



МБДОУ
№ 16
«НЭФСЭТ»

**ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Книга 3

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 16 «НЭФСЭТ»

Принята на педагогическом совете

МБДОУ № 16 «НЭФСЭТ»

Протокол № 1 от «10» 3 2020г.

Утверждаю:

заведующий МБДОУ № 16 «НЭФСЭТ»

А.А. Султан

Приказ № 1 от «10» 3 2020г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Книга 3

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Образовательная область

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

пгт. Энем

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ООП ДО	2
Пояснительная записка	3
Возрастные особенности познавательного развития детей-дошкольников	6
Эволюция картины мира ребенка в период дошкольного детства	15
Программно-методический комплект, обеспечивающий реализацию задач образовательной области «Познавательное развитие»	16
Содержание психолого-педагогической работы по познавательному направлению развития детей раннего возраста	17
<i>Первая группа раннего возраста.....</i>	<i>17</i>
<i>Вторая группа раннего возраста.....</i>	<i>22</i>
Содержание психолого-педагогической работы по познавательному направлению развития детей дошкольного возраста	25
<i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности.....</i>	<i>25</i>
<i>Формирование элементарных математических представлений.....</i>	<i>33</i>
<i>Ознакомление с предметным окружением.....</i>	<i>44</i>
<i>Ознакомление с миром природы.....</i>	<i>46</i>
<i>Ознакомление с социальным миром.....</i>	<i>58</i>
Формы, способы, методы и средства реализации образовательной области «Познавательное развитие»	66
ЧАСТЬ ООП ДО, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.....	75
Общие положения.....	76
Парциальная программа «Ребёнок в мире поиска»	80
Парциальная программа «Расти умным, здоровым, смелым, умелым и воспитанным»	122
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ	138
Общие положения.....	139
Оперативный контроль деятельности по познавательному развитию детей в рамках ВСОКО	142
Тематический контроль деятельности по познавательному развитию детей в рамках ВСОКО	145



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира» (пункт 2.6. ФГОС ДО).

Основные цели и задачи

Цель: развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- Развитие познавательных интересов детей, любознательности, стремления к получению знаний.
- Формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению в течение всей жизни.
- Формирование познавательных действий, становление сознания.
- Развитие воображения и творческой активности.
- Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.
- Расширение опыта ориентировки в окружающем.
- Сенсорное развитие.
- Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.).
- Развитие проектной деятельности всех типов (исследовательской, творческой, нормативной) индивидуального и группового характера.
- Развитие умения презентации проектов, формирование представления об их авторстве.
- Мотивация родителей к участию в исследовательской и проектной деятельности детей.

Цель: формирование элементарных математических представлений.

Задачи:

- Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

Цель: ознакомление с предметным окружением.

Задачи:

- Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета); восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда.

- Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной.

- Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.

Цель: ознакомление с миром природы.

Задачи:

- Ознакомление с природой и природными явлениями.

- Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.

- Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля.

- Формирование элементарных экологических представлений.

- Воспитание умения правильно вести себя в природе.

- Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

Цель: ознакомление с социальным миром.

Задачи:

- Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей.

- Формирование целостной картины мира.

- Формирование первичных представлений о себе (образ Я), других людях.

- Формирование традиционных гендерных представлений.

- Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

- Знакомство с профессиями.

- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

- Формирование чувства гражданской принадлежности; воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, понимания того, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

- Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

