

## **Конспект развлечения по правилам дорожного движения на тему «Зимняя дорога, или опасности зимой».**

**Цель:** привитие навыков безопасного поведения на дороге в зимний период.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- закрепить знания детей о работе светофора, познакомить с правилами безопасного поведения на дороге в зимнее время года;
- учить детей в игре действовать по сигналу и в соответствии с правилами.

*Развивающие:*

- закреплять представления детей о назначении светофора, о его сигналах;
- формировать навык ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора;
- развивать внимание;
- совершенствовать координацию движений;
- развивать речь и активизировать словарь детей.

*Воспитывающие:*

- воспитывать навыки ориентировки в пространстве;
- развивать внимание и наблюдательность;
- смекалку и сообразительность;
- воспитывать чувство товарищества, дружеские отношения, желание прийти на помощь друг другу;
- умение применять правила безопасности на дорогах;
- воспитывать у детей культуру поведения на улице.

**Предварительная работа:** беседы о правилах поведения на улице, в транспорте. Экскурсии к пешеходному переходу, светофору. Наблюдение за движением на дороге. Знакомство с дорожными знаками, с различными видами транспорта.

### **Ход развлечения**

*Звучит музыка (фонограмма - вой вьюги)*

*Воспитатель предлагает детям угадать, что это за звуки.*

*Дети дают ответы. Метель, вьюга.*

**Воспитатель:** Ой, ой, ой, вот это да! Откуда же появился этот ветер, и что он нам принёс. Посмотрите на экран, что мы видим

*1 слайд. Зима. Дети играют в снежки, катаются с горки.*

**Воспитатель:** Ребята, какое время года у нас сейчас?

**Дети:** Зима

**Воспитатель:** Какие признаки зимы вы знаете

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Какой самый весёлый праздник мы отмечаем зимой?

**Дети:** Новый год

**Воспитатель:** Скажите дети, чем вы любите заниматься в сказочное время года?

**Дети:** зимой можно играть в снежки, кататься на санках, на коньках, лыжах,

или на ледянках и плюшках с горки. А еще можно строить снежные замки и изучать различные следы, любоваться снежинками.

**Воспитатель:** Какой праздник мы скоро будем встречать?

**Дети:** Новый год.

**Воспитатель:** Правильно. Когда наступит Новый год, мы все уйдём на новогодние каникулы. На этих каникулах вас ждёт много чудес и волшебства. Но, чтобы Новогодние каникулы прошли на Ура, давайте с вами вспомним правила безопасного проведения наших каникул.

**Воспитатель:** Соблюдать безопасность на улицах и дорогах необходимо в любое время года. Но особая осторожность нужна зимой. Зима - самое холодное время в году.

**Воспитатель:** Перед нами макет города. Скажите, что здесь не так?

**Дети:** Часть города зимняя, а часть города летняя. Нет домов. Дорожных знаков и машин.

**Воспитатель:** Правильно. Давайте с вами возобновим Сказочный зимний городок. Что здесь не хватает?

**Дети:** Дети восстанавливают макет города.

**Воспитатель:** А теперь давайте слепим снеговика и поставим горку. Горка устанавливается специально неправильно, с выездом на проезжую часть.

**Воспитатель:** Какие есть помощники на дорогах для водителей и пешеходов? (*дорожные знаки*)

**Воспитатель:** Какие это знаки?

**Дети:** Запрещающие, предупреждающие, информационные, знаки сервиса

**Воспитатель:** Молодцы ребята!!!

**Воспитатель:** Каждый день мы выходим на улицы своего города и становимся участниками дорожного движения.

Скажите, кто же это?

Ответы детей. Дорожные знаки, водители, пешеходы.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! А сейчас мы с вами поиграем в игру.

Посмотрим, как вы знаете дорожные знаки.

### **Игра «Собери знак из частей»**

Дети делятся на пары. Предлагаются конверты с разрезными картинками.

Нужно каждой команде собрать свою картинку и назвать название знака.

**Воспитатель:** МОЛОДЦЫ!!! Справились с заданием быстро!

### **2 слайд. Дети катаются на санках с горки на дорогу.**

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите на картину,

- Что делают дети? Катаются на горке.
- Что вас насторожило? Дети выезжают на проезжую часть дороги.
- Что может произойти? Можно попасть под автомобиль.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! А сейчас я предлагаю посмотреть мультфильм.

*Просмотр мультифильма №1 «Приключение зебрёнка»*

**Воспитатель:** Ребята, где должна находиться горка?

**Дети:** Далеко от дороги. В безопасном месте.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами поговорим о ледяной горке. На какой горке можно кататься, а на какой нельзя.

