



ДЕТСКИЙ
САД № 4

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СКОРО В ШКОЛУ

Республика Адыгея | пгт. Энем

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МО «ТАХТАМУКАЙСКИЙ РАЙОН»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 4 «НАСЫП»

Принята на заседании
педагогического совета
от «___» _____ 201_ г.
Протокол № _____

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 4
_____/Р. Ш. Хачак/
«___» _____ 201_ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
(ПРЕДШКОЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ)**

СКОРО В ШКОЛУ

(наименование программы)

Уровень программы:	<u>ознакомительный</u> (ознакомительный, базовый или углубленный)
Срок реализации программы:	<u>2 года (144 часа)</u> (общее количество часов)
Возрастная категория:	<u>от 5 до 7 (8) лет</u>
Вид программы:	<u>модифицированная</u> (типовая, модифицированная, авторская)
Составители программы:	<u>Барон Сима Аслановна</u> <u>Вайкок Зарема Казбековна</u> <u>Гончарова Татьяна Ивановна</u> <u>Евтых Хайрет Меджидовна</u> <u>Курганова Любовь Владимировна</u> <u>Кушу Светлана Насурдиновна</u> <u>Молокова Ирина Михайловна</u> <u>Султан Ася Аслановна</u> <u>Такахо Замирет Саферовна</u> <u>Глехусеж Минхан Абубачировна</u> <u>Глехусеж Саида Зауркановна</u> <u>Глий Светлана Довлетчериевна</u> <u>Хачак Разиев Шумафовна</u> <u>Шеуджен Сура Хасановна</u>

Содержание

Нормативно-правовые основания проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	4
Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования»	5
Пояснительная записка	6
Цели и задачи	10
Содержание программы	11
Планируемые результаты	16
Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»	19
Учебный план	20
Условия реализации программы	21
Педагогическая диагностика готовности ребёнка к обучению в школе	22
Оценочные материалы	25
Методические материалы	26
Рабочая программа раздела «Развитие математических представлений дошкольников». Первый год обучения	38
Рабочая программа раздела «Развитие математических представлений дошкольников». Второй год обучения	63
Рабочая программа раздела «Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте». Первый год обучения	87
Рабочая программа раздела «Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте». Второй год обучения	98
Список литературы	106

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 № 1726-р.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).