

Проект :

познавательно-исследовательский

**«Наблюдение и
исследование зерновой
культуры — овса»**

Выполнила: Горбачева Наталья Николаевна

пгт Энем 2023г.

Вид проекта: познавательно – исследовательский проект для детей старшего дошкольного возраста.

Участники проекта: воспитатели, дети.

Продолжительность проекта: краткосрочный – 1 неделя с 10 – 17 марта

Цель проекта: наблюдение за процессом прорастания побегов из зерен овса.

Исследования условия прорастания зерен, изучая влияние различных факторов на данный процесс.

Познакомить со злаковой культурой - овес, произрастающего в Краснодарском крае;

Показать развитие данной культуры (овса) на разных этапах;

Познакомить детей со способами выращивания овса в прошлом, а также в наше время, используя современную технику;

Актуальность

Проращивание зерна – очень увлекательный процесс. Наблюдение за всеми фазами развития растения от прорастания зерна до появления первых побегов – волшебство природы в действии. Требуется много времени и терпения, прежде чем вырастет полноценное растение.

Ребенок по своей натуре маленький исследователь. Ему нравится открывать для себя все новые явления живой и неживой природы, постигать природные явления. На любой интересующий его вопрос, он требует исчерпывающий ответ и конечно ему не нравится сухое словесное объяснение, он хочет понять, как это происходит в действительности, на практике.

Задачи проекта:

Пошагово исследовать процесс прорастания пшеничных зерен;

Рассмотреть целебные свойства пророщенного овса;

Использовать пророщенный овес в практической деятельности;

Объектом исследования явился процесс проращивания пшеничных зерен в домашних условиях.

Предметом исследования являются - зерна овса.

Методы исследования: наблюдение, сравнение, обобщение, ухаживание, полив.

Исследовательская работа разделяется на две части: теоретическую и практическую. В теоретической части дети изучили вопросы проращивания зерен, дали историческую справку о проращении зерен, рассмотрели полезные свойства пророщенного овса. В практической части работы мы подробно рассмотрели стадии проращения пшеничных зерен, представили поделки из пророщенного овса.

Направленность работы: исследовательская.

1. Рассматривание семян различных злаковых культур.
2. Сравнение их по внешнему виду.
3. Рассматривание пророщенных зёрен овса.
4. Наблюдение за первыми всходами овса.
5. Наблюдение за активным ростом культуры. Дать понятие о том, что в данных условиях овес не даст колос.
6. Подведение итогов работы. Предложить детям поделиться результатами своей совместной с родителями работы.

Содержание проекта

1. Беседа с детьми «Как вырастить овес на подоконнике?»

Как можно вырастить растение? Что для этого нужно? А вы хотели бы вырастить какое-нибудь растение? Я предлагаю вам вырастить овес, но не на огороде, а в помещении группы. Как вы думаете, мы сможем это сделать? Почему? Что для этого необходимо?

2. Зачем растениям семена?

Что было бы с растениями, если бы у них не было семян?

Как подготовить семена к посадке? Как правильно посадить растение?

Какие условия нужны для проращения семян? Почему растения зеленеют?

Свет: знакомство с процессами, происходящими на свету: фотосинтез (образование питательных веществ, движение, испарение, рост растения).

Температура: источник тепла – солнечное излучение.

Влажность: значение воды для растений.

Вывод: свет является необходимым условием для развития проростков. Без света проростки овса растут медленнее, они слабее.

3. Культурные растения в жизни человека

Роль культурных растений в жизни человека.

Овес – представитель семейства злаковых.

Знакомство с семенами овса (величина, форма, окраска, строение семян)

Технология проращивания: температурный режим, всхожесть.

Значение овса как продукта питания.

Подготовка овса к посадке.

4. Исследовательская работа

Рассматривание, сравнение, наблюдение, ухаживание, полив.

6. Обобщение и подведение итогов работы







\