

СЦЕНАРИЙ РМО ЗАВЕДУЮЩИХ МБДОУ РАЙОНА.

«Патриотическое воспитание в ДОУ». Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ.

ЦЕЛЬ: Воспитание у детей старшего дошкольного возраста чувства патриотизма, уважения к своей Родине.

ЗАДАЧИ:

Образовательная:

- познакомить детей с такими понятиями, как «*Россия*», «*Родина*» (*малая, большая*)
- упорядочить, закрепить информацию о России, о республике Адыгея,
- формировать уважительное отношение к государственным символам.

Воспитательная:

- формировать у детей чувство любви к России, к малой Родине;
- воспитывать гражданско-патриотические чувства.
- воспитывать у детей ответственность за свои поступки.

Развивающая:

- развивать у детей познавательный интерес, познавательные способности, словарный запас.

Материалы: презентация (изображения гербов и флагов, наглядно-дидактические пособия).

Предварительная работа:

- беседы о российской символике;
 - чтение и заучивание наизусть стихотворений о Родине;
- рассматривание иллюстраций городов и рек России.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ.

Звучит фоновая спокойная музыка. На экране проектора презентация «Россия-Родина моя». Гости занимают места.

С приветственным словом к гостям выходит заведующий ДОУ

Султан Ася Аслановна..

ЗАВЕДУЮЩАЯ ДОУ: «Добрый день, уважаемые коллеги! Мы рады приветствовать вас на сегодняшнем методическом объединении заведующих МБДОУ района.

Тема методического объединения *«Патриотическое воспитание в ДОУ»*.
Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ.

(звучит закадровый голос)

Родина! Россия! Какое большое значение имеют эти слова для каждого взрослого человека. А как научить ребёнка любить свою Родину, быть её патриотом?

Танец «Россия» (флэш-моб)

После танца открывается занавес.

Инсталляция игровой зоны группового помещения. Воспитатель и дети.

Дети сидят общаются, играют.

Девочка выкладывает на мольберте из букв- карточек слово «Родина»

ДЕВОЧКА: *(обращаясь к детям)* А я научилась читать слово «Родина»

1 РЕБЕНОК: А что такое «Родина»?

ДЕВОЧКА: Родина- это наш дом.

РЕБЕНОК: Родиной мы ее зовем потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и все в ней для нас родное.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети, а с чего для вас начинается Родина?

ДЕВОЧКА: С чего... с чего... *(смотрит вдаль, задумавшись)*

(как ответ на вопрос начинается Теневой театр под песню «С чего начинается Родина?» Песню поет воспитатель Горлова З.Ю.)

(После теневого театра выходят воспитатель и 6 детей)

2 РЕБЕНОК: Родина – место, где мы родились

3 РЕБЕНОК: Родина –это страна, в которой мы живем.

4 РЕБЕНОК: Родина у каждого человека одна.

5 РЕБЕНОК: Каждый человек имеет свою Родину. Моя Родина- это Россия, самая огромная страна.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Да, ребята. Много слов можно сказать о Родине, много сложено песен, стихов. Мы познакомились и с пословицами о нашей Родине. Кто может их назвать?

Пословицы (ответы детей)

- Нет земли краше, чем Родина наша.
- Сянэ си Дунай
- Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею.
- Одна у человека мать, одна и Родина.
- Кто за Родину горой, тот истинный герой.
- Если дружба велика – будет Родина крепка!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Как вы думаете, чему учат нас эти пословицы?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ: (Добру, любви к людям всех национальностей, патриотизму, толерантности).

ВОСПИТАТЕЛЬ: Все эти слова воспеты в главной песне нашей страны-гимне. А чем является гимн?

РЕБЕНОК: Гимн –это символ государства.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Правильно, гимн-это один из символов государства, это музыкальное произведение. Слово «гимн» в переводе на русский язык означает «торжественная, хвалебная песнь».

Его исполняют в особенных, важных случаях. Каждый гражданин России должен знать Государственный гимн своей Родины!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Давайте вспомним, как правильно слушать гимн?

ДЕТИ: Гимн слушают стоя, в тишине, сняв головные уборы.

ВОСПИТАТЕЛЬ: А в каких случаях звучит гимн, когда его включают?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ: (В торжественных случаях, на соревнованиях).

