

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №16 «Нэфсэт»*

*Непосредственно-образовательная деятельность  
в подготовительной группе  
(6-7 лет) по познавательному развитию на тему  
«Хлеб – всему голова»*

*Педагог:  
Уджуху Юнара Кунчуковна*

*Пгт. Энем  
2021г*

**Форма работы с детьми:** тематическое занятие

**Программное содержание:**

Цель: Формирование представлений детей о хлебе, как одном из величайших богатств на Земле.

**Образовательные задачи:**

- Познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий;
- Дать представления о долгом пути хлеба от поля до стола

**Развивающие задачи:**

- Активизировать, обогащать лексический словарь по теме «Хлеб»;
- Активизировать словарь детей пословицами.
- Развивать связную речь детей;
- Развивать любознательность детей.
- Способствовать развитию мышления;
- Упражнять в развитии координации речи с движениями.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать у детей бережное отношение к хлебу и уважение к труду людей, выращивающих хлеб.
- Формировать умение работать сообща.

**Интеграция образовательных областей:** ОО «Познавательное развитие», (ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Речевое развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие», ОО «Физическое развитие»).

**Оборудование и материалы:**

- Разные виды хлеба и хлебобулочных изделий,
- Зёрна пшеницы, колосья;
- Картинки с изображением орудий труда; иллюстрации о труде хлеборобов;

**Музыкальные средства:** музыкальное сопровождение

**Структура и методические приёмы:**

**1. Вводная часть.**

Чтение стихотворения С. Михалкова: «Булка»

**2. Основная часть.**

Беседа, вопросы к детям;

Просмотр видеопрезентации.

Дидактическая игра «Как хлеб попадает на стол?»

Физминутка «Колоски»;

Знакомство с пословицами о хлебе.

Использование приемов мнемотехники

Рассматривание хлебобулочных изделий;

**3. Практическая часть: изготовление хлебобулочных изделий.**

**4. Рефлексия:**

Пальчиковая гимнастика «Хлеб»

## **5. Заключительная часть.**

Игра «Пожелания»:

### **Ход занятия**

**Педагог:**

*Три паренька по переулку, играя, будто бы в футбол,  
Туда-сюда гоняли булку, и забивали ею гол.*

*Шёл мимо незнакомый дядя, остановился и вздохнул,  
И на ребят, почти не глядя, к той булке руку протянул.*

*«Ты – кто такой?» - спросили дети, забыв на время про футбол.*

*«Я – пекарь!» - человек ответил и с булкой медленно ушёл.*

*Даже не верится нам с тобою, что кто-то сорит чудом земли.*

*Сердце за хлеб обливается болью, когда он лежит в придорожной пыли.*

**Педагог:** Ребята, о чем стихотворение? Как поступили мальчики? А как бы вы поступили, если бы увидели такое? Прошли бы мимо? Что бы вы сказали мальчикам? (*Ответы детей*)

**Педагог:** Да, правильно ребята, хлеб надо беречь, он – наше богатство.

Ребята, а как вы думаете, где и откуда берется хлеб?

*Ответы детей:* Покупают в магазине, пекут в хлебопечке, выращивают в поле  
Рассказ **педагога** с использованием видеопрезентации и музыки.

### **Дидактическая игра**

#### **«Как хлеб попадает на стол?»**

Цель игры заключается в том, что детям необходимо выстроить цепочку из серии сюжетных картинок и составить рассказ на тему: «Как хлеб попадает на стол?»

**Педагог:**

Трудно достаётся хлеб. Много людей помогает ему в этом: и тот, кто пашет землю, сеет, убирает, и тот, кто потом печёт хлеб. Без хлеба нет жизни. Хлеб кормит.

**Педагог:**

Ребята, мы немного утомились, предлагаю вам взбодриться

### **Физминутка «Колосок».**

Зерно в землю упадет (движения рук вправо-влево перед собой)

И росточком прорастет (поднимаемся, руки сложены перед грудью)

Солнце будет его жарить, (руки вверх, разводим в стороны)

Дождь сто раз его польет (волнообразные движения рук сверху вниз).  
А потом под снегом мерзнуть (обхватить себя руками, преступить с ноги на ногу)

И под ветром устоять. (наклоны влево – вправо, отрывая ноги о пола)

Очень трудно хлеб дается (погрозить пальцем обеих рук по очереди)

Должен ты об этом знать (дотронуться рукой до головы).

### **Педагог:**

Адыгея славится не только трудолюбием народа, но и своим особым гостеприимством. Кто бы ни заходил в дом, его ни в коем случае не отпускают, не угостив. Если же ничего кроме хлеба и воды у хозяев не оказывается, то они делят с гостем и этот кусок хлеба.

Во все времена почитали хлеб и про него было многое сказано в стихах, песнях и пословицах. Давайте и мы с вами вспомним пословицы про хлеб, но не просто вспомним, а «Составим адыгейскую пословицу». Составлять пословицы мы будем, используя прием мнемотехники. **Мнемотехника** – это использование картинок и схем для быстрого и лучшего запоминания стихов, сказок, пословиц.

- Не трудиться – хлеба не будет

Умалэжьэмэ – хьалыгъу пшхыщтэп.

- Будет хлеб – будет и обед.

Хьалыгъу щы1эмэ – щэджэгъуашхэ пш1ыщт.

- Хлеб, да вода богатырская еда

Хьалыгъурэ псырэ пстэумэ анахь шхыныш1у.

