



МБДОУ  
№ 16  
«НЭФСЭТ»

**ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Краткая презентация**

МБДОУ № 16

НЭФСЭТ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО  
ВИДА № 16 "НЭФСЭТ"





## Адрес

385131, республика Адыгея,  
Тахтамукайский район,  
поселок городского типа Энем,  
улица Ленина, дом 716

## Контакты

Телефон +7(918)4390442

Электронная почта [nafset16@mail.ru](mailto:nafset16@mail.ru)



## Образование

Уровень образования: дошкольное  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Нормативный срок обучения: 5 лет

## Режим работы

12-часовой режим

Пятидневная рабочая неделя  
с 7.00 до 19.00

Выходные – суббота, воскресенье,  
праздничные дни





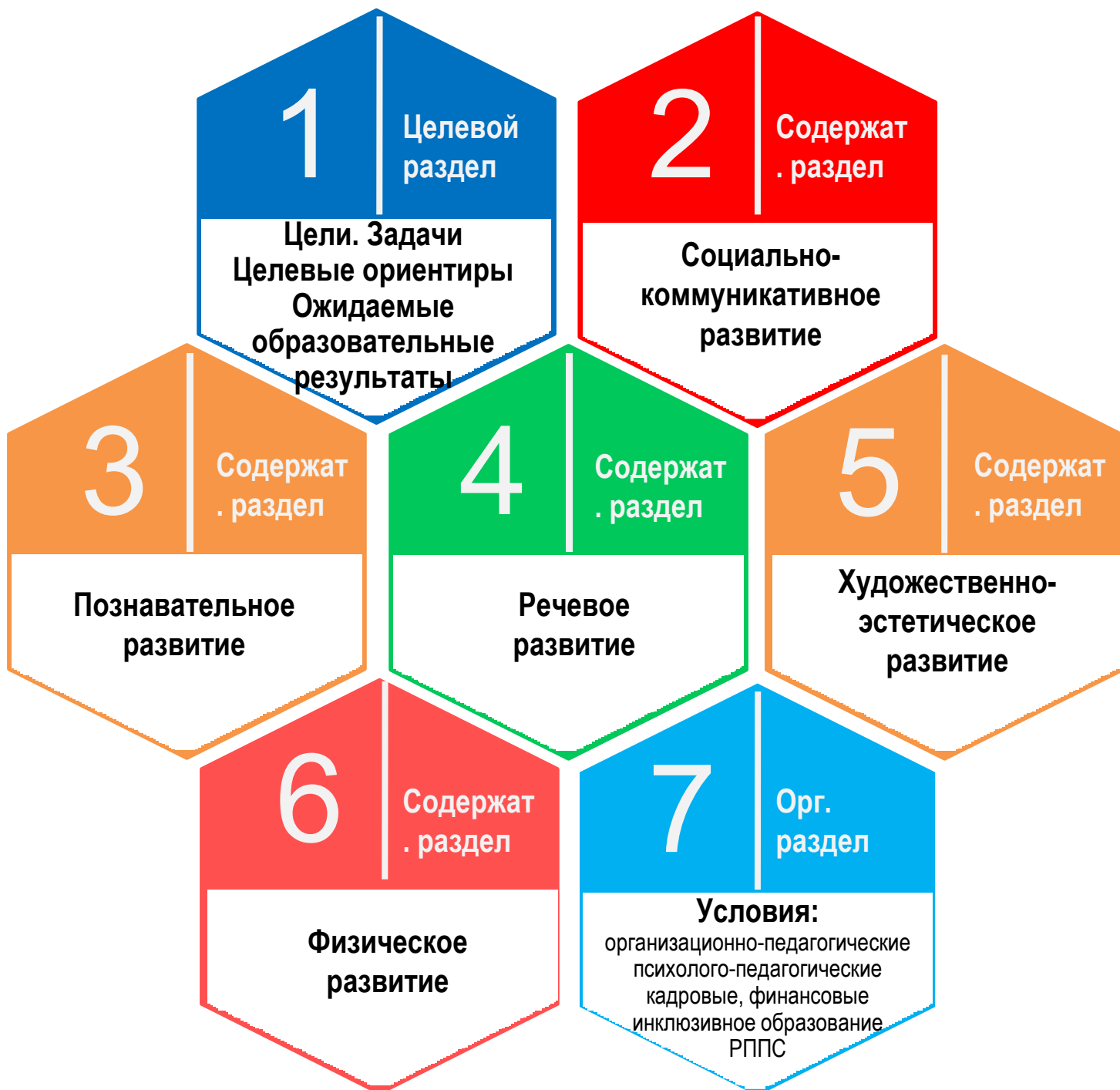
# КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 16 «Нэфсэт» разработана в соответствии и с учётом



# КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Реализация ООП ДО МБДОУ № 16 «Нэфсэт» обеспечивает права ребёнка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.



# КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ



## Социально-коммуникативное развитие

### Целевые ориентиры

Позитивное отношение к миру, к людям, к самому себе, к разным видам труда, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах. Сформированность первичных ценностных представлений. Уважительное отношение к духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов нашей страны.



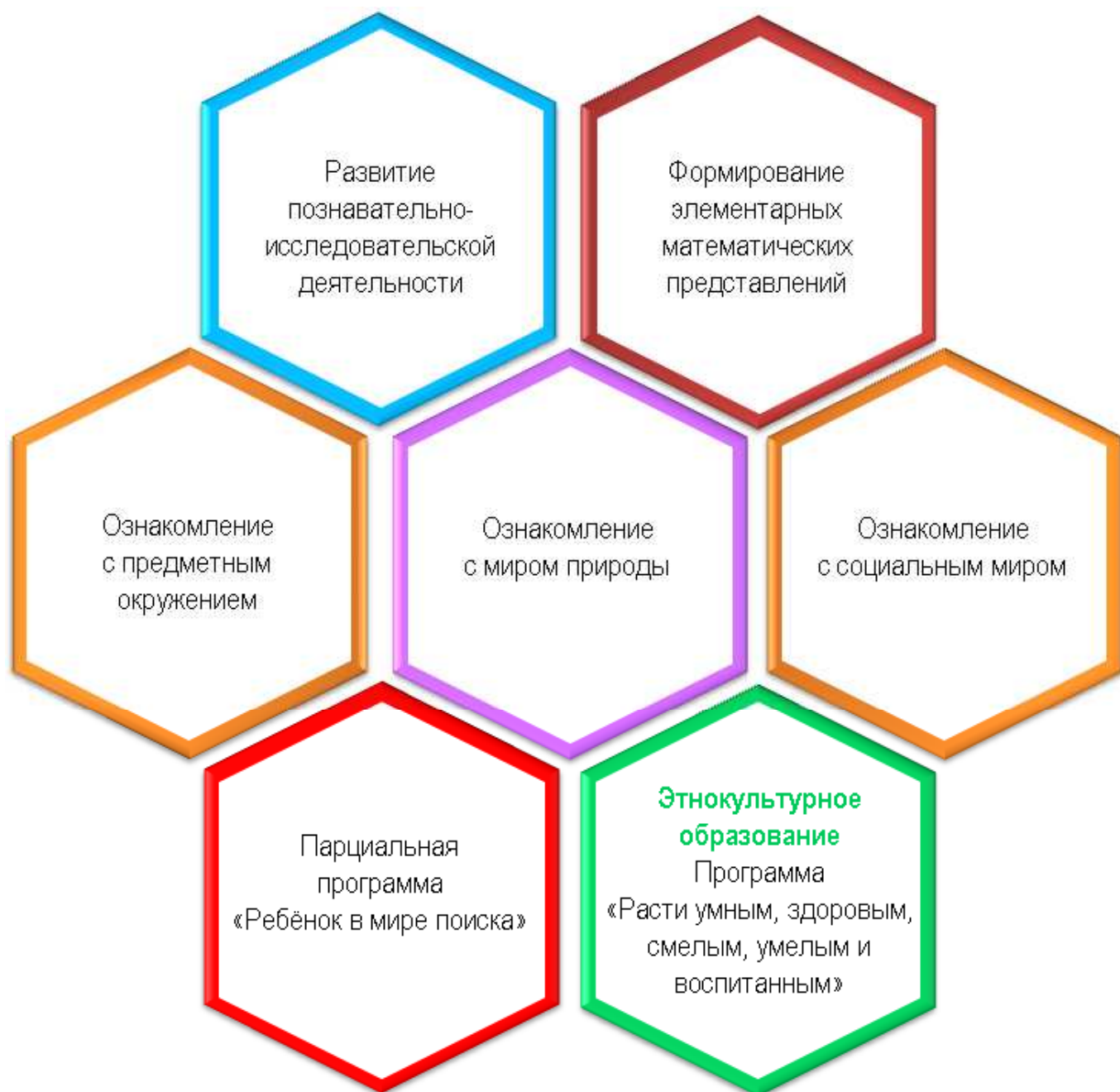
# КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ



