

Республика Адыгея, МО «Тахтамукайский район», пгт.Энем  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Насып»

## ПРОГРАММА СОТРУДНИЧЕСТВА

# « МЫ ВМЕСТЕ »

***ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ – ПРИОРИТЕТНОЕ  
НАПРАВЛЕНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ***

.....

### ***Актуальность программы***

Программа сотрудничества МБДОУ №4 «Насып» с семьями воспитанников « Мы вместе» (далее Программа) адресована родителям детей дошкольников, воспитанникам и педагогам детского сада. В современном обществе давление и нагрузки на семью резко усиливаются с каждым днём.

В самом бедственном положении оказываются именно дети, а им больше всего на свете нужна любовь.

Следовательно, в сложных нынешних условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны педагогов образовательной дошкольной организации.

Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно успешно решать проблемы развития личности ребёнка.

Сроки реализации: сентябрь 2019 – сентябрь 2021

Участники проекта: дошкольники, родители, педагоги.

**В основе такого взаимодействия должны присутствовать принципы:**

- *взаимного доверия;*
- *уважения;*
- *взаимной поддержки;*
- *помощи;*
- *терпения;*
- *терпимости друг к другу.*

Новизна этих отношений определяется понятиями

«СОТРУДНИЧЕСТВО»

«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»

.....

## **ВЫБИРАЕМ СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:**



### ***Цели и задачи программы***

*Цель проекта: повышение компетентности родителей и построение эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в целях полноценного развития каждого ребенка. Вовлечение родителей к сотрудничеству с коллективом детского сада в плане единых ходов воспитания детей.*

*Ключевые задачи проекта:*

- 1.разработать программу «Мы вместе»*
- 2.создать условия для взаимодействия МБДОУ №4 «Насып» с родителями (законными представителями) воспитанников*
- 3.повысить заинтересованность родителей (законных представителей) во взаимодействии с МБДОУ, установление контакта, открытости, доверия, повысить информационно-коммуникационную компетентность всех участников проекта, с целью оптимизации взаимодействия детского сада и семей воспитанников,*
- 3.создать банк дидактических и методических материалов, разработок по взаимодействию с родителями (законными представителями).*

.....

## ***Этапы реализации программы***

### ***I этап-подготовительный***

- 1.Изучение научной и методической литературы по теме проекта
- 2.Анкетирование
- 3.Разработка методических материалов для реализации проекта.

### ***II этап- основной текущий***

- 1.Разработка конспектов мероприятий и их проведение
- 2.Реализация плана взаимодействия участников проекта.

### ***III этап-заключительный***

1. Анализ проделанной работы через итоговые родительские собрания , педагогический совет.
- 2.Публикация на сайте учреждения.

### ***Ожидаемые результаты проекта***

- 1.Новые методы совместной деятельности родителей (законных представителей)
- 2.Сформированность у родителей (законных представителей) о сфере педагогической деятельности и устойчивого интереса к активному включению в общественную деятельность.
3. Удовлетворенность родителей(законных представителей) психолого-педагогическим, профилактическим, просветительским сопровождением ребенка
- 4.Обобщение и трансляция опыта работы над проектом на муниципальном уровне.

## **НАПРАВЛЕНИЯ ПО ВОВЛЕЧЕНИЮ РОДИТЕЛЕЙ В СОВМЕСТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДОО**

- ***ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ***
  - Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания
  - детей
- ***ДОСУГОВЫЕ***
  - Совместные мероприятия с родителями
- ***НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ***
  - Донесение до родителей информации
  - Сайт ДОО
- ***ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ***
  - Изучение семьи, ее особенности
  - (диагностические срезы, опросы, анкетирование, тестирование)

.....

## **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВОСПИТЫВАЮЩИХ ВЗРОСЛЫХ**

### ***Аукцион.***

Родительское собрание проходит в форме предложения полезных советов по выбранной теме.

### ***Лекция – семинар.***

Для проведения собрания в форме «лекции – семинара» необходимо определить его тему и ведущего. Ведущими собрания могут быть воспитатель, родители, приглашенные специалисты.

### ***Душевный разговор.***

Это собрание рассчитано не на всех родителей, а лишь на тех, чьи дети имеют общие проблемы: агрессивность, проблемы в общении со сверстниками, если ребенок – левша, если он плохо справляется с развивающими заданиями и т.п.

