

## Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса МБДОУ №16 «Нэфсэт»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №16 введен в эксплуатацию в 2020 году . Здание двухэтажное, общей площадью 5426.6 кв.м . В ДОУ созданы оптимальные условия для полноценного развития воспитанников, соответствующие основным принципам построения развивающей среды, санитарным нормам и правилам.

В МБДОУ рационально используются имеющиеся площади. Разработаны графики работы специалистов, физкультурного и музыкального залов. Все кабинеты учреждения оборудованы в соответствии с современными нормами и требованиями.

### **Групповые помещения.**

В ДОУ функционирует 12 групп, в том числе - 6 групп для детей раннего возраста .

Групповые ячейки состоят из помещений: приемной, игровой, спальни, буфетной, туалетной комнаты. Каждое групповое помещение имеет эвакуационный выход. В групповых помещениях соблюдаются требования к цветовой гамме оформления, используются спокойные тона в соответствии с расположением и освещенностью групп.

Развивающая среда в группах строится в соответствии с требованиями комплексной программы «От рождения до школы», реализующихся в рамках трех блоков: 1 - специально организованное обучение в форме непосредственно организованной деятельности, 2 - совместная деятельность взрослого с детьми, 3 - свободная самостоятельная деятельность. Все эти блоки отражены в размещении предметно-развивающей среды, базирующейся на учете "зоны актуального развития ребенка", и определяет условия для формирования "зоны ближайшего развития" на основе поэтапного многоступенчатого введения ребенка в предметно-развивающую среду. Эстетичное оформление предметно-развивающей среды привлекает внимание детей, радует их и побуждает к активным действиям.

При организации развивающей среды педагогами используются следующие принципы: принцип дистанции, позиции при взаимодействии, принцип активности, самостоятельности, творчества, принцип стабильности - динамичности развивающей среды, принцип комплексирования и гибкого зонирования; принцип эмоциональности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого; принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды; принцип открытости-закрытости.

Все групповое пространство доступно детям. По содержанию материал подобран с учетом возрастных, индивидуальных возможностей детей, доступен, удобен в использовании, рационально расположен, интересен

детям. В открытых шкафах целесообразно размещен дидактический материал, настольно-печатные, развивающие, дидактические игры, подобранные по разным разделам программы. Игрушки мелкого и среднего размера хранятся в специальных контейнерах, объединенных игровым сюжетом, которые дети используют по своему усмотрению. Большую часть игровых комнат занимают модули, макеты, оборудованные для игры и конструирования. Наборы детской мебели способствуют организации сюжетно-ролевых игр.

В каждой группе оборудовано место для осуществления непосредственно образовательной деятельности в соответствии с СанПиН, соблюдается удаленность столов и стульев от окна. Мебель и детское оборудование соответствуют росту ребенка, изготовлены из экологически чистых материалов.

Для осуществления непосредственно образовательной деятельности групповые помещения оснащены магнитофоном, библиотекой книг, тематической и справочной литературой.

Приемные раздевалочные комнаты оборудованы современными детскими шкафами. Шкафы для верхней одежды закреплены и оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф маркируется. Для родителей оформлены стенды, папки-передвижки с информацией. Кабинет учителя-логопеда оборудован зеркалами, комплексами зонтов для постановки звуков и для артикуляционного массажа, оснащен картотеками игр (игры на развитие речевого дыхания, мелкой моторики); предметами и сюжетными картинками по лексическим темам, картами-схемами для обучению рассказыванию, описанию предметов, шнуровками, вкладышами, мозаиками, мазлами, наборами материалов для автоматизации и дифференциациями звуков.

#### **Кабинет педагога-психолога.**

Психологический кабинет предназначен для проведения диагностики, коррекции, консультаций детей, родителей и сотрудников. Работа психолога направлена на введение ребенка в сложный мир человеческих эмоций, задача программы в том, чтобы научить детей выражать свои чувства с помощью мимики и тестов. Наглядным материалом в программе являются викторины с изображением эмоций «радость», «страх» и т.д. вырезанные из журналов рисунки с изображением частей лица, игра «Азбука настроения». В ходе игры дети знакомятся с навыками релаксации и учатся управлять своим эмоциональным состоянием, что способствует повышению эмоциональной устойчивости.

Психологический кабинет оснащен в соответствии с требованиями программы:

В наличии имеются картотеки: психологической литературы, игры и упражнения для развития и коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы, материал к диагностическим методикам в работе с детьми,

имеется магнитофон и набор аудиокассет с разнохарактерной музыкой (релаксационная, активизирующая и т.д.).

