

МБДОУ №16 «Нэфсэт»

Конспект НОД по художественно-эстетическому
развитию с элементами экспериментирования
в средней группе

Тема: «Волшебная кисточка»

Подготовила
воспитатель:
Болонкина О.В

Пгт.Энем
2022 г.

Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию
с элементами экспериментирования в средней группе

Тема: **«Волшебная кисточка»**

Цель:

1. Формировать у детей интерес к изобразительному искусству.
2. Освоение нового способа изображения – **тычок** жёсткой кистью.

Задачи:

1. Закрепить знания о смешивании красок для получения новых цветов и оттенков;
2. Доставить детям радость, уверенность в своих силах через развлекательный досуг, посвященный изобразительному искусству;
3. Способствовать развитию познавательного интереса детей;
4. Способствовать расширению представлений детей о получении нового цвета (оранжевого, серого, зелёного), путём смешивания красок;
5. Обучать выполнять тычок жесткой кистью по нарисованному контуру;
6. Развивать моторику рук

Словарная работа:

Обогащать активный словарь детей словами: пушистый, игривый, жесткая кисть, рисование тычком.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением кошек и котят, чтение художественной литературы о животных.

Оборудование: гуашь (жёлтая, красная, синяя, белая и чёрная), баночки для воды, палитра, салфетки бумажные и тряпочные, альбомные листы с нарисованным контуром, жесткая кисточка.

Ход НОД

Послушайте сказку, которая называется **«Как краски подружились»**.
В одном городе жили-были дети. Они каждый день ходили в детский сад. Были дружными и весёлыми. Дети очень любили рисовать, ходить на экскурсию гулять по улице, где был магазин, в котором жили «краски». «Краски» часто видели через витрину детей, наблюдали за ними, какие дети дружные, добрые и весёлые. Как красиво и здорово они шагают парами вдоль витрины, негромко разговаривают между собой и рассматривают «краски». Однажды воспитательница вошла в магазин и купила те самые «краски», и предложила «краскам» поиграть с детьми в детском саду. «Краски» очень обрадовались. Наперебой стали

рассказывать - «Я» самая красивая краска, нет «Я», даже поссорились. Воспитательница принесла краски в детский сад и рассказала детям, что произошло по дороге. Но в этом детском саду жили самые дружные дети, и они предложили «краскам» подружиться. Сначала дети рисовали каждой краской отдельно, но случайно краски стали сливаться, смешиваться и получились новые цвета красок. Так «краски» подружились. А у ребят получилась красивая разноцветная картина.

-А вы ребята, хотите поиграть с красками и подружить их? Но сначала послушайте загадку:

Хвост пушистый и усы ...

Нет приятнее красы!

Лапки - мягкие подушки,

Кверху поднятые ушки.

Ну, подумайте немножко.

Догадались?

Это (кошка) *Показ картинки с изображением мамы кошки и котят на зелёной траве.* (дети рассматривают, описывают кошки и котят)

-Сегодня мы будем рисовать котят. Но мы немного засиделись, давайте разомнёмся:

Физминутка

Вправо – влево, вверх и вниз

Побежала наша кисть.

А потом, а потом Кисточка бежит кругом

Закрутилась, как волчок.

Замерла и села

Проходите за столы.

- Как вы думаете, что же это такое? (воспитатель показывает альбомный лист с обведенным контуром котёнка) (ответы детей)

- Посмотрите на ваших котят, вы видите, что контур нарисован ровными, гладкими линиями.

- А на самом деле котята какие? (ответы детей)

- Для того чтобы они были похожи на настоящих, мы будем рисовать **кистью**. Прикоснитесь кистью к пальцу. Жесткая? (ответы детей).

- Котята какого цвета? (Ответы детей). Но у нас нет такого цвета.- У вас на столах стоят краски. Возьмите красный цвет и смешайте его с жёлтым, белый с чёрным. Какой получился цвет? Правильно , оранжевый и серый. (Показ воспитателя)

- Обмакиваем кисть в краску нужного цвета, затем излишки удаляем и слегка сделаем **тычок** кисточкой по нарисованной карандашом линии и тут же оторвём ее от поверхности, получился отпечаток, который придаёт

линии объем и пушистость.

Следующий отпечаток следует накладывать рядом, не оставляя свободного пространства между предыдущим и последующим.

Когда контур будет готов, заполним отпечатками пространство внутри.

В.: Прежде, чем приступить к работе, давайте разомнём наши пальчики:

Один, два, три, четыре, пять,
Вышли пальчики гулять.

Вдруг приполз к ним паучок,
Хвать, попался в кулачок.
Разжимаем кулачок,
Убежал наш паучок.

-А теперь вы приступайте к работе, но помните, что держим кисточку тремя пальцами, выше ее металлической части.

Под музыкальное сопровождение дети работают.

В.: Котятта готовы, а вы помните, где наши котятта играли? (дети отвечают), но у нас нет зелёной краски, только синяя и жёлтая. Давайте смешаем краски и посмотрим, что получилось. (ответы детей). Так же методом тычка рисуем траву.



Рефлексия

- Ребята, посмотрите какие красивые котята! Как мы получили нужный цвет? Кто запомнил, каким способом мы сделали наших питомцев пушистыми? (ответы детей)