

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад общеразвивающего вида №16 «Нэфсэт»

*Конспект НОД по познавательному развитию
в средней группе.*

«АДЫГЕЯ-РОДИНА МОЯ»

Подготовила и провела воспитатель
Болонкина Оксана Валериевна

Пгт. Энем
2021

Тема: «Адыгея-родина моя»



Цель:

- познакомить детей с понятием малая Родина;
- формировать у детей чувство любви к своей республике;
- познакомить детей с государственными символами (флаг Адыгеи, герб, гимн), развивать нравственно-патриотическое воспитание у детей среднего дошкольного возраста.

Программные задачи:

Обучающие задачи:

- обобщить и систематизировать знание детей о малой родине;
- продолжать учить детей отвечать полными предложениями.

Развивающие задачи:

- обогащать и активизировать словарь детей;
- расширять представление об окружающем мире;

Воспитательные задачи:

- воспитывать гордость за малую родину;
- воспитывать чувства патриотизма;
- воспитывать доброту, умение действовать сообща;
- воспитывать умение слушать.

Оборудование:

Макет республики Адыгея, папка-передвижка «Республика Адыгея», гуашь, заготовки для аппликации (животные, деревья, растения).

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня я расскажу вам о Родине. Послушайте стихотворение.

Родина слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес.

-А как вы думаете, что такое Родина?

Дети отвечают.

Воспитатель: Правильно. Родина-это место где ты родился. Это твоя улица, твой дом, твои родители.

Кто мне скажет, как называется наша малая Родина?

Дети: Адыгея!

Воспитатель: Правильно. Сейчас я вам расскажу легенду о том, как появилась наша республика. Усаживайтесь поудобнее и закройте глаза, мы отправляемся в прошлое.

Дети закрывают глаза, перед ними кладётся макет.



Было это в давние времена. Путешествуя по земле человек случайно забрёл в необычное место. Его взгляду открылась равнина, покрытая снегом, а в дали возвышались снежные горы. Но, самое удивительное, что рядом со скалистыми снежными горами стояли другие горы- покрытые густой зеленью. С гор спускались водопады и реками текли по равнине в разные стороны. Человеку так понравилось это место, что он решил остаться здесь жить. Земля была покрыта снегом и даже яркое солнце не могло растопить его. И тогда, как

добрый волшебник, достал человек зелёную краску и стал красить снег. Вдруг снег начал таять, а из земли появилась зелёная, шелковистая трава.



Человеку нужно было чем-то питаться и тогда посадил он семечко подсолнуха, зерно пшеницы, и заколосились поля. Посадил семечко яблока и зацвели яблоневые деревья.



Любовался человек, как зеленела трава, росли подсолнух с пшеницей, и как цвели сады. Только обрабатывать землю одному тяжело и появились лошади, которые выполняли тяжёлую работу. Потом появились коровы, они давали человеку молоко и вкусный сыр.



Всё у человека было, да поделиться не с кем, некого угостить вкусным сыром и свежим молоком, и появились люди. Построили они город, и назвали Майкоп. Стал он самым главным городом. Людей становилось всё больше и больше, а вместе с ними появлялись и другие города, и посёлки. Один из посёлков назвали Энем.

-Да, ребята, это посёлок, в котором мы с вами живём и ходим в детский сад. А этому удивительному месту дали название АДЫГЕЯ. Себя же жители назвали АДЫГАМИ.

-И живут адыги на этой земле в мире и дружбе с другими народами.

-И славятся адыги гостеприимством своим и добротой.



Вот такая интересная легенда происхождения нашей республики.

У каждой страны, республики есть свои государственные символы: флаг, герб, гимн.

Наш флаг зелёного цвета, как и равнина в легенде, символизирует жизнь, вечность, а также одну из природных особенностей республики-лес. 12 звёзд на

флаге означают 12 адыгских племён, а 3 перекрещенные стрелы –мир и единение, именно столько стрел в колчане черкеса-путника издревле означили миролюбивые намерения.



И в завершении давайте прослушаем гимн нашей республики. Гимн нужно слушать стоя.

Звучит гимн республики