

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №16 «Нэфсэт»*

Тематическое мероприятие, посвящённое Дню хлеба.

"Хлеб всегда на столе"

Средняя группа



*Воспитатель
Болонкина О.В.*

Пгт.Энем

Цели:

формирование у детей понятия, что хлеб является ежедневным продуктом, откуда берётся хлеб, как его делают, кто его растит и печёт.

Задачи:

воспитывать уважение к труду взрослых;
формировать у детей навыки взаимодействия со сверстниками в игре, коллективной работе;
совершенствовать умения детей отвечать на вопросы, используя форму простого предложения;
обогащать словарь за счёт прилагательных, определяющих свойства и качества муки, хлеба и за счёт названий профессий;
Закреплять приемы лепки из теста.

Материал:

персонаж-ребёнок «Колобок»;
подборка иллюстраций по теме «Хлеб»;
картинки с изображением хлебобулочных изделий;
продукты(мука, яйцо, сахар, соль, вода),пластмассовая чашка для теста, противень;
русская печь;

Ход совместной деятельности:

Воспитатель: Ребята, повара готовят для вас разные блюда, а какой продукт на вашем столе постоянно и утром, и в обед, и вечером. *(ответы детей)* Правильно, у всех во время еды, и в детском саду, и дома на столе всегда хлеб.

А вы любите хлеб?

Хотите я вам расскажу про хлеб?

Посмотрите, что у меня в коробочке. Ребята, кто знает, что это такое? Это пшеничные зерна, из которых делается хлеб. Людей, которые занимаются выращиванием хлеба, называют хлеборобами. Воспитатель предлагает рассмотреть картинки: «откуда хлеб пришел». Хлеб выращивают хлеборобы, комбайнёры убирают зерно, потом его везут на мельницу, где из него делают муку, отвезут эту муку на пекарню, а из него мастера-пекари пекут хлеб. Много людей трудятся днем и ночью, чтобы мы ели мягкий, вкусный, душистый хлеб.



Физминутка

Подрастает зёрнышко-

Потянулось к солнышку(потянулись)

С ветерком оно играет, (руки вверх)

К земле низко прижимает-

Вот как весело играет! (наклоны туловища, присели)

Сколько в поле колосков-

Столько сделаем шагов (ходьба до 5)

Какой вырос каравай?

Выше руки поднимай! (руки вверх и потянуться)

Теперь ниже наклониться,

Как колышется пшеница (наклоны в стороны)

Сколько в поле тракторов,

Столько сделаем прыжков! (прыжки до 5)

Ребята к нам в гости сегодня пришёл герой из сказки, а кто это вы отгадаете сами, послушав песенку.

Он по амбару метён,

По сусеку скребён,

На сметане мешён

И в печи испечён.

Кто же это? (ответы детей)

Правильно дети, это Колобок



Колобок: Здравствуйте, ребята! Я пришёл к вам провести мастер-класс. Мы сегодня с вами будем печь вкусные булочки, а для этого нам понадобится: мука, соль, вода, яйцо.

Надевайте фартучки и подходите к столу. Все дети по очереди насыпают муку в миску, добавляют яйцо, воду и соль. Колобок на глазах у детей замешивает тесто. Каждый получает по кусочку теста, и все вместе лепят булочки.



Воспитатель следит за взаимодействием детей, помогает им договариваться между собой, напоминает, что работать надо аккуратно, обязательно хвалит за правильные действия. Кладут свои изделия на противень в форме ромашки и ставят в печь.



(Пока дети снимают фартуки, воспитатель заменяет булочки детей на булочное изделие «Ромашка»)

Колобок: Пока пекутся наши булочки, давайте накроем на стол и устроим чаепитие.

Дети с помощью воспитателя накрывают на стол и садятся. Воспитатель наливает всем чай.

Колобок: ребята, наши булочки испеклись. Смотрите, какие они румяные и аппетитные. Ставит тарелку с булочками в центр стола.

Дети в восторге, благодарят Колобка и приглашают к столу.

Колобок: Вот спасибо ребята, я с удовольствием присоединяюсь.



Знакомство с хлебом завершается дружным чаепитием и беседой, что нового и интересного узнали.