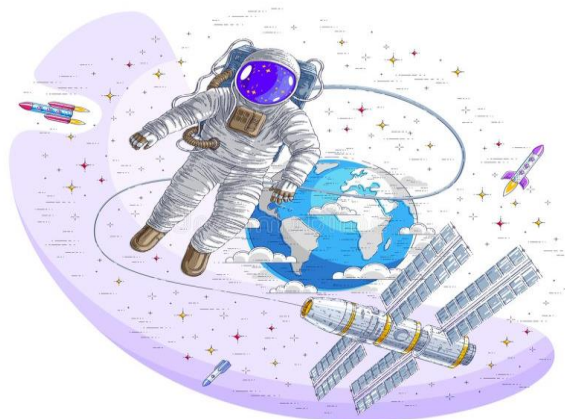


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №16 «Нэфсэт»

МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ

«НАУЧНОЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ В КОСМОСЕ»

Воспитатель
Болонкина О.В.



Пгт.Энем

Цель: повысить уровень профессиональной компетентности у педагогов по экспериментально-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Познакомить с понятием, что такое "эксперимент";
2. Познакомить слушателей, как можно использовать опыт в экспериментальной деятельности детей;
3. Раскрыть особенности проведения детского экспериментирования;
4. Дать понятие о свойствах жидкости.

Оборудование:

Опыт №1-одноразовые бумажные стаканчики, резинка, картон, клей.

Опыт №2-миска, вода, бумажные цветы с загнутыми лепестками.

Опыт №3-пустые стаканы, стаканы с водой, стаканы с подсолнечным маслом, пищевой краситель, шипучие таблетки.

Участники мастер-класса: воспитатели ДОУ

ХОД МАСТЕР-КЛАССА:

- Здравствуйте, уважаемые коллеги. Я рада вас видеть на своём мастер-классе: «Научное экспериментирование».

Мастер-класс будет посвящен опытам, которые можно и нужно проводить с детьми для всестороннего развития личности каждого ребёнка.

Дети любят всё таинственное, загадочное и необычное. Поэтому опыты на занятиях проводить просто необходимо, это вызовет у них любопытство и интерес к учебной деятельности.

Сегодня мы отправимся в космическое путешествие, которое озадачит вас и даст возможность самим убедиться на практике о необычных свойствах обычных предметов, явлений, их взаимодействий между собой, понять причину происходящего и приобрести тем самым практический опыт.

А отправимся мы в космос на космической ракете. Занимаем места.

Мне понадобится помощь (обратный отсчёт 5,4,3,2,1, пуск) (*изображаем невесомость*).

Мы попали в метеоритный дождь и терпим крушение. Наш корабль разбит, а нас выбросило на не известную планету.



Опыт №1» Летающая ракета»

Как же нам выбраться с этой планеты. Есть только один выход, найти другой корабль. К нашему счастью на этой планете есть научная станция на которой сохранился корабль, но он очень старый. Но, не беда, мы заменим проржавевшие детали на детали с нашего корабля (из картона вырезаем круг и склеиваем в форме конуса, прикрепляем конус ко дну стаканчика), затем сыпаем сухое топливо и заправим новым (к краям стаканчика привязываем резинку), наша ракета готова к полёту (надеваем нашу ракету на другой стаканчик перевернутый вверх дном). Начинаем отсчёт: 5,4,3,2,1 пуск. (нажимаем и отпускаем).



Я открою вам секрет- это не обычная ракета, а научно-исследовательская. Здесь учёные проводили разные научные эксперименты
Скажите, что такое эксперимент?

Эксперимент - это научно поставленный опыт или наблюдение исследуемого явления в учитываемых условиях, которые позволяют следить за ходом явления и воспроизводить его многократно при повторении этих условий.

- Молодцы! Мы познакомились с понятием эксперимент
Отправляемся в научную лабораторию.

Опыт №2 «Семена цветов»

Перед нами семена цветов (бумажные цветы с загнутыми лепестками), что нужно чтобы они проросли (земля или вода) земли у нас нет, зато есть вода. Поместим семена в воду (сверху загнутыми лепестками). Что происходит? Семена начинают раскрываться.



Вывод: бумага намокая становится тяжёлой и поэтому лепестки раскрываются.
Чтобы провести следующий опыт, нам надо пройти за столы.

Опыт №3 «Космическая лава»

В первом стакане у нас жидкость, давайте перельём её в пустой стакан. Что мы видим? Жидкость имеет свойство тягучести. Как вы догадались-это масло. В другом стакане вода - прозрачная, бесцветная жидкость, но, если в неё насыпать краситель она приобретёт цвет. Медленно выливаем воду в стакан с маслом и что мы видим? (пузырьки)

На что похожи пузырьки? (невесомость)



Вывод: вода тяжелее масла, а масло густое вещество и поэтому углекислый газ заставляет двигаться воду сквозь масло в виде пузырьков.



Пока мы с вами проводили опыты, наш корабль приземлился на землю. Посмотрите, как нас встречают(*хлопают*). Вручают дипломы «Юный исследователь» и медаль. С помощью таких занимательных экспериментов вы подарите детям массу положительных эмоций, научите наблюдать, анализировать, делать выводы, выражать свои мысли. Так давайте же сделаем детство наших воспитанников интересным, счастливым, весёлым, максимально познавательным. Подготовим их к дальнейшему обучению в школе. Сделаем так, чтобы это обучение давалось им легко. Пробудим интерес к учёбе, будем развивать любознательность и усидчивость. Большое спасибо за внимание, дорогие друзья! Творческих вам успехов!