

Развиваем фонема- тический слух



Фонематический слух — это умение слышать и различать звуки речи. Без развитого фонематического слуха речь не будет полноценной.

Тренировать фонематический слух можно уже с годовалого возраста. Упражнения выполняются по принципу «от простого к сложному».

Задания на выделение первого звука, узнавание слов на заданный звук, договаривание рекомендуется выполнять с 4 лет.

Попросите ребёнка повторить за вами звуки:

- А-О-И-У-Ы
- И-О-А-Ы-Э
- У-О-И-А-Ы

Попросите ребёнка повторить за вами звукосочетания:

- АО-ИУ, ЫА-УЭ

Попросите малыша поднять руку, когда он услышит звук «А»:

- О-У-А-И-А

Попросите ребёнка поднять руку, когда он услышит звук «У»:

- И-О-У-Ы-У



**Попросите малыша поднять руку,
когда он услышит звук «Ы»:**

- О-И-Ы-У-Ы

**Попросите ребёнка поднять руку,
когда он услышит звук «И»:**

- И-О-А-И-Э

**Попросите ребёнка поднять руку,
когда он услышит звук «Э»:**

- О-А-Э-И-Э

Попросите ребёнка назвать лишний звук:

- А-А-У-А-А
- О-И-О-О-О
- У-У-У-У-Ы

Попросите ребёнка повторить за вами слоги:

- ВЫ-КУ-ЗО
- ГО-ХИ-МУ
- ДО-ГА-ДО
- БЫ-ЗО-ЗО-НО
- ТУ-ТУ-НА-ПА
- СУ-НО-ВО-ГА
- ЛО-ГО-НА-КА
- ДО-ДО-ДО-ПО
- МИ-НИ-НИ-ЛИ
- БА-НО-ПУ-ЛЫ-ГО
- ЗУ-ДИ-ВУ-МО-ВЕ
- КУ-ТО-НЫ-ЦО-ЧА

**Ми-ми-
ми!**



Покажите ребёнку картинки. Попросите сказать, на какой звук они начинаются:

- автобус, арбуз, апельсин, аист
- машина, майка, малина, молоко
- кот, крыша, корабль, кружка
- шарик, шапка, шкаф, штаны

Покажите ребёнку картинки. Попросите сказать, какая картинка лишняя:

- дом, дверь, дерево, кузнечик
- носки, ножницы, тыква, носорог
- яблоко, юбка, ящик, якорь

Покажите ребёнку картинки. Попросите выбрать предметы, названия которых начинаются на «Б»:

- пальто, банан, дыня, бочка, бабочка

Покажите ребёнку картинки. Попросите выбрать предметы, названия которых начинаются на «Т»:

- сумка, рыба, торт, трактор, ваза

Покажите ребёнку картинки. Попросите выбрать предметы названия которых начинаются на «З».

- сапоги, зонтик, заяц, шляпа, замок



Попросите ребёнка определить последний звук в названиях картинок:

- цыплёнок, ананас, кот, ландыш, гном.

Попросите ребёнка определить первый звук в названиях картинок:

- лампа, автобус, варежки, самолёт, груша, лук.

Покажите ребёнку картинки. Попросите сказать, где стоит звук «К» в названиях предметов: в начале или в конце слова:

- корова, замок, кот, курица, крючок.

Покажите ребёнку картинки. Попросите сказать, где стоит звук «Т» в названиях предметов: в начале или в конце слова:

- тигр, самокат, крот, туча, вертолёт.

Покажите малышу картинки. Попросите сказать, где стоит звук «Н» в названиях предметов: в начале или в конце слова:

- кувшин, ножницы, банан, носок, слон.

Покажите ребёнку картинки. Попросите малыша сказать, где стоит звук «Ф»

в названиях предметов: в начале или в конце слова:

- флаг, шкаф, фонтан, шарф, футболка.



**Попросите ребёнка поднять руку,
когда он услышит слог «МА»:**

- ПА-ЛА-МА-ВА-МА

**Попросите ребёнка поднять руку,
когда он услышит слог «КО»:**

- НО-КО-ДЫ-ГО-КО

**Попросите ребёнка поднять руку,
когда он услышит слог «ТЫ»:**

- МА-ДУ-ТЫ-КО-ТЫ

**Попросите ребёнка поднять руку,
когда он услышит слог «БУ»:**

- ГУ-ДО-БУ-СЫ-БУ

