

**МБДОУ «Детский сад» №16
«НЭФСЭТ»**

**Конспект НОД по опытно-
экспериментальной деятельности
в группе раннего возраста
«Снег-снежок»**

*Подготовила:
Воспитатель
Бубликова Ю.С*

Пгт. Энем 2024г.

Конспект НОД по опытно-экспериментальной деятельности в группе раннего возраста «Снег-снежок»

Цель: обогащать представления о свойствах снега; развивать интерес к экспериментированию

Задачи:

Образовательные:

Обобщить и систематизировать знания детей о зиме, зимних явлениях. Познакомить детей с физическими свойствами снега. Формировать умение заниматься экспериментальной деятельностью. Научить детей решать познавательные задачи и делать выводы.

Развивающие:

Развивать познавательный интерес детей, творчество, умение мыслить логически. Закреплять умение подбирать прилагательные. Развивать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.

Воспитательные:

Воспитывать любознательность, любовь и бережное отношение к природе.

Словарная работа: снег, тает, пушистый, белый, мягкий, холодный.

Предварительная работа: Игры и наблюдения на прогулке за снегом; лепка снежных комочков на прогулке; чтение стихов о снеге; опыты со снегом, рассматривание картинок о зиме, природном явлении снег.

Ход НОД:

Воспитатель:

Ребятки, сегодня на улице холодно и мы с вами не можем пойти гулять, а к нам сегодня придет гость. Отгадайте, кто это?

Воспитатель загадывает загадку:

Комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку

Ответы детей: Зайчик.

Воспитатель: Правильно, заяка. Где же наш, заяка- побегайка? А вот он где от нас спрятался (*воспитатель достает зайку и тазики со снегом и льдом*). Здравствуй, заяка! Дети поздоровайтесь с зайкой.

Дети: Здравствуй, заяка!

Зайка: Здравствуйте, ребята.

Воспитатель: А, что это у тебя, заяка?

Зайка: Это у меня снег и лед.



Воспитатель:

Снег, снежок искристый,
Белый серебристый.

Посмотрите дети, какой красивый снежок. Какого он цвета?



Дети: Белый.

Воспитатель: Правильно, белый. Скажите, а что мы можем со снега слепить?

Воспитатель: Дети потрогайте снег и скажите мне : Снег какой?

Правильно, снег мокрый, холодный, а он мягкий или твердый?

Давайте, все вместе повторим, снег мягкий, холодный. *(Дети повторяют)*

Воспитатель: Ребята, покажем Зайке, что случится со снегом в тепле.

Возьмите снег в ладошку, а сейчас спрячьте снег в кулачке, и посмотрите что случится?



Дети: Водичка капает.

Воспитатель: А откуда появилась вода?

Дети: Вода появилась из снега.

Воспитатель: Вот видишь Зайка, в теплом помещении снег тает.

- Ребята, мы с вами снег холодный трогали. А чтоб наши ручки от снега не замерзли, мы их погреем.

Пальчиковая игра

Дружно пальчики сгибаем, - Дети сжимают пальцы в кулачки,
Крепко кулачки сжимаем. - а затем расслабляют их и разжимают.

Раз, два, три, четыре, пять –

Начинаем разгибать.

Воспитатель: Вот мы с вами и согрели наши ручки

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем.

П/И «Снежинки и ветер»

Воспитатель произносит слова:

А сейчас я посмотрю:

Кто умеет веселиться,

Кто мороза не боится.

Воспитатель – «ветер» имитирует дуновение ветра, а дети –

«снежинки» передвигаются по площадке, изображая полёт снежинок.

Дети прячутся (присаживаются, когда воспитатель прекращает дуть.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, пока мы с вами играли, что случилось со снегом и льдом?

Где же наш снег и лед? Снег и лед от тепла растаяли и превратились в воду.

Воспитатель: Вам понравилось играть со снегом?

Ответы детей: Да.



Воспитатель: Вот видишь, Зайчик, сколько всего нового и интересного ты сегодня узнал. Какой бывает снег, ребятки, напомним зайчику?

Ответы детей: Белый, холодный.

Воспитатель: Что можно делать из снега?

Ответы детей: Лепить снежки, снеговика.

Воспитатель: Во что превращается снег, когда тает?

Ответы детей: Снег превращается в воду.

Зайчик: Спасибо, вам, ребята. Мне так понравилось с вами играть. Мне пора домой, в лес. До свидания.

Дети: до свидания, Зайка.

Воспитатель: Молодцы ребята, в другой раз мы с вами поиграем со снегом на улице.