

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №16 «НЭФСЭТ»**

**Конспект непосредственно – образовательной  
деятельности по рисованию мятой бумагой в средней  
группе «Кавказские горы».**

**Воспитатель: Ковалева М.Л.**

## Конспект НОД по рисованию мятой бумагой в средней группе « Кавказские горы ».

### Цель:

1. Закрепить умение использовать нетрадиционную технику рисования ( оттиск мятой бумагой при изображении гор).

### Задачи:

1. Учить рисовать, используя технику рисования мятой бумагой ( прижимание бумажных комочков к листу),
2. Развивать творческие способности у детей дошкольного возраста.
3. Развивать внимание и аккуратность, эстетический вкус,
4. Побуждать детей передавать в рисунке красоту Кавказских гор.

### Ход занятия.



**Воспитатель:** ребята, сегодня утром на столе я обнаружила конверт. Я без вас не стала его открывать. Интересно, от кого он?

Давайте посмотрим, что в нем?

**Здравствуйтесь ребята! Мы отправили вам посылку, но для того чтобы ее открыть, вам необходимо отправиться в небольшое путешествие.**

**Воспитатель:** Ребята, вы хотите узнать, что в посылке? (ответы детей).

Тогда присаживаемся на стульчики и отправляемся в путешествие.

Давайте закроем глаза и посчитаем до трех.

Воспитатель: ребята, и вот мы с вами оказались в горах Кавказа.

Просмотр иллюстраций «Горы Кавказа».

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите рисовать?

Давайте вспомним, чем мы с вами рисовали ( пальчиками, кисточками, отпечатки).

А чем еще можно рисовать? ( ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, ребята!

**Воспитатель:** Как вы уже догадались, в посылке нам прислали картинки с изображением Кавказских гор. Нам необходимо передать всю красоту природы.

**Воспитатель :** А сейчас я вам предлагаю самим попробовать изобразить на ваших листочках «Кавказские горы».

Если вы очень постараетесь, то у вас получатся очень красивые картины, я в этом уверена.

Ну что ж, приглашаю вас приступить к работе, мы будем изображать горы мятой бумагой.

Перед вами листочки бумаги, гуашь в тарелочках.

1. Берем небольшой кусочек бумаги и сминаем его в комочек.

### **Физкультминутка**

Лист бумаги мы сжимаем,  
И ладошки разминаем.  
Мы стараемся, катаем –  
Дружно в шарик превращаем.  
Не дадим ему скучать –  
Мы им будем рисовать.

2. А сейчас наносим краску на наш бумажный комочек.

3. Делаем отпечатки на заранее приготовленном листе бумаге.

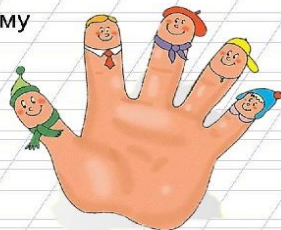




Вот и мы нарисовали с вами «Кавказские горы», а теперь немного отдохнем.  
Повторяйте за мной:

### Пальчиковая гимнастика.

- В гости к пальчику большому
- Приходили прямо к дому:
- Указательный и средний,
- Безымянный и последний,
- Сам мизинчик-малышок
- Постучался на порог.
- Вместе пальчики друзья
- Друг без друга им нельзя.



**Воспитатель:** Ребята, давайте закроем глаза, посчитаем до трех , чтобы вернуться нам назад в детский сад.

**Итог:** Где мы сегодня с вами побывали? Что рассматривали? Чем занимались? Чем рисовали? Что вам больше всего понравилось?

**Воспитатель:** Художник всегда организует выставку своих работ, и мы с вами тоже сегодня подготовили выставку картин.

Спасибо, вы большие молодцы, вы очень хорошо потрудились!

