

**МБДОУ «Детский сад» №16
«НЭФСЭТ»**

**Конспект НОД по познанию
(окружающий мир) в группе раннего
возраста
«Путешествие в мир игрушек».**

*Подготовила:
Воспитатель
Бубликова Ю.С.*

Пгт.Энем 2024г

«Путешествие в мир игрушек»

Цель: Формировать у детей представление об игрушках.

Задачи:

- 1) Обучающая: закреплять умения описывать предметы (игрушки); продолжать учить детей разгадывать загадки;
- 2) Развивающая: развивать интерес к стихотворениям, память, мышление, речь;
- 3) Воспитывающая: воспитывать положительные черты качеств; воспитывать бережное отношение к игрушкам;

Предварительная работа: чтение стихотворений А. Барто

Материалы и оборудование: картинки с изображениями; игрушки: зайка, лошадка, мишка, мячик.

Организационный момент

Ребята, сегодня к нам пришли на занятие гости, поприветствуйте с ними.

Дети: Здравствуйте!

Основная часть

Посмотрите, какой у меня есть волшебный мешочек, он не простой, а волшебный, там лежат игрушки. А вот какие там игрушки вам надо угадать?

Первая загадка:

Его пинают, а он не плачет, его бросают назад скачет.

Что это? **Дети:** мяч



Посмотрите, какой он красивый. Какого он цвета? Какой по форме? Большой или маленький? А стишок про мячик знаете? Давайте прочитаем его?

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

-Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

Подвижная игра: «Мячики»

Давайте мы сейчас все вместе превратимся в мячики и попрыгаем!

Молодцы, слушаем следующую загадку:

Комочек пуха, длинное ухо.

Прыгает ловко, грызет морковку!

– Что это за игрушка? **Дети: Зайка!**



Посмотрите, какой он красивый. Какие ушки у зайчика? А хвостик?

А теперь прочтем стихотворения про зайку:

Зайку бросила хозяйка

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

Хорошо ли поступила хозяйка с зайкой? Можно ли свои игрушки забывать?

Слушаем следующую загадку:

Он странный и красивый,

У него густая грива, и кричит он «иго-го»

Кто узнал его... **Дети: Лошадка!**



Правильно это лошадка. Посмотрите, какая у меня лошадка. Красивая? Большая? А стишок знаете про лошадку? Давайте прочитаем стихотворение!

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шерстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.

А в этом стихотворении хороший хозяин лошадки?

Вот еще одна загадка:

Бурый косолапый

По лесу идет

Любит одолжить он

У лесных пчел мед.

-Что это за игрушка?**Дети: Мишка!**



Правильно Мишка! Большой или маленький? А про Мишку знаете стишок?

Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Все равно его не брошу
Потому что он хороший.

Физминутка: «Мишка»

Все загадки разгадали, теперь можно отдохнуть, мы все с вами будем мишками, встаем и подходим ко мне на ковер.

Мишка косолапый, по лесу идет
Шишки собирает и в карман кладет
Вдруг упала шишка, мишке прямо в лоб
Мишка рассердился и ногою топ.
Больше я не буду шишки собирать
Сяду я в машину и поеду спать!
Отдохнули, а теперь садитесь на места.

Итог:

На этом наше занятие подошло к концу. Вам понравилось? В следующий раз мы с вами снова отправимся путешествовать!