### **Педагог:**

- Ребята, я предлагаю вам рассмотреть хлебобулочные изделия.

(Педагог открывает корзину, в которой лежит белый и черный хлеб, булочки, хлебные колосья).

### **Педагог:**

Хлеб он – самый главный на каждом столе. А вот каким он может быть, вы мне и расскажите.

Предполагаемые ответы детей: *хлеб румяный, свежий, душистый, аппетитный, мягкий, черствый, белый, горячий, витаминный, воздушный, ароматный, вкусный и т.д.*

### **Педагог:**

- А теперь ребята, скажем это на адыгейском языке.

Хьалыгъур шьабэ, фыжьы, нагушьхьаплъ, 1эш1у, стыры.

Дети повторяют за педагогом.

**Педагог:**

- Как можно назвать это всё одним словом?

Ответы детей: **Хлебобулочные изделия. Хьалыгьу.**

**Педагог:**

- Хлеб бывает разный, но он обязательно полезный и вкусный. В хлебе содержатся витамины, которые укрепляет нервную систему, память, улучшает пищеварение.

**Педагог читает стихотворение:**

Фыгук1эр лъэк1апэшъ  
Лэжыгьэр гьэляп1э,  
Зы фышъхьэм фикъужьэу,  
Цэ нальэм нэсыжьэу.  
Фэмыш1эу ч1энагъэ  
Угьои лэжыгьэр.  
Лэжыгьэр – гуш1уагьо,  
Бльапс ар титхьагьо.

Все начинается с маленького зернышка. Потому, научись беречь малое. Не сложив зернышко к зернышку урожай не соберешь. Чем богаче урожай, тем счастливее жизнь.

## **Практическая часть: изготовление хлебобулочных изделий.**

**Педагог:**

-Ребята, сегодня мы побудем в роли пекарей и попробуем из пластилина создать разные виды хлебобулочных изделий. Для этого нам надо одеть спецодежду, и пройти к рабочему месту.

Но прежде, чем мы приступим к работе вспомним технику безопасности:

- аккуратно пользоваться инструментами;
- пластилин использовать по назначению (не класть в рот);
- не мешать товарищам,
- в завершении работы тщательно протереть руки.

У каждого из вас для работы лежит доска, стек и пластилин.

Хочу напомнить вам различные приёмы лепки.

Если вы задумали вылепить:

Бублики и баранки, раскатать тесто и свернуть палочку в кольцо (*соединить концы*).

Крендельки, раскатываем тесто прямыми движениями ладоней и свёртываем колбаску по-разному.

Печенье, пряники раскатываем тесто круговыми движениями, и сплющиваем шарик.

Посмотрите, на батоне сверху есть два - три надреза – здесь мы воспользуемся стеклом.

*Дети делают хлебобулочные изделия. Готовые изделия выкладывают на поднос.*

## ***Рефлексия***

### **Пальчиковая гимнастика «Хлеб»**

Муку в тесто замесили

*(Показываем, как месим тесто)*

А из теста мы слепили

*(Показываем, как лепим пироги)*

Пирожки и плюшки

*(Поочередно сгибаем пальцы)*

Сдобные ватрушки

Булочки и калачи-

Всё мы испечем в печи

*(Хлопаем в ладоши)*

Очень вкусно!

*(Вытягиваем руки вперед).*

- Посмотрите, ребята, какое красивое у нас получилось угощение. Вы все сегодня славно потрудились, теперь можно и гостей дорогих хлебом солью встречать, молодцы. Я надеюсь, что теперь вы будете помогать мамам, бабушкам дома выпекать хлеб, ведь вы так много знаете об этом и обязательно поделитесь своими знаниями с родителями.

### **Заключительная часть.**

#### **Игра «Пожелания»**

«А сейчас мы улыбнемся

Крепко за руки возьмемся

И друг другу на прощанье

Мы подарим пожеланье...»

*(дети напоминают друг другу заповеди бережного отношения к хлебу)*

- Не трудиться – хлеба не будет

***Умалэжээмэ – хьалыгъу пихыщтэп.***

- Будет хлеб – будет и обед.

*Хьалыгьу щыIэмэ – щэджэгьуаишхэ шиIыщт.*

- Никогда не выбрасывайте хлеб!

*Хьалыгьурэ псырэ пстэумэ аанхь шхынышлу.*

- Хлеб, да вода богатырская еда.

*Педагог:* Наш народ хлебосолен. Дорогих гостей встречают с хлебом – солью. Переломив хлеб, становятся друзьями на всю жизнь.

- Ребята, что нового вы сегодня узнали о хлебе? (что он проходит длинный путь, пока попадет к нам на стол)

- Почему же хлеб всему голова? (это главный продукт на нашем столе)

- Ребята, я надеюсь, что вы хорошо запомнили, что «Хлеб-всему голова». «Мы будем беречь хлеб сегодня, завтра и всегда» — эта фраза должна быть девизом нашей жизни.

### **Список использованной литературы**

1 Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Мозаика –синтез Москва,2014.

2 Наглядно-дидактическое пособие. «Откуда что берется? Хлеб.» Мозаика – синтез. Москва,2013

3. Шорыгина Т.А Беседы о хлебе. Методические рекомендации. –М.: ТЦ Сфера, 2012.

4. Учебно – методический комплекс «Щыгъыжъый» Майкоп, 2017

