

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
№16 «НЭФСЭТ»**

**Конспект
по опытно-экспериментальной деятельности
в подготовительной группе
«Эта удивительная соль»**

**Воспитатель:
Ковалева М.Л.**

Конспект
по опытно-экспериментальной деятельности
в подготовительной группе
«Эта удивительная соль»

Цель: Расширить представления детей о свойствах соли.

Задачи:

Образовательные задачи:

Познакомить с разными видами соли (каменная, поваренная, морская).

Формировать умение выполнять задания четко следуя рекомендациям воспитателя.

Расширять знания детей о свойствах соли через экспериментальную деятельность.

Уточнить знания детей о соли, её значении в природе и в жизни человека.

Развивающие:

Развивать умение обобщать, устанавливать причинно – следственные зависимости, умение делать выводы.

Развивать навыки экспериментирования.

Развивать навыки связной речи, память, мышление, мелкую и общую моторику.

Развивать познавательный интерес.

Воспитательные:

Воспитывать аккуратность в работе, соблюдать правила техники безопасности при работе с солью, испытывать радость от экспериментирования.

Материал: Фартуки, шапочки; соль 3 вида – каменная, морская, поваренная; презентация с иллюстрациями; одноразовые стаканчики, тарелочки, ложки, увеличительные стекла, микроскоп, 2 сырых яйца, краситель- гуашь, салфетки, воронки, бутылочки.

Ход занятия

Воспитатель – Сейчас я вам загадаю загадку:

На столе стоит всегда,

Внешне белая она

И на вкус, не вкусна:

Но в пищу- каждому нужна.

Без нее, ребята, повар, просто, как без рук,

И становится вся пища несъедобной вдруг!

Если в ранку попадет – испытаешь боль.

Вы, конечно, догадались. Ну, конечно, это (*соль*)

Воспитатель - Соль – это пищевой продукт. Соль единственное минеральное вещество, которое люди употребляют в чистом виде.

Воспитатель - Какого цвета соль по вашему мнению? Действительно, мы ее знаем, как мелкие кристаллы белого цвета. На самом деле, соль природного происхождения и имеет сероватый оттенок. Соль серого цвета, это неочищенная соль, иначе ее называют каменной солью. А вот белая соль, это уже соль очищенная и ее называют поваренная соль. А еще бывает - морская соль. Способ добычи морской соли — это выпаривать морскую воду до тех пор, пока на её поверхности не образуются кристаллы морской соли, которые можно потом собрать в корзины.

Воспитатель - Как вы думаете, нужна ли соль нашему организму?

Дети -Да, соль необходима человеку. Недостаток соли может привести к заболеванию сердца, нарушению пищеварения, разрушению костной и мышечной ткани. Действительно, без соли человек не может жить, это плохо влияет на его здоровье. Да и пища без соли не так вкусна. Много лет назад соли добывали мало, поэтому говорили про соль, что она дороже золота. Соль была дорогим товаром и купить соль могли только очень богатые люди.

Воспитатель - Так давайте все вместе попробуем узнать, что же такое соль? Какие свойства имеет соль?

Воспитатель - Ребята, сегодня мы будем проводить опыты в нашей научной лаборатории, в которой проведем разные опыты и эксперименты. А кто работает в лабораториях?

Дети- ученые.

Воспитатель - Сегодня мы с вами, как самые настоящие ученые займемся изучением соли и будем проводить разные эксперименты. Но для этого важно соблюдать правила техники безопасности:

- не трогать руками глаза, ничего не пробовать на вкус без разрешения старшего научного сотрудника
- соблюдать тишину, работать аккуратно
- не толкать соседа
- сначала слушаем, смотрим, затем повторяем
- задание выполнили и убирали приборы на рабочее место.

Игровое упражнение «Ученые»

Как настоящие ученые мы вырастем вот такими большими

(потянуться вверх на носочках)

Сделаем вот столько научных открытий

(развести руки широко в стороны)

Разгадаем самые таинственные секреты

(нагнуться и помахать руками)

И расскажем об этом всем людям

(развести руки в стороны).

Воспитатель - И так, юные ученые, я приглашаю вас в нашу научную лабораторию. Просьба занять ваши рабочие места.