(Звучит гимн России. Присутствующие слушают стоя)

ВОСПИТАТЕЛЬ. А какие еще символы у России?

ДЕТИ: Флаг и герб.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Ребята, вы знаете, кто является главой нашего государства?

ДЕТИ. Главой государства является Президент- Владимир Владимирович Путин

РЕБЕНОК: Столица нашей Родины –город Москва.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Да, Москва – столица России.

В Москве много красивых мест: улиц, парков, площадей, зданий и памятников.

Ребенок читает стихотворение

В России городов не счесть,
У них особенные лица,
И самый главный город есть:
Москва – прекрасная столица.
Здесь Кремль,
Здесь Воробьёвы горы
И площадь Красная видна.
Такой большой старинный город.
Гордится им моя страна!
Всем городам она глава.
Столица Родины – Москва.

Музыкальный оркестр. (мелодия песни «Москва, звонят колокола.»)

РЕБЕНОК: А для меня Родина – мой двор, мой садик, люди, которых я люблю, люди, которым я желаю мира и добра. И это- моя Адыгея.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Правильно, у каждого человека есть своя малая Родина, милый сердцу уголок, там, где мы родились, где радостно живем – это наша родная Адыгея.

У Республики Адыгея тоже есть

ВОСПИТАТЕЛЬ: У нашей малой Родины, республики Адыгея есть символика –гимн, флаг и герб. Государственным гимном Республики Адыгея является музыкально - поэтическое произведение.

(Звучит гимн Республики Адыгея. Присутствующие слушают стоя)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Как называется столица нашей республики?

РЕБЕНОК: Столица Республики Адыгея г. Майкоп

РЕБЕНОК: Глава республики Адыгея -Кумпилов Мурат Каральбиевич.

РЕБЕНОК: Наша Республика этом году отмечает 100-летие основания.

Стихотворение на адыгейском языке

Узщальфыгъэу, узщакӀугъэр
ГъашӀэм анахь лъапӀ!
ЛъэпэрыкӀор зыщакӀугъэр
ХэткӀи дышъэ лъапӀ.
СичӀыгу налъэ гъунэ лъапшъэу
Налы мафэр уишыу лъабжьэу,
Гухэль пстэуми зэкӀэ уапшъэу -
СэркӀэ удунай.

РЕБЕНОК: А для меня Родина- это Мама. Голос моей Мамы живет во мне. Он такой теплый, родной. Его не спутаешь ни с одним голосом.

Танец «Мама» под песню на адыгейском языке

(Песня «Си нан» в исполнении Р. Тлецери)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, подойдите ко мне. У меня для вас интересное задание.

Я для вас подготовила пазлы. Пазлы не простые. Посмотрите, что они вам напоминают?

ДЕТИ: Геометрические фигуры.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Верно. А какие это фигуры?

ДЕТИ: Квадрат, треугольник, круг, трапеция, прямоугольник.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Все правильно. Из этих частей нужно составить целую картину. Предлагаю разделиться на две команды. Приступайте.

Дидактическая игра «Собери пазлы»

(Стоят два мольберта. Дети на мольбертах составляют единую картинку из геометрических фигур.

Получилось собрать флаг России, флаг Адыгеи)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, что у вас получилось собрать из геометрических фигур?

1 команда

РЕБЕНОК: мы собрали символ нашей страны - флаг России

ВОСПИТАТЕЛЬ: Флаг символизирует нашу Родину. А где мы можем увидеть флаг?

РЕБЕНОК: Он развевается над зданием правительства, флаги вывешиваются во время праздников, поднимают во время побед.

РЕБЕНОК: на нашем государственном флаге три ярких полосы красная, синяя, белая.

Красная - это сила, мощь и победы нашей страны;

Синяя – это синева неба, верность Родине;

Белая – это мир, честность и свобода.

РЕБЕНОК: Поэтому его и называют триколор, три цвета, три брата, которых нельзя разделить и победить. Наш флаг называется стягом, трехцветным полотнищем.

2 команда

РЕБЕНОК: мы собрали символ нашей республики – флаг Адыгеи.

РЕБЕНОК: На зеленом полотнище адыгейского флага изображены в два ряда 12 звезд и три стрелы, скрещенные между собой, наконечниками вверх. Звезды и стрелы золотые.