## Познавательное развитие

### Целевые ориентиры

Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире; обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.





## Речевое развитие

### Целевые ориентиры

Ребёнок

- достаточно хорошо владеет устной речью,
- может выражать свои мысли и желания,
- может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения,
- может выделять звуки в словах,
- у ребёнка складываются предпосылки грамотности





# КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ



## Художественно-эстетическое развитие

### Целевые ориентиры

Ребёнок

- овладевает основными культурными способами деятельности,
- проявляет инициативу и самостоятельность в художественно-эстетических видах деятельности и конструировании,
- обладает развитым воображением;
- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика





## Физическое развитие

### Целевые ориентиры

Ребёнок

- владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации;
- подвижен, вынослив, владеет основными движениями,
- может контролировать свои движения и управлять ими;
- может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

У ребёнка развита крупная и мелкая моторика



# КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ



Становление этнокультурной образованности детей – одна из социально-педагогических задач, стоящих перед дошкольной организацией, поскольку именно система образования призвана обеспечивать историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры.

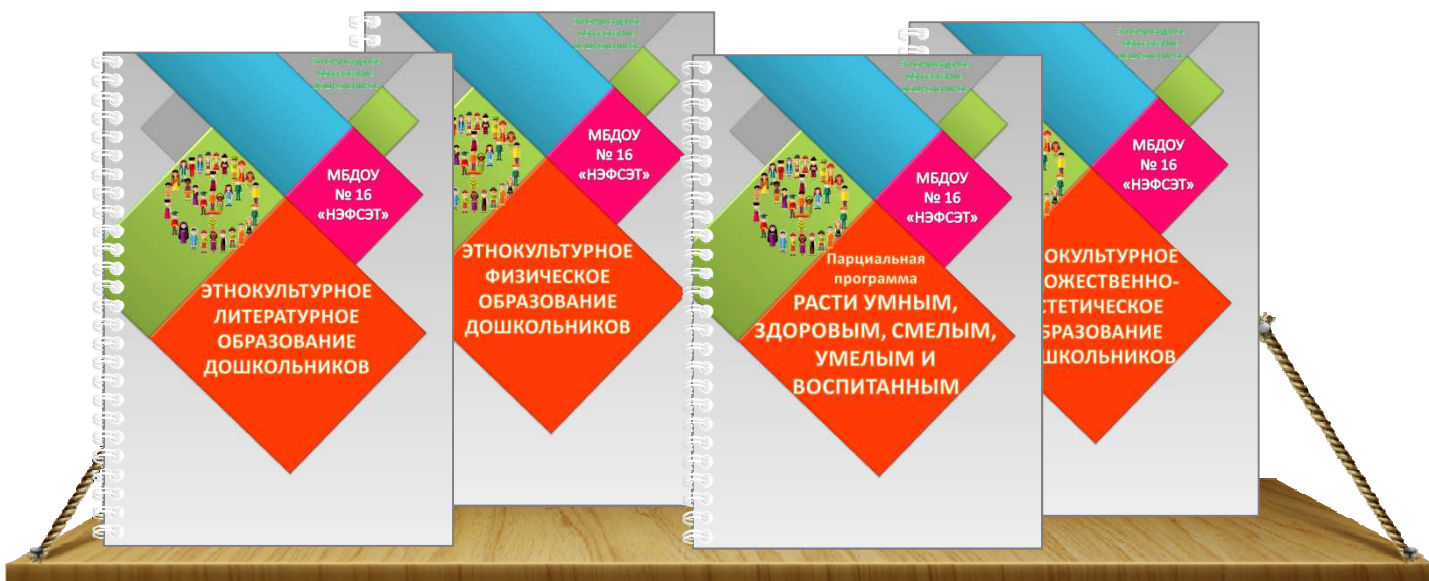
## Цель этнокультурного образования

дошкольников – создание условий для становления у дошкольников основ национального самосознания, раскрытия их творческого, Интеллектуального потенциала через открытие и Освоение ценностей традиционной культуры Адыгеи.

