

АКЦИЯ «ПТИЦЫ НАШИ ДРУЗЬЯ»

Цель акции: Привлечь внимание взрослых и детей к прилету перелётных птиц и призвать охранять их.

Задачи акции:

- Обобщить знания о перелетных птицах, их повадках, образе жизни, их важной роли в природе и для человека.
- Обратить внимание детей на трудное существование птиц. Вызвать сочувствие к птицам и научить проявлять заботу о них.
- Привить навыки практической природоохранной деятельности через изготовление и установку скворечника.
- Сформировать понимание значимости сохранения птиц.
- Формировать экологическую культуру у детей и взрослых.
- Формировать у детей потребность выражать свое отношение к миру; умения и навыки вести беседу (рассуждать, высказывать свое мнение, задавать вопросы и отвечать на них); речевые умения (обогащение словаря за счет активизации в речи знакомых слов и эпитетов).
- Развивать логическое мышление, любознательность, внимание, память, творческое воображение, стимулировать познавательный интерес.
- Воспитывать у дошкольников положительные отношения к доброте, желание совершать добрые поступки заботясь о пернатых друзьях.
- Воспитывать чувство любви к родной природе, бережное отношение к птицам.
- Укрепить детско-родительские отношения.
- Развивать у воспитанников социально – коммуникативные способности: умение взаимодействовать с другими людьми, понимать чувства и мотивы поступков других людей, действовать сообща, сочувствовать и сопереживать, считаться с желанием и мнением товарищей, развивать взаимопомощь и взаимовыручку.

В рамках экологической акции «Птицы – наши друзья!» мы провели интересную и познавательно-исследовательскую деятельность с детьми:

- Во время прогулок наблюдали за птицами, прилетающими на участок.
- Играли в подвижные игры: «Перелет птиц», «Скворушки и кот», «Цапля и лягушата», «Зимующие и перелетные птицы», «Синица», «Птицы и автомобиль».
- На ООД «Встречаем перелетных птиц» по ознакомлению с окружающим мы рассматривали иллюстрации с изображением перелетных птиц,
- Проводили беседы на тему: «Для чего нужны птицы и как их оберегать», «Зачем нужны скворечники?», «Птицы весну принесли».
- На занятиях по изобразительности рисовали птиц, делали аппликацию «Птицы – наши друзья!».
- Совместно с родителями подготовили выставку поделок «Птицы».
- Разучивали стихотворение Е.Тараховской «Мы построили скворечню». Читали рассказы, стихи и загадки о птицах : В. Орлов «Ты лети к нам, скворушка!», Г. Ладонщиков «Возвращаются скворцы», В. Бианки «Мастера без топора», Г. Снегирев «Птицы наших лесов», энциклопедия «Птичьи секреты»,
- Играли в д/и «Назови птенца», «Назови птицу», «Чей домик?», «Чье гнездо?», «Чья песенка?», «Кому что по вкусу?»
- Разучили пальчиковую игру «Птички прилетели».
- Из интересной презентации «Загадки о птицах» дошкольники узнали много интересного, познавательного.
- Чтобы помочь птицам обзавестись новым жильём родители вместе с детьми сделали и повесили на участке скворечник.

И Т О Г:

Участвуя в экологической акции, ребята поняли, что птицы нуждаются в нашей помощи во все времена года. Птиц надо охранять и беречь не только за то, что они сохраняют зелёные насаждения, урожай. Птицы украшают наши леса, радуют нас звонкими красивыми песнями.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Наблюдения на прогулках в средней группе № 12 за птицами на участке детского сада

• Наблюдение «О чём поют воробышки в последний день зимы?»

Цель: Обобщить представления детей о жизни птиц в зимний период. Расширять знания о воробьях. Воспитывать бережное отношение к птицам.

Ход прогулки:

Беседа:

— Посмотрите внимательно вокруг себя, каких птиц вы видите?

— По лесному календарю сейчас месяц «дотерпи до весны». Как вы думает, почему он так называется?

О чём поют воробушки

В последний день зимы?

— Мы дожили! Мы выжили!

— Мы живы, живы мы!

В. Берестов

— Почему воробышки поют в конце зимы «Мы дожили! Мы выжили! Мы живы, живы мы!»?

— Почему птицам трудно найти корм зимой?

— Почему птицы зимой часто погибают?

— Как мы помогали птицам пережить зиму?

— Какие изменения произошли в природе?

— Почему птицам сейчас легче живётся, чем зимой?

— Какие изменения произошли в поведении воробьёв весной?