Опыт №1 «Из чего состоит соль»

Воспитатель - У вас на столе стоит контейнер с солью. Как вы думаете, имеет ли соль запах? Как мы можем это определить? Поднесите контейнер к носу и ответьте на мой вопрос.

Дети-Соль не пахнет

Воспитатель –Делаем первый вывод свойство соли: соль не имеет запаха.

Воспитатель- А какого цвета соль?

Дети -Белая

Воспитатель-Второй вывод, который мы можем с вами сделать, это о том, что соль белого цвета.

Воспитатель- На что похожа соль по внешнему виду?

Дети - На порошок.

Чтобы проверить подлинность ваших слов я предлагаю вам посмотреть в микроскоп и внимательно рассмотреть соль. Что же вы видите при ближайшем рассмотрении? Соль состоит из крупинок кристаллов. Соответственно, мы с вами можем сделать вывод о том, что соль – кристаллическая



Опыт №2 «Соль поглощает воду»

Воспитатель- Ребята, у вас на столах стоят стаканчики с водой. Возьмите 1-2 чайных ложки воды и добавьте в соль. Что же произошло по вашему мнению?
Дети -Соль впитала в себя воду.

Воспитатель- Значит, можно сделать вывод о том, что соль поглощает воду.



Опыт №3 «Соль растворяется в воде»

Воспитатель- Ребята, возьмите один стаканчик с водой, насыпьте в него 1 чайную ложку соли и перемешайте. Что же произошло?

Дети- Соль растворилась в воде.

Воспитатель-Соль исчезла?

Дети-Нет, она растворилась.

Воспитатель-И мы с вами делаем вывод о том, что соль растворяется в воде.

Воспитатель- А как можно проверить, вывод о том, что соль не исчезла, а растворилась в воде?

Дети- Воду можно попробовать на вкус.

Воспитатель- И какой же будет вкус у воды?

Дети- Соленый.

Воспитатель-Все верно, мы можем сделать вывод о том, что соль в воде растворяется.



Опыт №5 «Соль делает воду более плотной»

Воспитатель- Ребята, как вы считаете, соленая вода похожа на морскую воду?

Дети-да

Воспитатель-А в реке вода какая?

Дети-Пресная.

Воспитатель- А вы знаете, о том, что в соленой воде легче плавать? Хотите в этом убедиться? Для этого нам нужно провести еще один опыт. Возьмите второй стаканчик с пресной водой и аккуратно опустите в него яичко. Что же вы видите?

Дети -Яйцо утонуло.

Воспитатель-А теперь возьмём второй стакан с водой, добавим в него соль, перемешаем и опустим в него яйцо. Что же произошло?

Дети- Яйцо не утонуло, оно плавает.

Воспитатель-Соль делает воду плотной и держит яйцо. Значит, можно сделать вывод о том, что в соленой воде легче плавать.



Воспитатель- Предлагаю немного отдохнуть и поиграть в игру

«Соленый-несоленый»

Дети хлопают, услышав продукт, который можно солить и топают, когда слышат название продукта, который не употребляют в соленом виде. (банан, капуста, конфета, суп, огурец, малина, помидор, клубника, груша, грибы, сок, апельсин, хлеб, сыр, мандарин, рыба, яйцо,)

Творческая работа.

Воспитатель-Насыпьте в контейнер мелкой соли и две ложки гуаши любого цвета. Аккуратно ложкой перемешайте, и вот перед вами - цветная соль.

Воспитатель- А вы знаете, что из цветной соли можно сделать?

Дети –Нет

Воспитатель –Можно сделать бутылочку с цветной солью, это очень красивый, яркий и необычный сувенир.

Воспитатель - Посмотрите, перед вами бутылочки. Сейчас мы с вами возьмем цветную соль и слой за слоем при помощи воронки и ложки аккуратно пересыпаем в бутылочку.

Воспитатель –Готово. Можно закрыть бутылочку пробкой. На пробку мы прикладываем резную салфетку и закрепляем лентой.

Воспитатель –У нас получились замечательные бутылочки. Давайте посмотрим, какие они красивые.



Рефлексия

Воспитатель- Ребята, чем мы с вами сегодня занимались в научной лаборатории?

-Что же нового вы узнали о соли?

-Какое важное открытие вы сделали?

Спасибо вам большое, маленькие первооткрыватели.