

*МБДОУ №16 «Нэфсэт»*

*Конспект НОД по лепке из соленого теста  
«Мы – поварята»*

*Подготовила  
воспитатель  
Кузьменко А.И.*

*Лет.Энем*

## Конспект НОД по лепке из соленого теста «Мы – поварята»

**Цель:** Создание объемных поделок из соленого теста.

**Задачи:**

- помочь освоить элементарные приемы в лепке (раскатывание теста разными способами, скатывания и вдавливания пальцами теста);
- обогащать детский замысел яркими впечатлениями через освоение тестопластики, развивать умения доводить начатую работу до конца.
- воспитывать интерес к занятию, настойчивость, формировать эмоциональную отзывчивость.

**Материалы и оборудование:** мука, соль, вода, детский крем, доски для лепки, стеки, палочки для раскатывания теста, стаканы с водой, кисти, акварельные краски, влажные салфетки.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок с изображением выпечки; беседа о профессии повара, повара-кондитера.

**Ход занятия:**

Воспитатель: «Здравствуй, ребята!

Сегодня к нам пришло письмо с загадкой:

«Кто готовит щи, котлеты,  
Борщ, пельмени, винегреты;  
Варит каши и компоты,  
Жарит в масле антрекоты,  
Мнет толкушкой картошку,  
Суп мешает поварешкой?  
У него весёлый говор.  
Называют его...»

Дети хором: «Повар».

Воспитатель: «Молодцы ребята, правильно, конечно же это повар.

Предлагаю вам на некоторое время стать взрослыми и поработать поварами. Для этого мы должны вспомнить какими качествами должен обладать повар».

Ответы детей: «Умный, внимательный, аккуратный, добрый и др.»

Воспитатель: «Молодцы, ребята, все верно сказали. А, теперь давайте попробуем замесить тесто и испечь что-нибудь вкусенькое. Давайте вспомним, что нам понадобится для теста»?

*Дети, поднимая руку по очереди называют ингредиенты.*

Воспитатель: «Для нашей игрушечной выпечки нам понадобится тесто, а для теста: мука, соль, вода и детский крем».

*Деятельность детей, под руководством воспитателя, по приготовлению соленого теста для лепки.*

*Воспитатель показывает детям иллюстрации поделок из соленого теста и объясняет задание. Делит тесто на части и раздает каждому по кусочку.*

*Деятельность детей самостоятельная, а по просьбе с помощью воспитателя.*

### *Физминутка*

Тесто ручками помнем.

Сладкий тортик испечем.

Серединку смажем джемом,

А верхушку, сладким кремом

И кокосовую крошкой

Мы посыпем торт немножко.

А потом заварим чай,

В гости друга приглашай!

*По мере изготовления дети приносят поделки на отдельный столик, для высушивания.*

Воспитатель: «Ребята, да вы настоящие повара! Какую красивую выпечку вы сделали! Давайте обсудим, что у вас получилось».

*Дети, оценивая свою работу и работы других ребят.*

Воспитатель: «Ребята, вам понравилось быть поварами? Что больше всего вам понравилось? В чем вы испытывали затруднения?»

*Ответы детей.*

Воспитатель: «Мне очень понравилось с вами работать. Теперь вы можете помогать маме и бабушке при приготовлении пирожных, тортов, печенья, пряников прочих вкусностей».