— По календарю наступила весна. Солнце прогревает сильнее, день становится длиннее, воробьи радуются, весело чирикают.

— Вспомним с вами, как жили птицы зимой.

Весёлые упражнения «Зимующие птицы».

Воробьи и голуби В гости прилетели, // Бег по кругу, взмахи руками (крыльями) .

Грустные, нахохлившись, На берёзу сели. // Присесть, встать

Лапки поднимали, Пёрышками согревали. // Встать на одну ногу, постоять

Зёрнышки искали, Ничего не увидели // Наклон, выпрямиться, пожать плечами.

Мы кормушки смастерили, Птичек в гости пригласили. // Ударяют кулачок о кулачок.

Зимующим птицам рады мы, Мы насыплем им еды. // Имитация, рассыпают корм.

Предложить детям в течение прогулки понаблюдать за птицами.

В конце прогулки попросить детей рассказать о своих наблюдениях.

Поблагодарить тех детей, которые действительно наблюдали за птицами.

• Наблюдение за птицами на участке детского сада.

Цели: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам.

Ход наблюдения.

Воспитатель задает вопросы детям, предлагает отгадать загадки.

- Какое сейчас время года?

- Какие птицы прилетают к нам на участок?

- Какого они размера?

- Какая у них окраска?

- Чем птицы питаются?

- Какие изменения в жизни птиц происходят весной?

- Как вы помогаете птицам?

- Какую пользу приносят птицы?

Воспитатель хвалит детей и загадывает загадки:

1. Окраской сероватая 2. В серой шубке меховой

Повадка вороватая И в морозы он герой

Крикунья хрипловатая Скачет, на лету резвится

Известная персона Не орел, но все же птица. (Воробей)

А зовут ее -...(ворона)

3. Не сидит она на месте

На хвосте разносит вести (сорока).

Воспитатель хвалит детей и предлагает поиграть в хороводную игру " Воробей"
(Автор Н. В. Нищева).

Цели: координация речи с движениями; развитие творческого воображения,
подражательности.

Среди белых голубей - дети идут по кругу

Скачет шустрый воробей - в центре ребенок (он скачет, как воробей)

Воробушек - пташка

Серая рубашка - дети встают лицом в круг

Откликайся воробей - воробей пытается вылететь

Вылетай- ка не робей - дети его не пускают.

Игра повторяется 3-4 раза. Воробей выбирается воспитателем.

Воспитатель хвалит детей и задает следующий вопрос

- Каких еще птиц вы знаете? (домашних).

Загадки- помощницы:

1. Квохчет- квохчет

Детей созывает

Всех под крыло собирает. (Курица).

2. Хвост с узорами

Сапоги со шпорами. (Петух).

3. Пестрая крякушка ловит лягушек

Ходит в развалочку - спотыкалочку. (Утка).

4. Пропеть шуточную песню " Жили у бабуси два веселых гуся ".

Подвижная игра " Домашние птицы" (Автор Н. В. Нищева)

Цели: координация речи с движениями, развитие творческого воображения и подражательности.

