

# Конспект занятия по аппликации «Красивые флажки» в средней группе

## Цель:

Формировать умение работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – **флажки**; закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету; развивать чувство ритма и чувство цвета; вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения.

## Задачи:

Образовательная: формировать умение правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета; формировать умение работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – **флажки**; закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету.

Развивающая: развивать творческое воображение, глазомер, чувство композиции; развивать конструктивные способности детей; развивать память, логическое мышление и внимание; развивать умение аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму.

Воспитательная: воспитывать уверенность в своих силах, аккуратность, усидчивость; воспитывать умение радоваться общему результату.

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Материалы к занятию: листы белой бумага размером 1/2 альбомного листа с нарисованной ниточкой для наклеивания **флажков**, по четыре полоски двух цветов на каждого ребенка (на разные столы приготовить полоски разных, но хорошо сочетающихся цветов, ножницы, клей, салфетка, клеенка *(на каждого ребенка)*).

Участники: дети, воспитатель.

Возраст: 4-5

## Ход занятия:

Дети сидят за столами.

Воспитатель: Дети отгадайте загадку.

Праздник, праздник у ворот!

Кто встречать его пойдёт?

Я и верный мой дружок -

Красный, маленький ...

Ответы детей(Флажок)

Воспитатель: Правильно. У каждой страны есть свой флаг. А вот какой красивый флаг у нашей страны России. *(Показ российского флага)*

в миниатюре). А еще флажки используют для украшения участков в детском саду, школе и для украшения на любой праздник.

Скажите, видел ли кто-нибудь из вас такие флажки?»

Демонстрация иллюстраций с украшением флажками.

Ответы детей.

Демонстрация иллюстраций с украшением флажками.

Воспитатель: А на что можно прикрепить флажки?

Дети: (на ниточку).

Воспитатель: Какой формы флажок? (показ заранее подготовленного из бумаги флажка)

Ответы детей. (квадратной).

Воспитатель: Посмотрите, у каждого из вас лежит на столе листочек с нарисованной ниточкой. Что не хватает вашей ниточке?

Ответы детей. (флажков).

Воспитатель: Так давайте украсим ваши ниточки красивыми и яркими флажками.

Показ и объяснение воспитателя, как сделать из цветных полосок флажки.

Воспитатель: Ребята, у вас на столе стоят тарелочки с полосками цветной бумаги, выберите себе любой цвет, который вам нравится. Цветные полоски надо разрезать на 2 квадрата. Для этого берем одну полоску и сгибаем ее пополам. Далее аккуратно берем ножницы и по линии сгиба разрезаем каждый свою цветную полоску. У вас должно получиться два квадратика как у меня.

Воспитатель демонстрирует, как это сделать (как согнуть цветные полоски, разрезать по сгибу).

Дети разрезают цветные полоски.

А теперь давайте встанем и немного отдохнем и представим, что мы на параде, где много красивых флажков.

### **Физкультминутка.**

Как солдаты на параде,

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой – раз, левой – раз,

Посмотрите все на нас.

Мы захлопали в ладошки –

Дружно, веселей!

Застучали наши ножки –

Громче и быстрее!

*Ходьба по кругу*

*Хлопки в ладоши*

*Топаем ногами*

По коленочкам ударим –

Тише, тише, тише!

Ручки, ручки поднимаем –

Выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки,

Снова опустились.

Мы на месте покружились.

*Хлопки по коленям*

*Руки через стороны вверх*

*Вращательные движения кистями,  
опустить руки вниз*

*Покружились на месте*

И остановились

Воспитатель: А сейчас возьмите вырезанные вами флажки и разложите на столе чередуя разные цвета( воспитатель демонстрирует, как это надо сделать)

Вот теперь возьмите клей и приклейте вырезанные цветные квадратики к ниточке, также красиво, как вы их разложили на столе. Клейте аккуратно, осторожно, чтобы работы получились красивые и яркие.

Дети приклеивают.

Во время всей работы с цветными полосками бумаги и ножницами, обращать внимание и корректировать действия каждого ребенка, мотивируя хвалить.

Воспитатель: Посмотрите, как мы дружно поработали, какие замечательные работы у вас получились. Рассмотрим их вместе? Какая интересная работа получилась у Ангелины. И Вадик очень красиво сделал. Все наклеено очень аккуратно. Просто замечательные флажки.

Похвалить ребят за аккуратность выполнения работы, выставить работы.