муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №3 «Дэхэбын».

Проект музыкального руководителя Аржаевой Александры Александровны

«Классическая музыка в детском саду»

(краткосрочный)

пгт.Энем

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.
Вид проекта:творческий, краткосрочный.

Цель проекта: приобщение детей дошкольного возраста к музыкальной классике в высокохудожественном исполнении, способствующее их музыкальному и общекультурному развитию. Расширять знания о классической музыке, развивать восприятие музыкальных произведений разных эпох, развивать музыкальные способности, эстетический вкус, побуждать выражать свои впечатления в творческой и речевой деятельности. Познакомить детей с звучанием рояля, скрипки, детского хора. Проведение занятий с звучанием произведений классической. Живая классическая музыка оставит яркий след в эмоциональной памяти детей, будет способствовать формированию начал музыкальной и художественной культуры.

Задачи проекта:

1.Расширять знания о классической музыке, развивать восприятие музыкальных произведений разных эпох.

2.Развивать музыкальные способности, эстетический вкус, умение проявлять эмоциональную отзывчивость на музыку. Развивать творчество и креативность участников проекта.

3.Побуждать выражать свои впечатления от прослушанных классических произведений в творческой деятельности, исполнительском искусстве, речевой деятельности.

4.Познакомить детей с исполнением классической музыки на различных инструментах, в т.ч. народных, различными исполнителями: вокалистами, музыкантами.

Содержание проекта:

Организация и проведение занятий с прослушиванием произведений классической музыки, значительно обогатит детей не только в собственно музыкальном, художественном, но и в познавательном, социальном и творческом планах. Живая классическая музыка оставит яркий след в эмоциональной памяти детей, персонифицирует представление о прекрасном, познакомит с его эталонами, создаст мотивацию к занятиям классическим искусством, будет способствовать формированию начал музыкальной и художественной культуры.

Дети познакомятся с музыкой и музыкантами, исполняющими произведения на различных инструментах симфонического оркестра и народных инструментах, вокалистами и др.

Основные формы реализации проекта:

- занятия по слушанию музыки.
- продуктивная деятельность.
- интегрированные занятия.

Ожидаемый результат:

Реализация этого проекта поможет преодолеть, имеющие место в практике музыкального воспитания дошкольников негативные тенденции к заполнению музыкального пространства детей различными видами шоу.

К замене высокохудожественной музыки произведениями сомнительного качества и вкуса.

Классическая музыка оставит яркий след в эмоциональной памяти детей, будет способствовать формированию начал музыкальной и общечеловеческой культуры.

Музыка и волшебный сказочный мир.

Ребята, сегодня к вам в гости пришли ребята, учащиеся детской школы искусств. Но пришли они к вам не просто в гости, а чтобы познакомить вас с волшебным миром музыки. Они исполнят для вас небольшие музыкальные пьесы с очень интересными названиями. Мир музыки очень удивительный. В ней можно услышать пение птиц и шелест листвы, шепот волн, порывы ветра и капли дождя. В музыке можно услышать и звуки повседневной жизни, такие как шум города, движение поезда. Музыка позволяет совершать удивительные путешествия в волшебный мир сказки. Она может быть весёлой и грустной, передавать шутку, дарить улыбку и смех. И сегодня вы сами это услышите. И так, мы начинаем наш концерт.

Жил был на свете весёлый человек по имени Ганс. Днём он трудился на шоколадной фабрике, а вечером, придя домой, весело распевал песенки.

Д. Тюрк «Весёлый Ганс»

Однажды вечером, когда за окном шёл дождик, Ганс загрустил. Ему казалось, что этот дождик никогда не закончится….

Кореневская «Дождик».

Но на утро дождик прекратился. Был прекрасный солнечный воскресный день и наш Ганс решил отправиться в зоопарк! И кого он там увидел? Как вы думаете? Наш Ганс увидел обезьянок!

Б. Берлин «Обезьянки на дереве».

Обезьянки очень понравились нашему герою, повеселили его и в хорошем расположении духа Ганс отправился дальше. Солнышко согревало его своим теплом, а лёгкий ветерок шептал ему на ушко веселую песенку.

С. Майкапар «В садике».

Как же прекрасен день, думал Ганс. Съев вкусное мороженое, ему пришла в голову интересная мысль! А не пойти ли ему в цирк? Недолго думая, так он и поступил! На арене цирка выступали хищные звери, огромные слоны и маленькие собачки. Они прыгали через кольца, а дрессировщик за это давал им всякие вкусности.

Л. Шитте Этюд.

После выступления собачек на арену вышли загадочные иллюзионисты. Они показывали интересные фокусы и от этого у Ганса аж дух захватывало!

Шарм «Аттракцион иллюзионистов».

Ну и какой же цирк без весёлых клоунов! Дети, вы любите клоунов? А какие клоуны? Весёлые? Смешные? Проказники? А вот такие клоуны были в нашем цирке!

«Савка и Гришка» белорусская народная песня.

Но вот представление закончилось. По дороге домой Ганс всё думал о цирке. Как же нравились ему эти забавные зверюшки, озорные клоуны, загадочные фокусники и свирепые львы! И он снова запел свою весёлую песенку!

Л.Бетховен « Сонатина».

Но вот наступил и вечер. Стало смеркаться. Завтра Ганс снова пойдёт на свою любимую фабрику и будет делать вкусные сладости. Но на душе у него будет светло и радостно от хороших впечатлений, полученных в зоопарке и в цирке. А сейчас он ложится в свою уютную кроватку и сладко-сладко засыпает!

М. Крутицкий «Зима».

Ребята, сегодня вы услышалиинтересную историю про Ганса. Я постаралась передать эмоции, настроение и чувства нашего героя через музыку, через музыкальные пьесы. Мир музыки очень удивительный, увлекательный и познавательный. И пусть музыка, которая окружает вас, дарит вам только тепло, радость, хорошее настроение, делает вас добрее и заставляет задумываться и мечтать!