



МБДОУ
№ 16
«НЭФСЭТ»

**ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Книга 7

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 16 «НЭФСЭТ»

Принята на педагогическом совете

МБДОУ № 16 «НЭФСЭТ»

Протокол № 1 от «10» 3 2020 г.

Утверждаю:

заведующий МБДОУ № 16 «НЭФСЭТ»

А.А. Султан

Приказ № 1 от «10» 3 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Книга 7

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

пгг. Энем

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	4
ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК РАБОТЫ	5
РАСПОРЯДОК ДНЯ	6
Требования к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с СанПиН	7
Принципы составления распорядка дня в МБДОУ № 16 «Нэфсэт»	10
Примерный режим дня детей раннего и дошкольного возраста МБДОУ № 16 «Нэфсэт».....	12
Воспитание и обучение в режимных моментах	16
Воспитание и обучение в процессе детской деятельности	26
Планирование образовательной деятельности	32
Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	40
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	42
Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка.....	43
Способы и направления поддержки детской инициативы	44
Создание социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.....	47
Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми	48
Роль педагога в организации психолого-педагогических условий	50
Оценка индивидуального развития детей	58
<i>Педагогическая оценка индивидуального развития детей.....</i>	58
<i>Психологическая диагностика индивидуального развития детей.....</i>	58
<i>Нормативные карты развития</i>	59
Взаимодействие с семьёй	76
Программа психологической поддержки родителей детей дошкольного возраста «Дружная семья»	78
Содержание деятельности педагога-психолога по сопровождению реализации ООП ДО МБДОУ № 16 «Нэфсэт»	97
РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА	115
Общие положения.....	116
Предметно-пространственная среда в МБДОУ № 16 «Нэфсэт».....	120

<i>Основные принципы организации центров активности</i>	121
<i>Примерный перечень центров активности</i>	123
<i>Основные принципы оформления пространства</i>	124
<i>Материалы для центров активности</i>	126
<i>Примерный перечень материалов для центров активности</i>	127
ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ	134
Общие положения.....	135
Нормативно-правовая база инклюзивного (интегрированного) образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	136
Принципы инклюзивного образования.....	137
Условия организации инклюзивной практики в дошкольной образовательной организации.....	139
Этапы подготовки к переходу на новую форму работы.....	140
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ	143
Общие положения.....	144
Компетенции педагога дошкольного образования (воспитателя) в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»	146
Штатное расписание МБДОУ № 16 «Нэфсэт»	148
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	149
Общие положения.....	150
Материально-техническое обеспечение ООП ДО МБДОУ № 16 «Нэфсэт».....	151
Программно-методический комплект, обеспечивающий реализацию задач ООП ДО МБДОУ № 16 «Нэфсэт»	159
ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ	165
Общие положения.....	166
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: качество условий, созданных в МБДОУ № 16 «Нэфсэт» для реализации содержания ООП ДО	168
Параметры оценки качества дошкольного образования	169
Оценка соответствия психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО.....	171
Оценка соответствия РППС требованиям ФГОС ДО.....	175
Оценка профессиональных компетенций воспитателя	192

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организационный раздел ООП ДО МБДОУ № 16 «Нэфсэт» описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способов и направлений поддержки детской инициативы,
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников,
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Нэфсэт» посёлка городского типа Энем Тахтамукайского района Республики Адыгея формируется социальная ситуация развития для участников образовательных отношений, представляющая собой совокупность психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий, интегративным результатом которых является создание развивающей предметно-пространственной образовательной среды:

- гарантирующей охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивающей эмоциональное благополучие детей;
- способствующей профессиональному развитию педагогических работников;
- создающей условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивающей открытость дошкольного образования;
- создающей условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

