

Создание условий для позитивного взаимодействия детей друг с другом

МБДОУ № 4 «Насып»

Проблема развития доброжелательных отношений у детей – одна из актуальных проблем в современном дошкольном образовании. Это обусловлено чрезмерной «интеллектуализацией» нашей жизни. Дети стали меньше общаться не только со взрослыми, но и друг с другом.

Именно поэтому в нашем ДОУ мы уделяем большое внимание вопросу создания условий для позитивного взаимодействия детей друг с другом.

Уголок настроения – средство самопознания и развития эмоциональной сферы ребенка. Но существует множество средств развития эмоционального мира человека. Здесь представлены наиболее простые и доступные способы развития и формирования эмоционального мира ребенка.

Цель: расширение представлений педагогов о значении и способах организации уголка настроения в групповых комнатах.

Развивающая среда ДОУ должна быть обогащена различными элементами, создающими у детей положительную установку и впечатление о детском саде, которые помогут (задачи):

1. Преодолеть стресс поступления,
2. Успешно адаптироваться в дошкольном учреждении,
3. Будут способствовать психологическому и эмоциональному здоровью личности каждого ребенка,
4. Развитию эмоционально-чувственной сферы.

Такую среду можно назвать эмоционально-развивающей или уголком настроения.

Чем же она отличается от обычной? Определенным зонированием, которое обеспечивает возможность уединения ребенка во время длительного пребывания среди большого числа сверстников. Это важный момент, позволяющий предупредить чрезмерное возбуждение ребенка, ведущее к утомлению его нервной системы. Эффективность преобразования группового пространства и взаимодействие с ним, значительно усиливаются, если в этом процессе принимают участие сами дети. В этом случае можно избежать существующей проблемы «недоступности» различного оборудования и игрушек, а также их бессодержательного массового использования, несоответствующего возрастным и психологическим особенностям детей.

Один из вариантов зонирования и обогащения групповых помещений разнообразными игровыми элементами, направленными на сохранение психофизического здоровья дошкольников, развития его эмоционально-чувственной и коммуникативной сферы, позитивного принятия самого себя и окружающего мира:

«Уголок приветствия»

Цель: способствовать психическому и личностному росту ребенка, сплочение детского коллектива, создание позитивного эмоционального настроения, атмосферы группового доверия и принятия; умения замечать положительные качества в людях и говорить об этом.

Уголок настроения»

Цель: формировать у детей экспрессивные эталоны, способствовать обогащению эмоциональной сферы, дать понятие о разделении положительных и отрицательных эмоций, учить распознавать свои собственные эмоции и чувства, помогающие им адекватно реагировать на настроение сверстника или взрослого.

• Полочка «Мое настроение» – дети обозначают свое настроение в течение дня с помощью «фишек-пиктограмм», а педагог получает возможность определить эмоциональное состояние каждого ребенка, причины его возникновения и оказать своевременную эмоциональную поддержку нуждающимся детям. В каждой группе панно имеет определенную форму: домик, цветок и т.д. В центре каждого панно есть карманы, изготовленные из цветных лент, обозначающих определенное настроение (фиолетовый – «я злюсь», голубой – «мне грустно», зеленый – «я спокоен», красный – «мне весело»). Каждая цветовая полоска разделена на 6 равных частей (карманов). Первый кармашек содержит в себе схематическое изображение лиц мальчиков и девочек с определенным настроением. Остальные пять карманов обозначают дни недели. Для того, чтобы дети могли отразить свое настроение, из цветного картона изготавливаются схематические изображения лиц мальчиков и девочек с соответствующими эмоциями.

С целью позитивного взаимодействия детей друг с другом мы организуем концерты, развлечения, привлекаем детей к выполнению коллективных творческих работ, участию в театральных постановках и т.п.

В каждой группе имеется «Уголок примирения» (если дети поссорились, то им предлагается его посетить, где они мирятся).