**Кабинет педагога –организатора(адыгейский язык)** оборудован по программе шкаф для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы; наглядно-иллюстрированный материал по развитию речи, систематизированный по темам;

- методическая и учебная литература;
- картины на развитие памяти: «Что лишнее?», «Что перепутал художник?», «Кто чем питается?»
- картинки на звуки къ, лъ, хъ, дж, шъ;
- фланелеграф и материал к нему;
- атрибуты к драматизации сказок;

Создается мини музей, знакомящий с культурой и бытом русского и адыгейского народа, проживающих в РА. Экскурсоводы-воспитанники МБДОУ рассказывают о предназначении каждого экспоната.

Учитель адыгейского языка Колокуток Х.Л. проводит комплексные занятия с использованием игровых технологий. Драматизирует с детьми сказки «Теремок», «Репка», «Хэта нахьльэшыр?». Проводит регулярно утренники посвященные Дню Адыгеи, обрядовый праздник «Къадыр пъчыхъ». Оформила стенды «Тишэн хабзэхэр», «Адыгэ шъуашэхэр», «Адыгееу сигупсэ», символы РА.

Большая работа проводится по привлечению старшего поколения к применению музея в целях ознакомления и обучения прикладному искусству (плетение корзин, вышивание орнаментов).

Осуществляется преемственность по изучению адыгейского языка между МБДОУ и 17 школой.

### **Музыкальный зал**

оборудован профессиональными инструментами: мультим. проектор, синтезатор. музыкальный центр, магнитофон, набор аудиокассет и дисков, набор музыкальных инструментов для детского оркестра, музыкально-дидактические игры, костюмы детские и взрослые, реквизиты, кукольные театры, учебный материал (портреты композиторов и т.д.).

**Физкультурный зал** оборудован – мультим. проектор, стационарное и переносное оборудование для лазание, ползания, прыжков, метания, спортивных игр (шведская стенка, дуги для лазания, батуты, скакалки, мячи, футбольные ворота, клюшки, обручи, гири, маты, канаты, коррекционная дорожка здоровья, тренажеры). Выделена зона для спортивного и физкультурного оборудования, необходимого для развития у детей всех видов движений и игр.

**Медицинский блок** состоит из 6 помещений: кабинет врача, кабинет приема и осмотра, процедурный кабинет, 2 изолятора и санитарная комната. Кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

**Прогулочные площадки.** На территории детского сада расположены 12 игровых площадок, тентовые навесы, имеющие разнообразное, спортивно-игровое, сюжетно-ролевое и выносное оборудование для игр.

**Спортивная площадка** На спортивной площадке созданы условия для обучения детей элементам спортивных игр: волейболу, футболу, баскетболу, бадминтону.

Пищеблок и прачечная оборудованы современным технологическим оборудованием, в соответствии с требованиями СанПиН.

### **Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в МБДОУ**

Одним из важных направлений в деятельности ДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно – образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В доступе для детей, под руководством педагогов, в ДОУ имеется 2 компьютера, у каждого педагога свой ноутбук, административного управления — 3 ноутбука, 3 персональных ноутбука, которые имеют выход в Интернет. В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОУ при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач. Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет: во-первых, повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса, так как: включение в образовательную деятельность мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает ее наглядность; использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым воспитанником индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе; сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки группового помещения, того объема информации, которая предоставляется воспитателем или родителями. В ДОУ создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся портал, на котором располагается информация о деятельности учреждения, её основных направлениях; об истории и развитии ДОУ, его традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках.

На сайте ДООУ размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет заведующего, документы, регламентирующие работу детского сада.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ООО «Проводов нет». Контроль использования воспитанниками сети Интернет осуществляется с помощью визуального контроля. Контроль за дошкольниками сети Интернет осуществляют

- 1) во время проведения образовательной деятельности – воспитатель;
- 2) свободного доступа к использованию сети Интернет воспитанники ДООУ не имеют.

### **Объекты для проведения практических занятий, в том числе с детьми инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДООУ функционируют объекты для проведения практических занятий:

Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДООУ учебные кабинеты, объекты спорта, культуры оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ МБДОУ

В группах детского сада организованы специальные зоны для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей; в том числе уголки уединения.

Группы оснащены необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом.

Предметно - пространственная организация групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, имеются полифункциональные игрушки, используется игровая мягкая мебель и т.д. Разнообразное оборудование помещений в группах позволяет ребенку заниматься заинтересовавшей его деятельностью, по желанию сменить ее.

