

Экологическая викторина для детей старшей группы «Земля – наш дом»

Цель: Воспитание бережного отношения к природе.

Задачи:

- учить правилам поведения на природе;
- закреплять знания детей о живом мире;
- развивать познавательный интерес к миру природы;
- развивать логическое мышление, память, воображение;
- формировать умение отгадывать загадки;
- обогащать словарный запас.

Ход викторины:

Воспитатель: Добрый день, жители прекрасной голубой планеты! Наша планета Земля – прекрасна, она полна чудес и загадок. Нас окружает великолепная природа. На Земле живут люди, животные, рыбы, растения, насекомые, всем им должно быть хорошо.

Но, к сожалению, не все замечают красоту окружающего нас мира природы. Гибнут растения, исчезают животные. Мы, жители планеты Земля, должны любить, беречь и охранять природу – дом, в котором мы все живем.

Дети читают стихи.

Полина

Мы не гости на планете

И земля - наш дом,

Будет в нём светло и чисто,

Если мы спасём:

И прозрачные озёра, и кедровый бор,

И цветных полей узоры и речной простор.

Белла

Наш дом родной, наш общий дом,

Земля, где мы с тобой живем.

Ты только посмотри вокруг.

Тут речка, там зеленый луг,

В лесу дремучем не пройдешь!

Воды в пустыне не найдешь:

А где-то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой,

Чудес нам всех не перечесть,
Одно у них название есть,
Леса и горы и моря,
Все называется земля.
А если в космос мы взлетим,
То из окна ракеты
Увидишь шар там голубой
Любимую планету.

Нэфсэт

Что такое лес?
Сосны до небес!
Берёзы и дубы,
Ягоды, грибы...
Звериные тропинки,
Пригорки и низинки
Мягкая трава
На суку сова.
Ландыш серебристый,
Воздух чистый, чистый,
И родник с живой, ключевой водой!

Глеб

Будем лес любить, оберегать.
Будем взрослым в этом помогать,
Беречь леса, поля и реки,
Чтоб сохранилось все навеки!
В гармонии, дружбе
С природой будем жить.
Давайте же будем
Природу любить!

Воспитатель: А теперь, я вам предлагаю отправиться в лес, в то время, когда вокруг была такая красота: земля была покрыта яркими коврами, деревья стояли в зеленом. Вы согласны? (Ответы детей)

Представьте себе, что мы с вами оказались в сказочно красивом лесу.

Сегодня мы с вами отправимся в лес.
Весенней порою он полон чудес.
Посмотрим, что весна меняет в лесу
И как там живет лесному зверью.

Воспитатель: Вот мы и оказались в сказочном лесу. Что видится и слышится нам здесь? (Ответы детей). И в лесу, заметьте, дети, живут и звери, и птицы.

Мы, много знаем о птицах, и сейчас я предлагаю провести викторину.

1. Конкурс «Загадочный» (загадки про птиц)

1. Спинкою зеленовата
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика. (синица)

2. Эта хищница болтлива,
Воровата, суетлива,
Стрекотунья белобока
А зовут её(сорока)

3. Я весь день ловлю жучков,
Уплетаю червячков
В тёплый край я не летаю,
Здесь под крышей обитаю
Чик-чирик, не робей,
Я бывалый ... (воробей)

5. Я по дереву стучу,
Червяка добыть хочу.
Хоть и скрылся под корой
Всё равно он будет мой. (дятел)

4. Окраска сероватая
Повадка вороватая
Крикунья хрипловатая,
Известная персона
Это ж я ... (ворона)

6. Ну а я, не зная сна
Ловлю мышей до поздна
Даже шорох лёгкий слышу
Не уйти, пожалуй, мышке. (сова)

7. Вместе с этой черной птицей
К нам весна в окно стучится
Зимнюю одежду прячь!
Кто на пашне скачет? (грач)

9. Рыбку цапнула в пруду.
Цап! - и нет. Имей ввиду
На носу осталась капля.
А зовут ту птицу... (цапля)

2. Конкурс «Вопрос - ответ»

1. Назовите 3 зимующие птицы.

2. Назовите птицу, которая не растит своих птенцов.

3. Назовите птицу, которая охотится по ночам.

4. Какие птицы живут в нашем городе круглый год?
5. Как можно помочь зимующим птицам?
6. Назовите 3 перелётные птицы.
7. Назовите птиц, которые не умеют летать.
8. Какую птицу называют «лесным доктором»?
9. Какую птицу называют «белобока»?