### ***Мастер – класс.***

Это собрание, на котором родители демонстрируют свои достижения в области воспитания и образования детей. Мастер – класс может быть как теоретическим, так и практическим. Педагоги и психологи могут обучать родителей приемам закаливания, массажа, рисованию, лепке, аппликации и т.п.

### ***Ток – шоу «Есть мнение».***

Собрание в форме ток – шоу подразумевает обсуждение одной проблемы с различных точек зрения, детализацией проблемы и возможных путей ее решения. На ток – шоу выступает воспитатель, родители, можно пригласить и других специалистов.

### ***Педагогический консилиум.***

Это собрание, на котором обсуждаются проблемы воспитания и образования, чтобы выбрать наиболее подходящие методики, игры, занятия, соответствующие разному возрасту детей.

На это собрание следует пригласить методиста, специалистов, работающих в ДОО.

### ***Педагогический капустник.***

Это не собрание как таковое, а мероприятие, объединяющее воспитателей, детей, родителей. Может проходить как веселый концерт.

Тренинг и игровые практикумы, в том числе тренинг детско-родительских отношений. Он проводится с целью улучшения внутрисемейных отношений при участии психолога.

.....

***От участия родителей в работе дошкольной организации выигрывают все участники педагогического процесса.***

(Дети, родители и педагоги).

Дети начинают с уважением, любовью и благодарностью смотреть на своих мам, пап, бабушек, дедушек, старших братьев и сестер (они так много знают, так интересно рассказывают, у них такие золотые руки)

У педагогов появляется возможность:

- Узнать семьи;
- Понять слабые и сильные стороны семейного воспитания
- Определить характер и меру своей помощи
- Иногда даже поучится у более опытных родителей.

В условиях открытого детского сада у родителей появляется возможность в удобное для них время прийти в группу, понаблюдать, чем занят ребенок, поиграть с детьми и т.д.

Педагоги не должны относиться к таким «незапланированным визитам», как к контролю и проверке своей деятельности.

***Критерии эффективности взаимодействия ДОО с семьями воспитанников***

- ❖ *Рост посещаемости родителями и другими старшими членами семьи организуемых совместных мероприятий.*
  - ❖ *Активное участие родителей в смотрах, конкурсах, праздниках и субботниках.*
  - ❖ *Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю и психологу дошкольной организации, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желания их совершенствовать.*
  - ❖ *Стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других семей.*
  - ❖ *Улучшение микроклимата в неблагополучных семьях.*
  - ❖ *Появление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности.*
  - ❖ *Стремление к пониманию ребёнка, анализу своих достижений и ошибок.*
- .....

- ❖ *Использование родителями педагогической литературы и желание посещать сайт ДОО и сайты по просвещению родителей.*
- ❖ *Согласованность действий педагогов и родителей.*
- ❖ *Положительное общественное мнение родителей о работе ДОО.*
- ❖ *Осознанное отношение взрослыми членами семей, не только практической, но и воспитательной значимости их помощи детскому саду в хозяйственной и педагогической работе.*
- ❖ *Изменение представлений родителей о воспитании дошкольников*

***Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через приобщение их к образовательному процессу детского сада. Родители воспитанников являются активными участниками:***

- *Творческих выставок*
- *Проектной деятельности*
- *Социальных акций*
- *Конкурсов различных уровней*
- *Праздников и развлечений*
- *Совместных экскурсий*

Ежегодно в МБДОУ 4 «Насып» проходит творческий музыкальный конкурс «Две звезды», между воспитанниками и родителями МБДОУ № 4 «Насып».

В целях формирования и укрепления творческих взаимоотношений между детьми, родителями и педагогическими работниками МБДОУ, развития детской одаренности, выявление и стимулирование творческих родителей дошкольного образовательного учреждения. Организаторами конкурса является администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Насып». Каждый дошкольник конкурсант должен выступить со своим родителем в дуэте. На первом этапе они должны как можно интересней и эмоциональней рассказать о себе. Далее нужно спеть песню и станцевать в дуэте. Итоговым должно быть модное дефиле мамы и ребенка. Результаты конкурса показывают, что его проведение способствует совершенствованию всестороннего развития музыкальных способностей детей, укреплению творческих взаимоотношений между детьми и их родителями.





