

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
№16 «НЭФСЭТ»**

**Конспект на тему:  
«Обрывная аппликация. Фрукты в вазе»**

**Воспитатель:  
Ковалева М.Л.**

## **Конспект на тему: «Обрывная аппликация. Фрукты в вазе»**

Цель: познакомить детей с новым приёмом работы с бумагой: обрыванием, выполнить работу в технике обрывной аппликации.

Задачи:

- образовательные: познакомить с новым приёмом работы с бумагой «обрыванием» и учить работать в этой технике;
- воспитательные: воспитывать аккуратность, трудолюбие, усидчивость.

Оборудование: цветная бумага, клей-карандаш, салфетки для рук, шаблоны фруктов, простой карандаш.

Ход занятия:

Рассматривание натюрмортов

Воспитатель: Ребята, есть ли среди этих картин портреты, покажите их. Что изображают на портретах? Выберите и покажите пейзажи. Какие картины не относятся ни к пейзажам, ни к портретам? Как вы думаете, к какому жанру живописи относятся картины с фруктами? Сегодня мы с вами поговорим о жанре живописи – натюрморте.

Слово «натюрморт» в переводе с французского означает «мертвая натура», то есть изображение неодушевленных предметов: домашней посуды, цветов, фруктов. Живописное изображение предметов раскрывает нам их красоту.

(Воспитатель показывает натюрморты, обращая внимание на то, как художник изобразил фрукты, сгруппировал их, передал цвет) - Какие картины понравились больше всего? - Какое настроение у вас было, когда вы рассматривали эти картины?

Воспитатель: Для того чтобы получился натюрморт можно выбрать красивые фрукты. Я загадаю загадки, а вы найдете отгадки.

Фрукт похож на неваляшку,  
Носит желтую рубашку.  
Тишину в саду нарушив,  
С дерева упала. (груша)

Кто там спрятал под листок  
Свой румяный крепкий бок?  
Под листы-панамочки  
Прячутся в зной (яблочки)

Физминутка «Яблочко»

На носочки я встаю, (Подняться на носки)  
Яблочко я достаю, (Руки вверх)  
С яблочком бегу домой, (Бег на месте)  
Мамочке подарок мой! (Хлопки в ладоши)

Как румян осенний сад! (легкие хлопки по щекам)  
Всюду яблоки висят. (руки поднять вверх)  
Краснобоки, краснощеки, (руки на поясе)  
На ветвях своих высоких (руки поднять вверх)  
Точно солнышки горят! (соединить руки в круг – «солнышко»)

Воспитатель: Давайте представим себе, что каждый из нас – художник. И сегодня мы будем создавать свои натюрморты. Но только без красок и кисточек, а с помощью бумаги и клея. Прежде чем начать работу, нужно правильно и удобно сесть, а теперь давайте проверим готовность к занятию, ваши рабочие места. На столе должно быть:

белый лист бумаги, шаблоны яблок и груш, клей-карандаш, цветная бумага, салфетки.

Воспитатель: Аппликацию мы будем выполнять в необычной технике, без ножниц, из кусочков бумаги, вместо ножниц мы будем использовать свои руки.

Воспитатель: Как же называется данный вид аппликации? (высказывания детей)

Воспитатель: Если мы с вами будем не резать бумагу, а рвать, значит она называется "ОБРЫВНАЯ"(повторяем хором).

Для изготовления наших работ мы будем с вами использовать интересный и необычный вид аппликации: «Обрывная аппликация»

Давайте еще раз повторим:

Воспитатель:: Как получаются такие аппликации?

Воспитатель: Такие аппликации получаются, если бумагу не резать, а обрывать.

Воспитатель: Как получить неровные края?

Дети: Такие края можно получить путём обрывания, то есть все детали аппликации мы будем вырывать из листа бумаги, а не вырезать ножницами.

Воспитатель: Что придают аппликации такие неровные края?

Дети: Работа кажется объемной.

Основная часть (практическая работа).

Алгоритм выполнения аппликации:

-возьмите нужный цвет бумаги и нарвите ее на мелкие кусочки (воспитатель демонстрирует пример обрывания бумаги)

-откройте клей (вспомнить и повторить основные правила пользования клеем)

- намазать изделие клеем и приклеить.

- Так как мы будем работать, даже можно сказать творить руками.

Самостоятельная работа учащихся. Оказание индивидуальной помощи.



Выставка работ.

- Возьмите свои работы и покажите друг другу, соседу.
- Какие красивые работы у вас получились!!!
- Каким видом творчества мы сегодня занимались?
- Чему научились? (ответы детей)



Воспитатель: Я посмотрела на ваши работы и считаю, что вы сегодня постарались и ваша работа очень понравится вашим родным. Я уверена, кому бы вы ни преподнесли работу, тот человек обязательно порадует, т.к. ваша работа выполнена аккуратно, красиво, а главное – своими руками, вы вложили в неё своё мастерство, старание, частичку хорошего настроения.