



ДЕТСКИЙ
САД № 4

ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

Книга 9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Содержание

Пояснительная записка	2
1. Особенности организуемого в МБДОУ № 4 «Насып» воспитательного процесса	4
2. Цель и задачи воспитания	9
3. Виды, формы и содержание деятельности	11
3.1 Модуль «Мы живем в России»	11
3.2 Модуль «Здоровые дети – здоровая Россия»	18
3.3 Модуль «Мир профессий»	22
3.4 Модуль «Ключевые дела»	26
3.5 Модуль «Воспитатель»	31
3.6 Модуль «Развивающее занятие»	35
3.7 Модуль «Дополнительное образование»	36
3.8 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	37
3.9 Модуль «Работа с родителями»	38
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	40
Приложение 1. Диагностические материалы по основным направлениям самоанализа воспитательной работы	
Приложение 2. Календарный план воспитательной работы МБДОУ № 4	
Приложение 3. Глоссарий по патриотическому воспитанию	
Приложение 4. Мультфильмы патриотической направленности	
Приложение 5. Календарный план реализации модуля «Мы живем в России»	
Приложение 6. Программа повышения квалификации педагогических кадров «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»	
Приложение 7. Программа «Мир профессий»	
Приложение 8. Положение о проведении Недели национальных культур	
Приложение 9. Положение о проведении конкурса «Речь красивая»	
Приложение 10. Положение о проведении Выставки коллективных работ	
Приложение 11. Положение о проведении Дней семьи	
Приложение 12. Квесты в детском саду	
Приложение 13. Проект «Дополнительное образование детей» Программы развития МБДОУ № 4 «Насып» на период с 2021 по 2023 годы	
Приложение 14. Проект «Территория ответственного родительства»	

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В МБДОУ № 4 «НАСЫП» ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Насып» находится в посёлке городского типа Энем Республики Адыгея, расположенном в 10 км от города Краснодара – административного центра Кубани. В посёлке (тогда – ауле) Энем родился и учился летчик-космонавт Герой Советского Союза Анатолий Николаевич Березовой.

27 октября 2022 годы Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Насып» исполняется **35 лет** (дата открытия: 27 октября 1987 года).

МБДОУ № 4 «Насып» реализует для 320 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет следующие образовательные программы:

- Основную образовательную программу дошкольного образования;
- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- Программы эмоционального развития детей дошкольного возраста «Давайте жить дружно!» и «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь, радуюсь»;
- Комплексную программу непрерывного экологического образования в Республике Адыгея «Расти умным, здоровым, смелым, умелым и воспитанным»
- дополнительные программы дошкольного образования.

В МБДОУ № 4 п. Энем реализуется система спортивно-оздоровительной работы, основанная на принципах развивающей педагогики оздоровления Ю. Ф. Змановского и здоровьесберегающей технологии В. Ф. Базарного.

В МБДОУ № 4 «Насып» создан мини-музей «Адыгейской культуры и быта».

МБДОУ № 4 «Насып» является участником пилотного проекта «Бережливый детский сад»

Одной из форм взаимодействия с семьёй стала деятельность Консультативного центра для родителей детей, не посещающих детский сад.

Процесс воспитания в МБДОУ № 4 «Насып» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и дошкольников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и дошкольников, соблюдения конфиденциальности информации о дошкольнике и семье, приоритета безопасности дошкольника при нахождении в МБДОУ № 4 «Насып»;

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** – личностное развитие дошкольников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности дошкольника единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. Сотрудничество, партнерские отношения педагогического работника и ребёнка – важный фактор успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям дошкольников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на дошкольном уровне образования.

В воспитании дошкольников таким **целевым приоритетом** является создание благоприятных условий для полноценного, разностороннего развития личности каждого ребенка от рождения до 7 лет; формирования у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе творческих, способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; социализации и индивидуализации детей.

Объединение обучения и воспитания на дошкольном уровне образования в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, позволяет воспитывать у дошкольников такие качества, как:

- патриотизм, любовь к Родине, гордость за ее достижения;
- уважение к традиционным ценностям: любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям и пр.;

- нравственные основы личности – стремление в своих поступках следовать положительному примеру (быть «хорошим»).

Добросовестная работа педагогических работников, направленная на достижение поставленной цели, позволит дошкольнику получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- организовать работу по формированию у дошкольников таких ценностных представлений, как патриотизм, любовь к Родине, гордость за ее достижения;
- формировать у детей основ культуры здорового образа жизни, безопасного поведения;
- реализовывать воспитательные возможности ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в детском сообществе;
- организовать раннюю профориентационную работу с дошкольниками;
- реализовывать потенциал воспитателей в воспитании дошкольников, поддерживать активное участие детско-взрослых сообществ возрастных групп в жизни МБДОУ № 4 «Насып»;
- вовлекать дошкольников в кружки, секции, мастерские и иные объединения, работающие по дополнительным и парциальным программам, реализовывать их воспитательные возможности;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- использовать в воспитании дошкольников возможности развивающих занятий, поддерживать использование интерактивных форм занятий с дошкольниками;
- развивать предметно-эстетическую среду МБДОУ № 4 «Насып» и реализовывать её воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями дошкольников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития дошкольников.