Традиционными являются совместными мероприятиями с родителями : «Мама, папа, я – спортивная семья», « Лучше всех», «Учим вместе ПДД», «Веселая ярмарка», «Олимпийские игры».

Ежегодные совместные творческие конкурсы: « Радужная кисть», «Космос глазами детей», «Моя Адыгея», «Зимняя сказка», «Возвращаем жизнь старым игрушкам». Так же родители являются активными участниками Районных методических объединений, которые проходят на базе нашего детского сада.

Участие в этих мероприятиях способствует социальному партнерству семьи и детского сада, укреплению семейных традиций, воспитанию личности подрастающего поколения.

### ***ПЕРИОДИЧНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАЗНООБРАЗНЫХ ФОРМ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ***

<b><i>Форма работы с родителями (законными представителями)</i></b>	<b><i>Периодичность взаимодействия</i></b>
<i>Родительский университет</i>	<i>В течение года</i>
<i>Консультационный центр</i>	<i>По запросам родителей</i>
<i>Анкетирование</i>	<i>1 раз в квартал</i>
<i>Родительские собрания:</i>	
<i>-общие собрания</i>	<i>2 раза в год (сентябрь-май)</i>
<i>-групповые собрания</i>	<i>4 раза в год (сентябрь, декабрь, март, май)</i>
<i>Участие в конкурсах и выставках совместного детско-родительского</i>	<i>В течение года</i>



<i>творчества</i>	
<i>Участие в проектной деятельности</i>	<i>По перспективному плану</i>
<i>Участие в совместных мероприятиях и развлечениях ДОО</i>	<i>По перспективному плану</i>
<i>Индивидуальные и групповые консультации</i>	<i>По запросам родителей</i>
<i>Социальные акции</i>	<i>В течение года</i>
<i>Мастер-классы, практикумы, семинары, тренинги</i>	<i>По перспективному плану</i>
<i>Оказание ранней помощи родителям дошкольников не посещающих ДОО</i>	<i>В течение года</i>

***Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросу взаимодействия с семьей***

	<b>Совместные мероприятия и развлечения</b>
	Процветай, моя Адыгея
	Музыкальный творческий конкурс «Две звезды»
	«По сказочным дорожкам»
	«День национального адыгского костюма»
	Мама, папа, я – спортивная семья
	Олимпийские игры
	День защиты детей
	<b>Выставки совместного творчества</b>
	Конкурс рисунка «Природа Адыгеи»
	«Лучшая разработка дидактического средства развития ребенка в технологии «Лэпбук»
	«Новогоднее чудо»
	«Осенний букет»
	«Новая жизнь старым игрушкам»
	«Экология глазами детей»
	«Космос глазами детей»
	«Радужная кисть»
	«Лучший участок ДОО»
	<b>Совместные акции</b>
	«Чистый край»
	«Белая трость»
	<b>Районные методические объединения</b>
	Реализация ФГОС. Совместная деятельность педагогов и родителей по овладению родным языком

	Реализация основных требований ФГОС в коррекционной работе ДОО. Квест –игровая форма комплексного решения образовательных задач в коррекционной группе
	Современные технологии как средство реализации ФГОС ДО. Организация инновационной деятельности как условие повышения качества коррекционно- развивающей работы с детьми с ОВЗ.
	<b>Совместная проектная деятельность</b>
	Без прошлого нет будущего
	В гостях у сказки
	Гендерное воспитание
	Адыгея- Родина моя
	Моя семья
	Профессии бывают разные
	Река времени
	<b>Консультации, тренинги, семинары</b>
	Консультация :Психолого- педагогический портрет семьи: что важно узнать от родителей о семейном воспитании
	Тренинг : "Тропинка родительской любви"
	Консультация :Как установить и не потерять родительский авторитет
	Конференция: «Секреты семейного воспитания»
	Консультация : "Обучение детей на улице наблюдательности"
	Семинар : «Правила поведения на дороге»
	Консультация : «Летний отдых с ребенком»
	<b>Анкетирование</b>
	«Выявление детей группы риска»
	С целью определения приоритетных направлений улучшения качества услуг, для продолжения работы над проектом БДС.
	"Участие родителей в образовательной деятельности ДООУ"
	«Безопасность наших детей на улицах поселка»
	«Удовлетворенность работой ДООУ»

ФОТОАЛЬБОМ ПРОЕКТА











.....

.....