

Беседа о «Международном дне музеев».

Воспитатель: Ребята, 18 мая отмечается Международный день музеев. Как вы понимаете, что такое музей? Чем занимаются музейные работники? (*Ответы детей.*)

Россия - огромная страна! В ней много больших и малых городов, поселков и деревень. Почти в каждом городе есть свой музей - историко-краеведческий, художественный, музей народных промыслов или какой-либо-другой. Когда в музей собирается экскурсия, по залам ее ведет *экскурсовод*.

Так, в историко-краеведческом музее экскурсовод знакомит экскурсантов с историей края, наиболее яркими событиями населенного пункта, рассказывает о замечательных людях, прославивших это место.

Экскурсовод рассказывает о том, как жили люди в этих местах раньше, много лет и даже много веков назад.

В краеведческой части музея посетители знакомятся с ландшафтом, климатом, растительным и животным миром этих мест. Экскурсовод рассказывает о птицах, зверях, рыбах.

Словом, люди, пришедшие в музей, получают большое количество новой информации, узнают о тех событиях, с которыми ранее не были знакомы. А ведь информация нужна человеку, это его духовная пища! Она обогащает душу, развивает мышление, расширяет представление о Родине и в целом о мире.

Профессия экскурсовод - очень интересная! Экскурсовод должен очень много знать, читать современные и старинные книги, быть в

курсе всех событий, связанных с историей города и всего края. Помимо глубоких знаний, уму необходимы увлеченность, умение общаться с людьми, отвечать на их многочисленные вопросы, всегда быть приветливым и вежливым.

Если экскурсовод увлеченный человек, его рассказ оставляет глубокое впечатление у экскурсантов, а многие *экспонаты* запоминаются ими на всю жизнь!

В музеях работают и другие специалисты: *ученые*, *реставраторы*. Ученые готовят выставки редких вещей. Реставраторы сосредоточенно работают в мастерских, приводят в порядок музейные диковинки и *раритеты* (очень ценная, редко, встречающаяся вещь).

Послушайте стихотворение.

Исторический музей

Воспитатель: Ребята, вспомните какие музеи есть в нашем городе?

-Посещали ли вы их?

-Что вам там особенно понравилось, запомнилось?

-Кто работает в музее?

-В чем состоит работа экскурсовода? Ученых? Реставратора?

Воспитатель: А теперь, ребята, предлагаю вам превратиться на несколько минут в реставраторов. Вспомните чем занимаются люди данной профессии. (*Ответы детей.*)

Игра «Музейный реставратор»

Воспитатель: Ребята, проведите реставрацию - соберите части картинок в единое целое.

Ответьте на вопросы:

-Что это за предмет?

-Как его использовали?

-Как за ним ухаживали?

-Как сейчас можно его использовать?

Например, нужно собрать кувшин.

Ребенок собирает кувшин из осколков в единое целое.

И отвечает на вопросы:

-Это - кувшин.

-В нем хранили воду или другие жидкие продукты (молоко, сок и др.)

-Его промывали, вытирали насухо, сушили.

-Его можно выставлять в качестве экспоната в краеведческом или историческом музее.