## Целевые ориентиры

Ребёнок

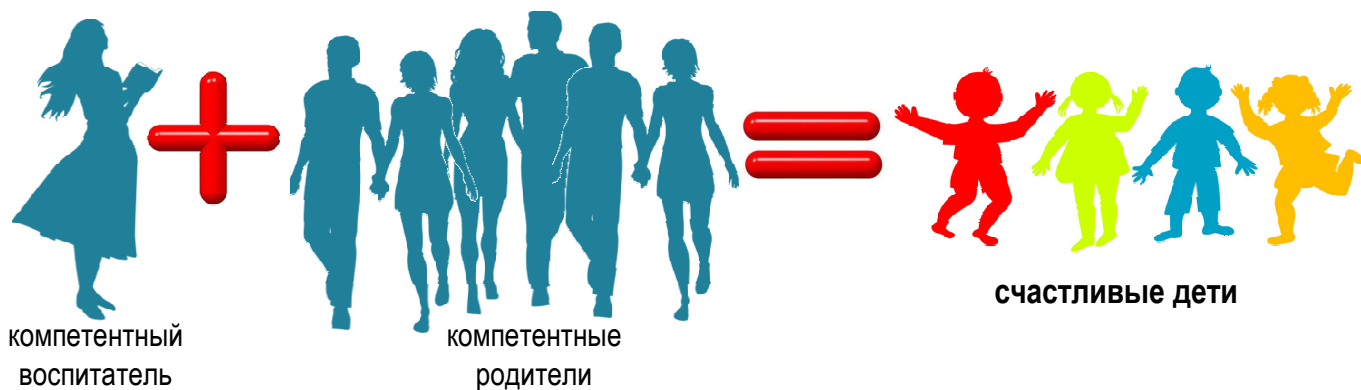
- обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живёт;
- овладевает ценностным отношением к культуре и истории Адыгеи;
- знаком с произведениями детской литературы адыгских писателей.



# КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Основной образовательной программы  
дошкольного образования МБДОУ № 16 «Нэфсэт»

## ФОРМУЛА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ДЕТСКОГО САДА



### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- Взаимопознание и взаимоинформирование
- Непрерывное образование воспитывающих взрослых
- Совместная деятельность педагогов, родителей, детей

### 7 ПРИНЦИПОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И МДОБУ

- 1. Диалог**  
Диалог – личностно-равноправное общение, совместное приобретение опыта.
- 2. Позитивное безусловное принятие**  
Способность общающихся искренне выражать испытываемые ими чувства.
- 3. Открытость**  
Личностное взаимодействие педагога и родителей в процессе воспитания ребенка.
- 4. Безоценочный стиль**  
Недопустимость анализа личности родителя
- 5. Формирование родительской компетентности**  
Способность взрослого находить в любой ситуации общения точный и искренний совместный язык контакта с ребенком.
- 6. Конфиденциальность**  
Готовность педагога терпимо относиться к тому, что члены семьи воспитанников могут скрыть от него существенную информацию.
- 7. Ориентация на проблемы развития детей**  
Умение заинтересовать собеседника, нацелить на анализ собственной воспитательной деятельности.



