

Сценарий спортивно-музыкального праздника в детском саду к 23  
февраля  
«Юные защитники Отечества»

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие гости, ребята!!

Вот и опять мы собрались все вместе в этом зале. Настроение у нас радостное и приподнятое, ведь сегодня мы отмечаем праздник – День защитников Отечества.

Вся страна поздравляет в этот день ваших пап и дедушек, все дарят им цветы и песни, читают в их честь стихи.

А мы поздравим наших мальчиков, ведь они – тоже будущие защитники страны. Итак, начнём наш музыкально-спортивный праздник

**Песней**-----

**Ведущий:** Наши ребята хотят поздравить своих пап, дедушек с праздником и подарить Вам замечательные стихи.

**Стихи:**-----

**Ведущий:** Ребята приготовили музыкальный подарок для своих пап – задорный танец «Морячка» и сейчас его исполнят для вас!

**Ведущий:** Давайте, ещё раз поддержим аплодисментами наших ребят, ведь они так старались! (Аплодисменты)

**Ведущий:** Ребята, я что то слышу, кажется, к нам кто-то спешит.

Раздается жужжание, в зал «влетает» Карлсон.

**Карлсон:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Карлсон:** Это снова я - самый упитанный, самый воспитанный, самый красивый мужчина в полном расцвете сил.

Мне сказали, что в вашем садике праздник – День защитника Отечества. Это правда?

**Дети:** Да!

**Карлсон:** Вот это да! Значит и меня поздравлять будете? Я тоже мужчина, посмотрите на меня, я самый красивый, умный и достойный всех похвал. Меня тоже поздравляйте с праздником, дарите мне скорее варенье да послаще, конфеты, мороженное, я так все это люблю!

**Ведущий:** Подожди, Карлсон, какое может быть варенье, у нас сегодня игры и конкурсы для настоящих защитников родины! А ты все конфеты, пирожное. Карлсон, нам интересно узнать, а в армии ты служил?

**Карлсон:** Нет, а зачем? Что в армии делать, я и так самый сильный, самый быстрый, самый крутой. Посмотрите, какие у меня мышцы!

**Ведущий:** Ну что ж, если ты такой сильный, быстрый покажи себя, поучаствуй

с ребятами в наших состязаниях!

**Карлсон:** Я согласен.

**Ведущий:** Сейчас мы это проверим.

Чтоб Россию охранять,  
Сильным, ловким надо стать...  
Начинаем тренировку,  
Проявите-ка, сноровку!

Каждый солдат должен быть быстрым и ловким, готовым ко всему. Немало раз солдатам приходилось переплываться через реки.

Вот и сейчас мы узнаем, какие у нас растут будущие солдаты!

Смогут ли они преодолеть нашу реку.

1.Проводится эстафета «Переправа»

Один ребенок надевает обруч и переправляет участников своей команды по одному с одного «берега реки» на другой.

**Ведущий:** Солдат должен быть не только сильным, ловким, но и умным.

2.Игра «Продолжи предложение»

«Танком управляет...» (танкист)

«За штурвалом самолета сидит...» (летчик)

«Из пулемета строчит...» (пулеметчик)

«В разведку ходит...» (разведчик)

«Границу охраняет...» (пограничник)

«На подводной лодке несет службу...» (подводник)

«С парашютом прыгает...» (десантник)

«На корабле служит...» (моряк)

**Ведущий:** А сейчас проверим, умеют ли наши будущие солдаты попадать в цель?

3.Игра «Будь метким»

Дети строятся друг за другом. На расстоянии 2 метра от первого участника стоит широкая корзина. Дети по очереди бросают в нее мячики. Бросивший участник садится на место. Затем подсчитываем мячики в корзине.

**Ведущий:** Да, Карлсон тебе еще учиться и учиться, берите пример с других бойцов!

**Карлсон:** Я обязательно буду стараться. Можно я тоже поиграю с ребятами?

**4.Ведущий:** А теперь, ребята, такое задание: будем мы тренировать внимание!

В том помогут нам флажки, что делать подскажут они:

голубой флажок – хлопать,

зелёный - топать,

жёлтый – молчать, красный «Ура!» громко кричать.

**5.Соревнование «Кто быстрее».**

(Под музыку дети по двое танцуют вокруг пары стульев, между которыми протянут канат. Когда музыка выключается, участники занимают стулья и тянут канат на себя, побеждает тот, кто вытянет канат первым.)

**Вед** – А сейчас мы еще посоревнуемся в быстроте и ловкости.

### **6.Танец-игра «Шляпа» (всего 5 пауз)**

(Дети стоят по кругу. Пока звучит музыка, надевают друг другу военный головной убор, передавая его по кругу. Как только в музыке наступает пауза, тот, на ком окажется головной убор, выйдет в середину круга и под марш делает круг почета)

**Вед** – Настало время показать свою силу!

### **7.Игра «Перетяни канат»**

**Вед** – А сейчас настало время для большой эстафеты!

### **8.Большая эстафета «Передай знамя!»**

(дети, с флажком в руках прыгаю из обруча в обруч, оббегают «змейкой» мягкие пуфы, бегом возвращаются к своей команде и передают флажок следующему участнику игры)

### **9.Игра «Займи место в ракете»**

8-10 обручей – ракеты, детей больше, чем ракет. Под музыку дети ходят по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в ракете. Далее – убираются 1-2 обруча. (группа делится пополам, сначала играет одна команда, потом другая, побеждает тройка оставшихся ребят)

**Карлсон:** Да, ребята, молодцы! Я даже не ожидал, что вы такие сообразительные, быстрые. Теперь я вижу, что у вас в саду – настоящие мужчины. Молодцы ребята). Ну, я полетел. Пора возвращаться на крышу. До свидания, ребята! (Улетает).

**Вед** - Ну, вот и все, закончились наши соревнования.

Каждый старался не подвести товарищей по команде, все справились!

Действительно, показали образец мужества и отваги.

Но праздник подходит к концу, теперь все ребята знают: чтобы стать настоящим мужчиной, защитником, нужно быть смелым, сильным, ловким, метким. А самое главное, надо уметь дружить! Будьте дружны, и вам улыбнется удача!

Мы поздравляем наших пап, дедушек с Днем защитника Отечества. Желаем Вам здоровья, любви, успехов во всех делах. Поздравляем и наших мальчиков, которые когда вырастут, мы уверены в этом – станут сильными, отважными мужчинами.