

МБДОУ №16 «Нэфсэт»

Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию
в первой младшей группе

Аппликация «Добрые ладошки»

Подготовила
воспитатель
Нагой А.З.

Пгт.Энем

Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию
в первой младшей группе

Аппликация «Добрые ладошки»

Цель: Формировать умения наклеивать детали из цветной бумаги, правильно располагать на листе бумаги, аккуратно работать с бумагой и клеем.

Задачи: развитие мелкой моторики и творческого мышления, развитие у детей художественно-творческих способностей, воспитывать желание порадовать маму, создать для неё что-то красивое.

Материал к занятию: образец ладошки из цветного картона, сердечки из цветной бумаги, клей, салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель: (*Читает стихотворение о маме*).

Обойди весь мир вокруг,

Только знай заранее:

Не найдешь теплее рук

И нежнее маминых.

Не найдешь на свете глаз

Ласковой и строже.

Мама каждому из нас

Всех людей дороже.

- Кто на свете всех родней? - Мама!

- Кто вас любит всех сильнее? - Мама!

- Кто ругает вас и прощает? - Мама!

- Кто на свете всех умней и красивей, и добрей? - Мама!

- Конечно, же, ребята для каждого из вас мама самая лучшая.

Среди многочисленных праздников, отмечают в нашей стране, День матери. В этот день все поздравляют своих мам, говорят им добрые слова и дарят подарки.

Воспитатель: Любой подарок будет очень приятен, но подарок, сделанный своими руками особенно дорог!

Мы сегодня сделаем для наших мам красивые ладошки, чтоб они почувствовали нашу любовь.

А чтобы нашим пальчикам легко работалось, мы с вами поиграем.

Физминутка:

Если любишь всех вокруг,

Делай так! *(хлопки в ладоши)*

Если рядом с тобой друг,

Делай так! *(прыжки на месте)*

Если дождик вдруг польется,

Делай так! *(хлопки над головой)*

Если мама улыбнется,

Делай так! *(хлопки и прыжки одновременно)*

(Воспитатель предлагает детям сесть за столы)

Воспитатель: Ребята, посмотрите на образец.

Давайте положим сердечки на **ладошку и послушаем**, как они стучат и говорят маме, о нашей любви!

Наклеим на картонные ладошки разноцветные сердечки. А затем склеить концы, чтобы стояли наши ладошки.

Посмотрите, какие замечательные ладошки **у нас получились**.

(Воспитатель следит за последовательностью выполнения аппликации)

А сейчас, ребята, давайте отдохнем.

(Воспитатель предлагает послушать песню о маме.)

Воспитатель: Вам работа понравилась? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Все вы молодцы, очень **старались**. Когда будете дарить, обязательно скажите маме добрые слова, ей будет приятно. Давайте вместе вспомним, какие добрые и ласковые слова вы знаете *(Ответы детей) (Родная, любимая милая, и т. д.)*

Воспитатель: Все правильно!