РЕБЕНОК: 12 золотых звезд – 12 племен адыгов, которые объединились для защиты свободы и независимости своей родины под общим знаменем.

РЕБЕНОК: 3 перекрещенные стрелы - это 3 главных княжеских рода, символ единства и мира

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, посмотрите, вы все фигуры использовали?

ДЕТИ: Остались фигуры круг и овал.

ВОСПИТАТЕЛЬ: А что на них изображено?

ДЕТИ: Буквы и цифры.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Да, верно, буквы и цифры. Но не просто так они здесь. Давайте их тоже попробуем собрать.

(Дети раскладывают фигуры, на которых задан ребус. Разгадывая ребус, дети неправильно воспроизводят звук [Р], поэтому не могут справиться с заданием)

В этот момент заходит Логопед

ЛОГОПЕД: Добрый день! Я слышу, что у вас не получается произнести правильно звук [Р] . Я вам помогу. Мы сделаем упражнения для постановки звука [Р].

(Прорабатывает правильное произношение звука [Р])

ЛОГОПЕД: Первое- это упражнение «Грибок». Для этого необходимо язык поставить за верхними зубами. Плотно прижать к нёбу на 10 секунд.

Второе упражнение «Лошадка» - цокаем языком.

Третье упражнение. Мы будем правильно дышать, чтобы у нас получился красивый рычащий звук. Дуем на язык так, чтобы он задрожал.

(Набрав в легкие воздух, с силой дуть, заставляя вибрировать язык).

Теперь выдуваем воздух с включением голоса.

(дети выполняют)

ЛОГОПЕД: Следующее упражнение

«Барабан»

В барабан мы сильно бьем

И все вместе мы поем:

«Д-д-д-д!»

ЛОГОПЕД: Пора заводить моторчик - ДРРРРРРРР

(дети выполняют)

ЛОГОПЕД: Молодцы. А теперь попробуем проговорить звук [Р]

(дети воспроизводят звук [P])

ЛОГОПЕД: Молодцы. Так какое же слово спрятано в геометрических фигурах? *(называют каждый знак по отдельности, и слово целиком)*

Р 1 А = РОДИНА

ЛОГОПЕД: Ребята, вы справились, молодцы. Теперь вы знаете, что для того, чтобы правильно произносить звуки и красиво говорить надо тренировать язык. Желаю вам успехов!

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Наша Родина многонациональна и все мы должны жить в мире и согласии. Ребята, что является символом мира?

ДЕТИ: Голубь

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ: Верно, символом мира является голубь.

Посмотрите *(демонстрирует фигурку голубя)*

Я предлагаю вам украсить символ мира.

(Дети проходят к столу, садятся на стульчики)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

(Воспитатель напоминает детям, что необходимо соблюдать технику безопасности во время работы).

(На столе на каждого ребенка подготовлены: фигурка голубя, краски, кисточки, салфетка, подложка).

(Дети начинают раскрашивать фигурки. Девочка произносит первую строчку стихотворения: «Белый голубь, символ мира...». Педагог-психолог продолжает ..)

Ты взлети на шар земной!
Катастрофы, беды, войны,
Пусть обходят стороной
Ту прекрасную планету,
Что дала нам всем приют,
Отдала озера, реки,
Душу отдала свою!

Люди мира закликают

Мир прекрасный, сохранись!
Так лети же, Белый Голубь,
Никогда не падай вниз!

(Дети танцуют, на руках у детей браслеты с фигурой голубя. Движения соответствуют тексту стихотворения)

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Сегодня вами было сказано очень много хороших, красивых слов о нашей Родине, о нашей России. Что мы можем сделать полезного и доброго для России, чтобы она оставалась такой же великой страной?

(ответы детей: любить свою страну, знать символику, заботиться о взрослых, поливать деревья, не мусорить и т. д.)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Все правильно. Вы еще маленькие россияне, но, когда вырастаете сделаете нашу страну крепкой и могучей, для этого надо любить своих друзей и близких. Учиться и узнавать много нового и интересного, мечтать и стремиться к цели.

Сегодня мы с вами говорили о Родине. Я предлагаю вам рассказать об этом вашим папам и мамам, бабушкам и дедушкам. Пусть они гордятся своими юными россиянами.

Дети исполняют заключительную песню «Подари улыбку миру»