



МБДОУ  
№ 16  
«НЭФСЭТ»

**ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Книга 5**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 16 «НЭФСЭТ»

Принята на педагогическом совете  
МБДОУ № 16 «НЭФСЭТ»  
Протокол № 1 от «10» 3 2020г.

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ № 16 «НЭФСЭТ»

А.А. Султан

Приказ № 1 от «10» 3 2020г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Книга 5  
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**Образовательная область  
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

пгт. Энем

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |            |
|---|------------|
| <b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ООП ДО .....</b>  | <b>2</b>   |
| Пояснительная записка .....   | 3          |
| Возрастные особенности художественно-эстетического развития дошкольников .....  | 5          |
| Программно-методический комплект, обеспечивающий реализацию задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ..... | 8          |
| Содержание психолого-педагогической работы по художественно-эстетическому направлению развития детей раннего возраста .....           | 9          |
| <i>Первая группа раннего возраста</i> .....   | 9          |
| <i>Вторая группа раннего возраста</i> .....   | 14         |
| Содержание психолого-педагогической работы по художественно-эстетическому направлению развития детей дошкольного возраста .....       | 18         |
| <i>Приобщение к искусству</i> .....   | 18         |
| <i>Изобразительная деятельность</i> .....   | 25         |
| <i>Конструктивно-модельная деятельность</i> .....   | 45         |
| <i>Музыкальная деятельность</i> .....   | 48         |
| <i>Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)</i> .....  | 55         |
| Формы, способы, методы и средства реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» .....                      | 58         |
| <b>ЧАСТЬ ООП ДО, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.....</b>   | <b>60</b>  |
| Общие положения.....  | 61         |
| Парциальная программа развития дошкольников в театрализованной деятельности.....  | 62         |
| Парциальная программа «Шумовой оркестр».....  | 85         |
| Этнокультурное художественно-эстетическое образование дошкольников.....   | 95         |
| <b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:</b>  |            |
| <b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ .....</b>  | <b>106</b> |
| Общие положения.....  | 107        |
| Оперативный контроль деятельности по художественно-эстетическому развитию детей в рамках ВСОКО.....                                   | 109        |
| Тематический контроль деятельности по художественно-эстетическому развитию детей в рамках ВСОКО.....                                  | 110        |



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)» (пункт 2.6. ФГОС ДО).

### Основные цели и задачи

**Цель:** приобщение к искусству.

**Задачи:**

- Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

- Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

- Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения изобразительного искусства.

- Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.

- Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

**Цель:** развитие изобразительной деятельности.

**Задачи:**

- Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.

- Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой изобразительной деятельности; удовлетворение потребности детей в самовыражении.

- Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.

- Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

**Цель:** развитие конструктивно-модельной деятельности.

**Задачи:**

- Приобщение к конструированию.  
- Развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.

- Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

**Цель:** развитие музыкальной деятельности.

**Задачи:**

- Приобщение к музыкальному искусству.  
- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства.

- Формирование основ музыкальной культуры.

- Ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами.

- Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.

- Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.

- Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.

- Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

**Цель:** развитие игровой деятельности (театрализованные игры).

- Формирование интереса к театральному искусству.

- Воспитание навыков театральной культуры.

- Раскрытие творческого потенциала детей.

- Развитие артистических качеств.

- Развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса, умения передавать образ средствами театральной выразительности.

