



МБДОУ
№ 16
«НЭФСЭТ»

**ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Книга 2

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 16 «НЭФСЭТ»

Принята на педагогическом совете

МБДОУ № 16 «НЭФСЭТ»

Протокол № 1 от «10» 03 2020 г.

Утверждаю:

заведующий МБДОУ № 16 «НЭФСЭТ»

А.А. Султан

Приказ № 1 от «10» 3 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Книга 2

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Образовательная область

«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

пгт. Энем

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ООП ДО	2
Пояснительная записка	3
Возрастные особенности социально-коммуникативного развития дошкольников	6
<i>Социальная ситуация развития</i>	<i>6</i>
<i>Особенности сюжетно-ролевой игры.....</i>	<i>10</i>
<i>Стадии развития личности</i>	<i>12</i>
Программно-методический комплект, обеспечивающий реализацию задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	15
Содержание психолого-педагогической работы по социально-коммуникативному направлению развития детей раннего возраста	16
<i>Первая группа раннего возраста.....</i>	<i>16</i>
<i>Вторая группа раннего возраста.....</i>	<i>24</i>
Содержание психолого-педагогической работы по социально-коммуникативному направлению развития детей дошкольного возраста	28
<i>Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения.....</i>	<i>28</i>
<i>Игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)</i>	<i>33</i>
<i>Ребёнок в семье и сообществе</i>	<i>36</i>
<i>Позитивные установки к труду и творчеству</i>	<i>40</i>
<i>Основы безопасности.....</i>	<i>46</i>
Формы, способы, методы и средства реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	51
ЧАСТЬ ООП ДО, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.....	58
Этнокультурное образование дошкольников	59
Программа позитивной социализации дошкольников «Жизненные навыки для дошкольников»	70
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:	
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ	129
Общие положения.....	130
Оперативный контроль деятельности по социально-коммуникативному развитию детей в рамках ВСОКО.....	132
Тематический контроль деятельности по социально-коммуникативному развитию детей в рамках ВСОКО.....	143



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» (пункт 2.6. ФГОС ДО).

Основные направления социально-коммуникативного развития

1. Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения.
2. Игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра).
3. Ребенок в семье и сообществе.
4. Позитивные установки к труду и творчеству.
5. Основы безопасности.

Основные цели и задачи

Цель: нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения.

Задачи:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе.
- Воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям, внимательное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.
- Воспитание моральных и нравственных качеств ребенка.
- Формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.
- Воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.
- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

- Формирование готовности детей к совместной деятельности.
- Развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.

Формирование личности ребенка, воспитание уважительного отношения к себе, уверенности в своих силах, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий

- Воспитание стремления творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций.

- Воспитание основ культуры поведения, формирование навыков вежливого общения с окружающими (здороваться, прощаться, благодарить за помощь, извиняться и пр.).

Цель: развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры).

Задачи:

- Развитие интереса к сюжетно-ролевым играм, формирование игровых умений, развитых культурных форм игры.

- Всестороннее воспитание и гармоничное развитие детей в игре (эмоционально-нравственное, умственное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное).

- Развитие в игре самостоятельности, инициативы, творчества, организаторских способностей; формирование умения самостоятельно организовывать различные игры, выполнять игровые правила, соблюдать нормы поведения; воспитание чувства коллективизма.

Цель: ребенок в семье и сообществе.

- Воспитание уважения к традиционным семейным ценностям; воспитание уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, любви и уважения к своим родителям, умения проявлять заботу о близких людях, с благодарностью воспринимать заботу о себе.

- Воспитание уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых в организации, чувства коллективизма, воспитание активной жизненной позиции, стремления к участию в совместной деятельности и различных мероприятиях, формирование представления о себе как об активном члене коллектива.

Цель: формирование позитивных установок к труду и творчеству.

Задачи:

- Развитие навыков самообслуживания; приобщение детей к доступным видам трудовой деятельности.

- Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Цель: формирование основ безопасности.

Задачи:

- Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе.
- Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.
- Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.
- Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.
- Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