Воспитатель: Молодцы, ребята, отлично справились с заданием. Продолжим? Лес - живой. И как всему живому, ему необходимо солнце, которое дарит тепло и свет, вода и почва для роста растений и жизни животных, чистый воздух, а еще покой и тишина. Люди часто не задумываются о том, как легко могут нанести вред лесу и его обитателям. А как вы себя ведете в лесу. Прежде чем отправиться по лесу искать загадки, давайте вспомним правила поведения в лесу.

- Можно (нельзя) ломать ветки;
- оставлять после себя мусор;
- разорять гнезда и муравейники;
- кувыряться в траве;
- собирать ягоды;
- уничтожать ядовитые грибы;
- разжигать костры;
- отдыхать на пне и т. д

Воспитатель: Правильно. И запомните еще несколько правил:

Отправляясь в лес гулять,
 Попрошу не забывать
 Правила лесные,
 Незатейливые, простые.

Деревья, ветки не ломай,
 Мусора в лесу не оставляй,
 Зря костров не разводи,
 Очень громко не кричи.
 Бабочек ты не лови,
 Не для этого они.

Ты в лесу лишь гость,
 Главные там дуб и лось.
 Берегите зеленый лес
 И он откроет много тайн и чудес!

Физминутка «Вместе по лесу идём»

Вместе по лесу идём,
 Не спешим, не отстаём.
 Вот выходим мы на луг.
 (Ходьба на месте.)
 Тысяча цветов вокруг!
 (Потягивания — руки в стороны.)
 Вот ромашка, василёк,
 Медуница, кашка, клевер.

Расстиляется ковёр

И направо и налево.

(Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)

К небу ручки протянули,

Позвоночник растянули.

(Потягивания — руки вверх.)

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели.

(Дети садятся.)

Воспитатель: Ребята, давайте повторим правила поведения на природе. Я буду вам говорить, как дети себя ведут в лесу, а вы, если правильно поднимаете карточку зелёного цвета, если не правильно, то карточку с красным цветом.

3. Конкурс дидактическая игра: "Экологический светофор"

(Воспитатель перечисляет, что можно делать в лесу, а чего нельзя. Дети в соответствии с этим поднимают зелёный или красный кружок)

1. На полянке посидели,
Все попили и поели,
А потом пошли домой -
Мусор унесли с собой! Правильно?

2. Можно по лесу гулять
Ветки с дерева ломать?

3. Девочки цветочки рвали
И в веночки заплетали.
А полянка вся пуста -
Не осталось ни цветка! Правильно?

4. Можно уходя домой,
Уносить ежа с собой?
Не бери ежа с собой,
Отпусти ежа домой.
Ежик даже глупый самый
Хочет жить с ежихой мамой.

5. Дети по лесу гуляли,
Не шумели, не кричали,
Ягоды собрали,
Кустик не сломали! Правильно?

Воспитатель: А сейчас, ребята, мы узнаем насколько хорошо вы знаете животных.

4. Конкурс «Загадочный»

(Вывешиваются картинки с животными)

1. Кто в берлогу спать ложиться -
Волк, медведь или лисица? (медведь)

2. Под соснами, под елками
Лежит мешок с иголками... (еж)

3. Косоглазый, маленький,
В белой шубке, в валенках... (заяц)

4. Без крыльев,
А быстрее птицы.
С дерево на дерево
Перепрыгиваю...(белка)

5. Хвост пушистый,
Мех золотистый.
В лесу живет,
В деревне кур крадет...(лиса)

6. Всё время по лесу он рыщет,
Он в кустах кого-то ищет.
Из кустов зубами щёлк,
Кто, скажите, это?
(Волк)

7. Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко.
(Олень)

5. Конкурс «Деревья»

Воспитатель: Давайте вспомним, какие деревья вы знаете?

Какие деревья бывают? Правильно хвойные и лиственные, давайте их разделим.

(На доске выложены картинки с изображениями деревьев, дети по очереди подходят и относят выбранную картинку в нужную сторону).

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку.

Я шариком пушистым
Белею в поле чистом,
А дунул ветерок -
Остался стебелёк.
Ответ (Одуванчик)

Ребята, одуванчик - это что? (цветок). Какие еще цветы вы знаете?

Итог:

Воспитатель: Ребята, вам понравилось в сказочном лесу? Воспитатель спрашивает у детей, что понравилось в занятии больше всего, что нового и интересного узнали дети.

Но пора возвращаться домой в детский сад. Мы никогда не забудем правила, которые помогают сохранить лес.

Вы большие молодцы, вы показали, что хорошо знаете живую природу, знаете правила поведения, которые помогают о ней заботиться. Будущее благополучие и процветание нашей планеты Земля в ваших руках, ребята! Любите Землю, нашу Землю! Берегите ее!

