

Учебный план

Образовательная область	Тематические блоки	Возраст детей (лет)				
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Организованная образовательная деятельность						
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1 (во второй половине дня)	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	2	2	2	3	3
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1
ИТОГО		11	10	10	12	13
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Чтение художественной литературы		еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
Познавательно-исследовательская деятельность		еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность (обогащенная игра)		еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов		еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности		еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
Развивающее общение на прогулке		еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра в группе		еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
Самостоятельная игра на участке детского сада		еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития		еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика		еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
Комплексы закаливающих процедур		еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
Гигиенические процедуры		еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ №16 «Нэфсэт», разработан в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» - Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ; - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.; - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования». - Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249; Уставом МБДОУ, Лицензией на право ведения образовательной деятельности - **регистрационный №265 серия 01Л01 №0000750 от 12 марта 2020 года**

Учебный план детского сада на 2020 – 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В МБДОУ функционируют 12 групп. Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и решающий задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей, их всестороннему воспитанию, развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности. В ДОУ реализуется на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (соответствует ФГОС). Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть содержит четыре направления: познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное, физическое. Вариативная часть включает в себя (кружки, др). Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная через кружковые занятия. Учебный план содержит следующие образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули. Область «Познавательное развитие» содержит следующие модули: Развитие познавательно-

исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомлением с миром природы, ФЭМП. Область «Социально-коммуникативное развитие» включает следующие модули: Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности. «Речевое развитие» содержит следующие модули: развитие речи, приобщение к художественной литературе. Область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя следующие модули: Приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно- модельная деятельность, музыкальная деятельность. Область «Физическое развитие»- модули: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой же подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем). Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность ДОО использовать модульный подход. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка в организованных формах воспитательно-образовательной работы

Возрастная группа	Максимально допустимый объем (продолжительность)			
	НОД	Образовательной деятельности		Недельной НОД (кол-во)
		В первой половине дня	Во второй половине дня	
Первая группа раннего развития	6-8 мин	16 мин	8 мин	10
Вторая группа раннего развития	8-10 мин	16 мин	10 мин	10
Младшая группа	15 мин	30 мин	-	10
Средняя группа	20 мин	40 мин	-	10
Старшая группа	25 мин	45 мин	25 мин	14
Подготовительная к школе группа	30 мин	1ч 30 мин	30 мин	15

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Для этого в ДОУ функционируют кружки. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и экскурсии.

Заведующая МБДОУ А.А.Султан

Учебный план МБДОУ №16 «Нэфсэт»

на 2021-2022 учебный год

Образовательная область	Тематические модули	Возраст детей (лет)				
		1.6-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Организованная образовательная деятельность						
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Изо деятельность	2	2	2	3	3
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1
	Адыгейский язык	-	-	2	2	2
Итого		10	10	10(2)	12(2)	13(2)
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах детской деятельности						
Чтение художественной литературы					Ежедневно	
Конструктивно-модельная деятельность					Ежедневно	
Игровая деятельность					Ежедневно	
Взаимодействие при проведении Режимных моментов дежурства					Ежедневно	
прогулки					Ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра					Ежедневно	
Познавательно-исследовательская деятельность					Ежедневно	
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития					Ежедневно	
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА						
Утренняя гимнастика					Ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур					Ежедневно	
Гигиенические процедуры					Ежедневно	

I. Продолжительность 2021– 2022 учебного года

Возрастные группы	Продолжительность учебного года	Начало и окончание
Группа раннего развития Вторая группа раннего развития. Дошкольные группы	36 учебные недели	С 1.09.2021 г. по 31.05.2022г.

II. Продолжительность каникул в 2021– 2022 учебном году

Каникулы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Зимние	С 01.01.2022 по 09.01.2022	10 дней
Летний оздоровительный период	С 01 июня по 31 августа 2022 года	13 недель

III. Проведение мониторинга уровня освоения программы детьми

Мониторинг уровня освоения программы детьми проводится

с **15.09.2021** по **19.09.2021**г.;

с **18.05.2022** года по **22.05.2022** г.

без прекращения образовательного процесса.

IV. Регламентирование воспитательно – образовательного процесса на неделю

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;
- режим работы групп: 12 часов в день с 7.00 до 19.00 часов;
- в субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

V. Регламентирование образовательного процесса на день.

- Для детей младшего возраста от 1,6- 2 лет - не более 6-8 мин.
- Для детей младшего возраста от 2 до 3 лет - не более 8-10 мин.
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 20-25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 25-30 минут