

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Нэфсэт»»

ДОКЛАД

на тему:

**«Система работы по патриотическому воспитанию
дошкольников в соответствии с ФГОС»**

к районному методическому объединению заведующих ДОУ

«Патриотическое воспитание в ДОУ».

***Современные подходы к нравственно-патриотическому
воспитанию в ДОУ.***

Подготовила

Воспитатель

Бубликова Ю.С.

«Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС»

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС подразумевает следующие задачи:

- формирование нравственно-духовных особенностей личности;
- формирование чувства гордости за свою нацию;
- формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа;
- формирование либеральной позиции по отношению к ровесникам, взрослым, людям других национальностей.

Работа по патриотическому воспитанию в нашем детском саду ведется в соответствии с Основной образовательной программой, разработанной на основе Основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В настоящее время в нашу жизнь стремительно ворвалась западная культура, музыка, фильмы, книги, мультипликация, игрушки- всё это оказывает большое влияние на восприимчивую детскую психику.

Как воспитатель детского сада и мама я считаю, что важнейшие качества по формированию патриотических чувств и воспитанию любви к Родине начинается с семьи.

Так как ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется **«Пустить корни в родную землю»**.

Патриотизм, применительно к ребёнку дошкольного возраста, определяется как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

Из всего выше сказанного могу сказать, что патриотическое воспитание в детском саду проводится с целью воспитания любви к отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края, становления устойчивой связи поколений. Формирование этих ценностей происходит в результате целенаправленной, систематической работы с ребенком.

- Воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, селу;
- Уважения к людям труда;
- Формирование бережного отношения к родной природе и всему живому;
- Элементарных знаний о правах человека;
- Развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- Чувства ответственности и гордости за достижения Родины;
- Толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям;
- Расширение представлений о России, ее столице;

Знакомство детей с символами государства (*герб, флаг, гимн*)

- Вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

С первого дня поступления в детский сад дети начинают получать значимые знания о своей Родине.

В каждой группе детского сада есть уголки патриотического и духовно-нравственного воспитания, в них располагаются атрибуты государственной символики, книги о Родине, альбомы с фотографиями родного края, страны, предметы русских народных промыслов, в старших и подготовительных группах детей знакомят с портретами президента и премьер-министра. Таким образом, через предметно-пространственную среду, каждый день у воспитанников прививаются патриотические чувства и знания о Родине. В детском саду растет маленький Гражданин России.

И у меня возникла потребность разработать проект для работы с детьми «С чего начинается Родина». Проект представляет собой цикл мероприятий по совместной деятельности педагога с детьми по нравственно - патриотическому воспитанию в целях развития и создания условий для формирования гражданских и патриотических чувств дошкольников через обращение к памяти об историческом прошлом нашего государства, привлечение родителей и педагогов к воспитанию у детей чувства гордости за достижения родной страны, интереса и уважения к ее историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа.

И в заключении хочу сказать, что систематическая работа, проводимая в нашем детском саду, позволяет привить дошкольникам первичные знания истории, географии родного края, его особенностей развития и становления. Созданные нами условия позволяют растить поколение достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества, гордящимися своей Родиной, страной, своим поселком, в котором они живут.