Наши уточки с утра

Кря-кря-кря - идут по кругу в развалочку

Наши гуси у пруда

Га-га-га - идут по кругу, вытянув шеи

Наши курочки в окно

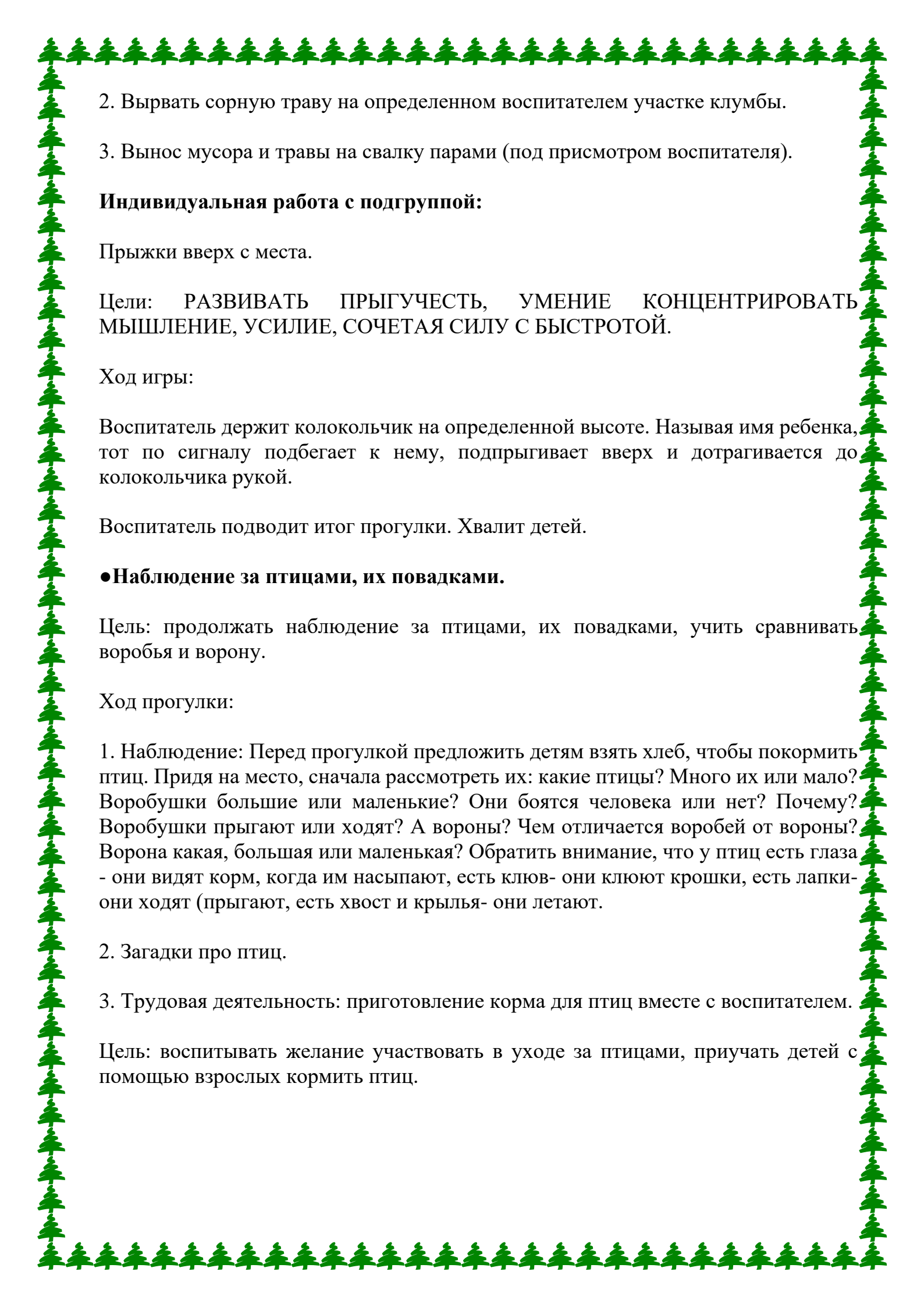
Ко-ко-ко - лицом в круг, бьют руками по бокам, подражая курочкам.

Играть 2 раза.

Трудовая деятельность

Цели: воспитывать положительное отношение к труду; ответственность при выполнении поручения.

1. Подмести веранду.

- 
2. Вырвать сорную траву на определенном воспитателем участке клумбы.
 3. Вынос мусора и травы на свалку парами (под присмотром воспитателя).

Индивидуальная работа с подгруппой:

Прыжки вверх с места.

Цели: РАЗВИВАТЬ ПРЫГУЧЕСТЬ, УМЕНИЕ КОНЦЕНТРИРОВАТЬ МЫШЛЕНИЕ, УСИЛИЕ, СОЧЕТАЯ СИЛУ С БЫСТРОТОЙ.

Ход игры:

Воспитатель держит колокольчик на определенной высоте. Называя имя ребенка, тот по сигналу подбегает к нему, подпрыгивает вверх и дотрагивается до колокольчика рукой.

Воспитатель подводит итог прогулки. Хвалит детей.

● Наблюдение за птицами, их повадками.

Цель: продолжать наблюдение за птицами, их повадками, учить сравнивать воробья и ворону.

Ход прогулки:

1. Наблюдение: Перед прогулкой предложить детям взять хлеб, чтобы покормить птиц. Придя на место, сначала рассмотреть их: какие птицы? Много их или мало? Воробушки большие или маленькие? Они боятся человека или нет? Почему? Воробушки прыгают или ходят? А вороны? Чем отличается воробей от вороны? Ворона какая, большая или маленькая? Обратит внимание, что у птиц есть глаза - они видят корм, когда им насыпают, есть клюв - они клюют крошки, есть лапки - они ходят (прыгают), есть хвост и крылья - они летают.

2. Загадки про птиц.

3. Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.

Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, приучать детей с помощью взрослых кормить птиц.