Викторина "Краски осени" для детей старшей подготовительной группы.

Цель: обобщить и систематизировать знания детей по теме «Осень».
Задачи:

Уточнить представления детей об основных приметах осени, активизировать и закрепить словарь по теме «Осень»;
Упражнять детей в образовании относительных прилагательных от существительных; умение выражать свои мысли последовательно, используя в речи распространённые предложения; развивать слуховое и зрительное внимание, общую моторику и творческое воображение;
Воспитывать любовь к родной природе; умение работать в команде.
Предварительная работа:
Наблюдение за сезонными изменениями в природе;
Беседы об осени;
Подбор книг об осени, чтение произведений художественной литературы на осеннюю тематику;
Отгадывание загадок, разучивание стихов и пальчиковых разминок «Осень», «Осенние листья», «Овощи»;
Дидактические игры «Узнай дерево», «Какого дерева листочек»;
Работа с трафаретами листьев, обводка, раскраска;
Выставка поделок из природного материала (листьев, шишек, желудей, плодов шиповника, рябины, семян клёна, орехов).

Участники мероприятия:
Дети подготовительной группы «Смешарики» – 2 команды
Ведущий:
Жюри – заведующий д/с, воспитатель.
Ход викторины:

Ведущий:
-Здравствуйте, уважаемые гости, участники и члены жюри. Мы рады приветствовать Вас на нашей викторине.
- Встречаем наших участников: команда «Миньоны» и команда «Смайлики».
(Участники викторины заходят в группу под музыку и присаживаются на стульчики друг против друга).

Ведущая:
Вот художник так художник! Все леса позолотил. Даже самый сильный дождик, эту краску не отмыл.
Отгадать загадку просим – кто художник этот? …. (осень)

- Дорогие ребята! На занятиях вы уже узнали много нового, интересного об этом прекрасном времени года. Сегодня мы проведем викторину, где вы покажите свои знания об осени, смекалку и сообразительность. Вам нужно

будет думать, размышлять, отвечать на вопросы, соревноваться. А где соревнования – там должны быть команды, и сейчас я представлю гостям участников и капитанов команд:

Команда «Миньоны» - девиз команды:
Наша команда всегда впереди, лучше команды нигде не найти.

Команда «Смайлики» - девиз команды:
Девиз наш Дружба и успех!
Мы победим Сегодня всех!
Ведущая: - Командам предстоит пройти несколько конкурсов, а следить за вашими победами будут члены жюри (представляет членов жюри), давайте все дружно поприветствуем их.

Я хочу вас познакомить с правилами викторины. Будьте внимательны!
1. Нужно внимательно слушать задания.
2. Нельзя перебивать ответы другой команды, нельзя перебивать друг друга, отвечать нужно по одному.
3. Команда должна быть дружной.
Ведущая: - Мы приступаем к нашей викторине.

1. Конкурс «Отгадай загадку»

Задание: внимательно выслушать загадку, дать ответ.

Команда «Миньоны».

А) Прошла по лугам, по лесам, по полям,

Припасы она заготовила нам,

Упрятала их в погреба, закрома,

Сказала: «За мною нагрянет зима!» (осень).

Б) Опустел в деревне сад,

Паутинки вдаль летят,

И на южный край земли,

Потянулись журавли.

Распахнулись двери школ.

Что за месяц к нам пришел? (сентябрь)

Команда «Смайлики»

А) Все мрачней лицом природа:

Почернели огороды, оголяются леса,

Молкнут птичьи голоса,

Мишка в спячку завалился.

Что за месяц к нам явился? (октябрь)

Б) Поле черно-белым стало;

Падает то дождь, то снег,

А еще похолодало – льдом сковало воды рек.

Мерзнет в поле озимь ржи.

Что за месяц, подскажи? (ноябрь).

Команда «Смайлики» - Назовите еще раз осенние месяцы.

Команда «Миньоны» - Какой месяц осени сейчас что будет потом .. муз пауза песня на адыг. языке «Бжых1э».

2. Конкурс «Да – нет».

Задание:
Вспомните приметы осени и дайте правильный ответ: «Да или нет».
Вопросы для первой команды:

1. Осенью идут дожди? (да)
2. Осенью растут грибы? (да)
3. Жаркий ветер прилетает? (нет)
4. Тучки солнце закрывают? (да)
5. Туманы осенью плывут? (да)
6. Ну а птицы гнёзда вьют? (нет)
7. Листья с клёнов облетают? (да)
8. Звери норки закрывают? (да)

Вопросы для второй команды:

1. Урожай все собирают? (да)
2. Птичьи стаи улетают? (да)
3. Часто – часто льют дожди? (да)
4. Достаём мы сапоги? (да)
5. Солнце светит очень жарко? (нет)
6. Можно детям загорать? (нет)
7. Ну а что же надо делать – Шорты-шляпки надевать? (нет)
8. Или лучше в тёплой куртке, погулять по переулку? (да)

Обоим командам:

Осень, осень, подожди,
Ты от нас не уходи.
Ведь холодная зима
Нам пока что не нужна.
Да? ……Да!

