

**Изобразительная деятельность в старшей группе**  
**Нетрадиционное рисование**  
**Тема: «Осень в лес пришла».**



**Цель:**

учить детей видеть красоту природы через средства изобразительной деятельности, продолжать развивать способность к образному восприятию красоты природы и её передаче с помощью нетрадиционной техники рисования «поролоновая губка».

- уточнить и обобщить знания детей об осени;
- продолжать учить детей подбирать необходимые цветовые решения (*осенняя палитра*);
- знакомство с нетрадиционным способом рисования с помощью поролоновой губки;
- воспитывать любовь к природе;
- интерес и положительное отношение к нетрадиционному рисованию, стремление к достижению результата.

**Материалы и оборудование:** ватман, гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки, поролоновые губки.

**Предварительная работа:** наблюдение за осенней природой во время прогулок, чтение стихотворений об осени, беседа о приметах осени, отгадывание загадок про осень, рассматривание иллюстраций с изображением осенней природы, сбор осенних листьев.

**Ход НОД**

Ребята послушайте стихотворение которое написала З.Федоровская  
Осень

Осень на опушке краски разводила,  
По листве тихонько кистью проводила:  
Пожелтел орешник и зарделись клены,  
В пурпуре осеннем только дуб зеленый.  
Утешает осень: — Не жалейте лето!  
Посмотрите — роща золотом одета!

- «Осень...последние теплые дни— прощальный дар уходящего лета. Словно стараясь удержать в своих ветвях жаркое солнце, деревья окрасились в золото и пурпур. В прогретом воздухе летают тонкие, серебристые паутинки, на них жучки-почталыоны несут кому-то долгожданные известия».

Какие изменения происходят в природе с наступлением осени? –ответы детей (реже светит солнце, чаще льютя дожди, деревья меняют свой цвет на багряный, опадают листья, похолодание, первые заморозки, день становится короче, пасмурная погода, улетают птицы)

- Молодцы, знаете осенние признаки погоды. Летом все листики зеленого цвета, а осенью они меняют свой цвет на желтый, красный. Скоро все листочки опадут с деревьев, и мы будем только вспоминать о них. Но я вам предлагаю оставить осенний след на нашем листе, чтобы мы могли в любое время полюбоваться осенним лесом.

- Рисовать осенний лес мы будем необычным способом, в этом нам помогут поролоновые губки.

Возьмём поролон в руки, обмакнём его в краску (в розеточках налита краска: красная, жёлтая и зелёная) и примакиванием нанесём краску, не оставляя пустых мест и не забывая окрашивать края. Распределяя разные цвета по всему листу наш лес получится разноцветным и сказочным.

Когда закончим наносить поролоном цветовую гамму дорисуем стволы деревьев, (во время объяснения воспитатель наглядно демонстрирует детям, как выполнять задание).

-Прежде чем приступить к работе, мы немного разомнёмся.

#### Физкультминутка

Мы листики осенние, *(Плавное покачивание руками вверху над головой.)*

На ветках мы сидим.

Дунул ветер — полетели. *(Руки в стороны.)*

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели. *(Присели.)*

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. *(Плавное покачивание руками вверху над головой.)*

Закружились, полетели

И на землю снова сели. *(Присели.)*

- Ну а теперь приступим к работе, сделаем свой сказочный осенний лес. Только будьте очень аккуратны и внимательны.



-Ребята посмотрим, что у нас получилось?

- Какое время года мы изобразили ? *(ответы детей)*

- Какие краски использовали? *(ответы детей)*

- Какими способами рисовали? *(ответы детей)*

У нас получился замечательный, красочный, осенний лес. Я думаю, что вашим мамам и папам тоже понравится осенний лес, выполненный вами.

Всем спасибо, вы большие молодцы.