

**МУНЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 16 «НЭФСЭТ»**

**Конспект по финансовой грамотности**

**«Школа Экономики»**

**Воспитатель:**

**Ковалева М.Л**

Пгт.Энем

**Цель:** Расширить знания по финансовой грамотности.

**Задачи:**

- Расширять словарный запас детей, познакомить с экономическими терминами.
- Формировать умения выражать свои мысли и анализировать.
- Формировать навыки сотрудничества, умения договариваться друг с другом.
- Развивать при выполнении задач экономического характера логическое мышление, память, внимание.
- Закреплять умение выполнять математические вычисления.
- Воспитывать трудолюбие, бережливость.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята. У нас сегодня очень интересное занятие. Ребята, какое у вас сегодня настроение?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Давайте встанем в круг и передадим друг другу свое хорошее настроение.

*Собрались все дети в круг,*

*Я- твой друг и ты мой-друг*

*Вместе за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся!*

**Воспитатель:** Ребята послушайте стихотворение.

*. «Три копейки на покупку».*

*Маму в магазин провожает сын,*

*Три копейки он ей даёт: «Вот!*

*Купи мне самолёт.*

*А ещё ружьё, лопатку,  
Танк, лошадку, шоколадку,  
Самосвал, тетради, краски,  
Маски, сказки и салазки!  
Постарайся не забыть.  
И на сдачу, можешь даже,  
И свистульку мне купить...»*

**Воспитатель:** Ребята подумайте и скажите можно ли на три копейки купить такое большое количество товара и почему ?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Ребята, скоро вы пойдёте в школу, и вам необходимо научиться пользоваться деньгами.. Сможете ли вы правильно потратить их по назначению?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Ребята вы знаете, что такое Экономика?

Экономика учит нас правильно тратить деньги, экономить их.

А что значит быть экономным?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Я хочу вас пригласить в школу «ЭКОНОМИКИ». Там мы научимся быть экономными, познакомимся с экономическими названиями и решим экономические задачи.

**Воспитатель:**-Ребята, что я держу в руке?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Для чего нужна копилка?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Правильно, чтобы копить деньги. Но мне очень интересно узнать, на что люди копят и тратят деньги?

### Ответы детей

**Воспитатель:** Все верно. А сейчас мы с вами поиграем в игру «Для чего нам нужны деньги?». Давайте встанем в круг и будем передавать копилку друг другу и называть, для чего нам нужны деньги.

### Ответы детей

**Воспитатель:** Молодцы.

**Воспитатель:** Ребята, каким образом в семье появляются деньги?

### Ответы детей

**Воспитатель:** Как называются деньги, которые зарабатывают родители?

### Ответы детей

**Воспитатель :** Правильно ,ваши родители работают и получают зарплату.

Зарплата — это деньги, полученные за работу, за месяц, за неделю, за один день. Кроме родителей кто еще пополняет семейный бюджет?

### Ответы детей

**Воспитатель:** Вносят ли дедушка с бабушкой в семейный бюджет деньги, если они живут вместе с нами?

### Ответы детей

**Воспитатель:** Да, они получают пенсию.

Пенсия – это деньги. Её платят пожилым людям, проработавшим много лет. Кто ещё живёт в семье?

### Ответы детей

**Воспитатель:** Могут ли дети приносить в бюджет семьи деньги?

### Ответы детей

**Воспитатель:** Большие дети, окончившие школу, обучающиеся в училищах, институтах, получают стипендию. Зарплата, пенсия, стипендия, пособия. А как одним словом назвать все эти деньги?

**Ответ детей:** Семейный бюджет

**Воспитатель:** Ребята посмотрите перед вами лежат карточки доходы семьи и расходы семьи. Предлагаю вам поработать по ним.



**Воспитатель:** Ребята посмотрите на экран какие денежные купюры изображены?



**Воспитатель:** Молодцы. Все справились.

*Физминутка*

*Буратино подтянулся,  
Раз нагнулся, два нагнулся,  
Руки в сторону развел  
Монетки, видно не нашел.  
Чтоб монетки нам достать  
Надо на носочки встать.  
Закопать их поле редко,  
С кустика достать монетку!*

**Воспитатель :** Ребята присаживаемся на места .Перед вами лежит карточка с заданием. Посмотрите внимательно и подумайте, что можно купить и что нельзя купить за деньги?



**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, за что садик платит деньги?

**Ответы детей :** За воду, свет, вывоз мусора.

**Воспитатель:** Какой вклад мы можем внести в экономику детского сада?

**Ответы детей :** Нужно экономно расходовать воду, свет, книги, мебель.

**Воспитатель:** Правильно, а как это сделать?

**Ответы детей :** Выключать свет, когда он не нужен, не включать сильно воду, не ломать игрушки, не рвать книги.

**Воспитатель:** Все верно!

Вам понравилось в школе «Экономики»? А что вам понравилось больше всего?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Ребята спасибо вам большие, вы большие молодцы!