3. Конкурс «Кто больше слов назовет?»

Задание: назвать как можно больше слов – признаков /слов – действий к предложенным существительным.

Команда «Смайлики»

- Деревья осенью какие? (красочные, разноцветные, зеленые, желтые, оранжевые, красные, яркие, голые).
- Птицы осенью что делают? (улетают в теплые края, собираются в стаи, готовятся к перелету, делают запасы).

Команда «Миньоны»

- Какими словами можно сказать об осени? Осень какая? (золотая, красивая, разноцветная, ранняя, поздняя, дождливая, хмурая).
- Листья осенью что делают? (летят, осыпаются, желтеют, шелестят, опадают, увядают, шуршат, кружатся).

4. Конкурс «Угадай, с какого дерева лист (ветка, плод?)»
Задание: различать листья деревьев, правильно назвать какой лист (дубовый, кленовый и т. д., правильно соотнести с нужным деревом ель, клен, дуб, сосна, рябина).
Листья жёлтые летят,
Словно зонтики кружат.
Ветер дунул: раз, два, три,
Оторвались от земли.
- Посмотрите, как много листьев сдул ветер! Надо их собрать и определить, с какого дерева лист.
Дети с каждой команды поочередно поднимают лист, прикрепляют на соответствующее дерево, называют какой это лист (лист с клена – какой? – кленовый и т.д.) муз пауза. Песня «Золотая осень».

5. Конкурс «Осенние стихи»

Задание: выразительно, громко рассказать стихотворение на тему «Осень».
Команда «Смайлики»
Ира: сад раскрасился цветами.

Астр, пионов, георгин.
А вверху огнем пылают
Гроздья красные рябин.
Теплый луч ласкает щечки,
Приглашая нас в лесок
Там под елкою в тенечке
Вырос маленький грибок.

Команда «Миньоны»

6. Конкурс физминуток.

Задание:

Показать физминутки с речевым сопровождением, демонстрируя четкость, слаженность, синхронность движений.

- Мальчики и девочки, что-то засиделись мы, пришло время размяться.

Выходит на середину зала команда «Смайлики» – Овощи.

В огород пойдем, (маршировать на месте).
В огород пойдем, урожай соберем (идти по кругу, взявшись за руки).
Мы моркови натаскаем, (имитировать, как таскают)
И картошки накопаем, (копают).
Срежем мы кочан капусты (срезают).
Круглый, сочный, очень вкусный. (показать руками).
Щавеля нарвем немножко (рвут).
И вернемся по дорожке (идти по кругу, взявшись за руки).

Команда «Миньоны» - Фрукты

Будем мы варить компот (маршируют на месте).
Фруктов нужно много. Вот…(показать руками – «много»).
Будем яблочки крошить (имитировать: как крошат).
Грушу будем мы рубить (рубят).
Отожмем лимонный сок (отжимают).
Слив положим и песок (кладут, насыпают песок).
Варим, варим мы компот (повернуться вокруг себя).
Угостим честной народ (хлопать в ладоши).

7. Конкурс « Не ошибись»

Команда «Смайлики», перечислите животных, которые впадают в спячку. (медведь, еж, барсук, енот).

Команда «Миньоны», перечислите животных, которые меняют шерсть? Не только по цвету. (заяц, белка, лиса, волк).

Конкурс: «Скажи наоборот, продолжив предложение»

Задание: подобрать к определённому слову слово с противоположным значением.

Задание для команды «Миньоны»: (Отвечаем по «цепочке»).
Летом солнце яркое, а осенью.
Летом день длинный, а осенью.
Летом тучки ходят высоко, а осенью.
Летом небо светлое, а осенью.
Летом дети отдыхают, купаются, загорают, а осенью.
Летом ветер тёплый, а осенью.
Летом травка зеленеет, а осенью.

Задание для команды «Смайлики».
Сосна высокая, а рябина.
У сосны иголки длинные, а у ели.
У клёна листья большие, а у берёзы.
У дуба ствол толстый, а у берёзы.
У берёзы ствол светлый, а у клёна.
Лисичка – это съедобный гриб, а мухомор.
У подосиновика тонкая ножка, а у белого гриба.

Задание: сделать композицию «Осенний букет».
Дети все вместе исполняют песню. Пока дети исполняют песню, жюри подводит итоги.
- Я думаю, сегодняшняя викторина подарила нам всем хорошее настроение. Мы закрепили с вами знания об осенних признаках и научились работать в коллективе.
Какой конкурс Вам понравился больше всего?
Мальчики и девочки, если вам понравилось, как прошла наша викторина, посвященная осени, то возьмите желтый листок и приклейте его к солнышку, если нет – то возьмите красный листок и прикрепите его к тучке (рефлексия).
Дорогие ребята, вы все молодцы! Спасибо вам за участие! Подошла пора подсчитать баллы и для этого предоставляем слово жюри.
Подведение итогов конкурса.