### **Объекты спорта в ДООУ, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Для развития физических качеств и двигательных умений дошкольников, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

в ДОУ оборудован спортивный зал, спортивная площадка, физкультурные уголки в группах.

### **Условия питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МБДОУ вырабатывается система работы по охране труда и обеспечению безопасных условий для жизни и здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ и сотрудников:

- созданы комиссии по охране труда, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и т.д.;
- проводятся инструктажи работников по охране труда и технике безопасности, смотры охраны труда, инструктажи с воспитанниками по технике безопасности, учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников МБДОУ в случаях возникновения ЧС и т.д. Детский сад обеспечен первичными средствами пожаротушения, оборудовано АПС.

Администрация детского сада систематически осуществляет контроль за соблюдением техники безопасности при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми. Силами охранного агентства ООО "Олимп" осуществляется круглосуточная охрана ДОУ .

В МБДОУ ведется физкультурно – оздоровительная работа: утренняя гимнастика, занятия, подвижные игры, спортивные досуги и развлечения, непосредственно образовательная деятельность с детьми по воспитанию ЗОЖ. Обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики. Это:

- двигательные паузы (физкультминутки);
  - корригирующая гимнастика;
  - дыхательная гимнастика;
  - проведение дней здоровья, физкультурных досугов;
  - привлечение родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.
- Все мероприятия по физическому развитию и оздоровительно - профилактической работе направлены на сохранение и укрепление здоровья детей, повышение их двигательной активности и формирования здорового образа жизни. В течение учебного года проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Содержание психолога – педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» строится на целенаправленной работе по охране жизни, укреплению и сохранению здоровья детей. В МБДОУ созданы достаточно благоприятные условия для физического и психического комфорта детей. Удовлетворяется

потребность детей в движении на протяжении всего пребывания ребенка в детском саду.

Для всех возрастных групп имеются режимы двигательной активности. В течение учебного года проводится работа по развитию двигательных умений и навыков, физических качеств. Воспитатели младших групп в системе проводят с детьми игровые и сюжетно – игровые физкультурные занятия. Воспитатели среднего и старшего звена особое внимание уделяют сюжетным, тренировочным и спортивным развлечениям с использованием музыки, упражнений на дыхание и профилактику плоскостопия. В системе проводится работа с дошкольниками по основам безопасной жизнедеятельности. Должное внимание уделяется обучению детей правилам дорожного движения. Воспитателями проводятся тематические беседы и занятия, организуются выставки рисунков детей «Дорога глазами детей», проводятся музыкально – спортивные развлечения, такие как «Наш друг светофор», «Красный, желтый зеленый» и др.

### **Организация питания**

Питание детей организовано в соответствии с примерным 10-ти дневным меню. Нормы питания по основным продуктам выполняются на 100%, калорийность соответствует норме.

Питанию в детском саду уделяется большое внимание. В МБДОУ организовано 5 разовое питание. Примерное десятидневное меню содержит информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии по каждому блюду, приему пищи на каждый день. Наименование блюд и кулинарных изделий, указываемых в примерном меню из специальных сборников рецептур, на каждое блюдо заведена технологическая карта. Ежедневно составляется меню-требование на следующий день, установленного образца, с указанием выхода продуктов для дошкольного возраста, утверждается заведующим. Один раз в месяц, по накопительной ведомости, подсчитывается калорийность, количество, белков, жиров, углеводов. Ежедневно в каждой возрастной группе вывешивается меню. Организован питьевой режим, смена кипяченой воды на пищеблоке - согласно СанПиН.2.4.1.3049-13 от 15.05.2013.

Ежедневно дается органолептическая оценка готовой продукции и отбор суточных проб. Выдача готовой продукции осуществляется строго по графику с соблюдением возрастных норм, ведется журнал бракеража готовой и сырой продукции, журнал регистрации сертификации поступившей продукции. Постоянно отслеживается санитарное состояние на пищеблоке и в групповых помещениях, маркировка, правила доставки и раздачи готовой продукции, соблюдение норм питания. Существует ежедневный контроль со стороны заведующего. Родители регулярно информируются о питании ребенка в детском саду.

Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке ДООУ, организация питания детей – в групповых помещениях. Пищеблок оснащён всем необходимым оборудованием для приготовления пищи: 3 электроплиты, одна с жарочным шкафом, 2 варочных котла, электросковорода, пароконвектомат, 2 электрические мясорубки, 1 протирочная холодильники бытовые, водонагреватель, стеллажи под посуду, раковины, столы из нержавеющей стали, кухонная утварь.