## **ОБЫГРЫВАНИЕ СИТУАЦИИ С ГОРКОЙ**

**Воспитатель:** Предлагаю поэкспериментировать. Наша горка уже стоит. Вот мы и проверим, правильно ли она установлена.

### **Считалочка**

Светик, светик, светофор

На пути несёт дозор

За порядком он следит

Быть послушными велит.

**Воспитатель:** 2 ребенка будут водителями транспортного средства, а 2 будут катить санки.

Дети по очереди катают санки с горки. И по дороге ведут автомобиль.

Происходит аварийная ситуация. Санки врезаются в автомобиль.

**Воспитатель:** Скажите, зимой дороги чем покрыты?

**Дети:** Покрыты снегом, ледяной коркой .

**Воспитатель:** Когда дороги покрыты ледяной коркой, это явление как называется?

**Дети:** Гололёд

**Воспитатель:** Правильно, А что может произойти?

**Дети:**

- Автомобиль не успевает затормозить и происходит аварийная ситуация.

- Движущийся автомобиль не может сразу остановиться.

- В морозную погоду стёкла автомобиля покрываются льдом, и обзор у водителя уменьшается.

**Воспитатель:** Молодцы ребята!!!

**Воспитатель:** А теперь, подумайте! Правильно установлена наша горка?

Давайте поставим нашу горку правильно.

*Дети устанавливают горку сами.*

**Вывод:** Кататься на горке нужно только в специально отведённом месте!

*3 слайд. Дети катаются на санках, прицепившись к автомобилю.*

**Воспитатель:** Посмотрите на эту картину. Правильно ли дети поступили, прицепившись к автомобилю. Водитель может не увидеть вас и резко затормозить. Водитель, ехавший сзади, может вас сбить. В результате может произойти неприятная ситуация.

*Вывод:* Категорически запрещается прицепляться к автомобилю.

*4 слайд. Ребёнок идёт через пешеходный переход в наушниках и играющий в телефоне.*

**Воспитатель:** Что не так на этой картинке?

**Дети:** Рассуждения детей.

**Воспитатель:** Давайте с вами вспомним, какие меры предосторожности надо соблюдать, проходя по пешеходному переходу.

**Дети:**

- Сначала надо убедиться, что загорелся зелёный сигнал светофора.
- Потом посмотреть сначала налево, потом направо.
- Убедившись, что автомобиль остановился, можно начать движение по переходному переходу.

**Воспитатель:** Давайте проверим, какие опасности могут вас подстерегать зимой на пешеходном переходе.

### **Эксперимент «Мы пешеходы»**

*Дети делятся на две группы. Одна группа в капюшонах. Вторая – без.*

**Воспитатель:** Ребята, представим, что вы пешеходы. Первая группа надевает капюшоны. Вторая группа будет без капюшонов.

- 1 группа, какой обзор у вас по сторонам?

**Дети:** Мы ничего не видим, кроме капюшона.

- 2 группа, а какой обзор у вас?

**Дети:** Мы видим всё.

**Воспитатель:** Какой можно сделать вывод?

**Дети:**

- Капюшоны мешают обзору.
- Ухудшается слышимость, можно не услышать звук приближающейся машины.

**Воспитатель:** Молодцы! Совершенно верно!

- Почему нельзя перебегать через дорогу?

**Дети:** - Можно поскользнуться и упасть. А в зимней одежде сложнее удержать равновесие.

**Воспитатель:** - Но есть ещё одно правило!!! Переходя через пешеходный переход, держи маму крепко за руку. А лучше, сними варежку. Смотрите, что может произойти.

### *Эксперимент с варежкой.*

*Вывод:* - Крепко держите родителей за руку, предварительно снимите перчатку или варежку.

- Запомните! Перевозить детей через дорогу в санках нельзя. Ребенка надо взять за руку, а санки везти за собой.

А вот ещё одна опасность, которая может с вами произойти на дороге.

### *Показ мульти фильма*

*Вывод:* Дорожные знаки устанавливаются для водителей и для пешеходов.

### **5 слайд. Фликеры**

**Воспитатель:** Для чего они нужны?

*Ответы детей.*

*Вывод:* Темнеет рано и очень быстро. В сумерках и в темноте

значительно ухудшается видимость. В темноте легко ошибиться в определении расстояния, как до движущегося автомобиля, так и до неподвижных предметов. Часто близкие предметы кажутся далекими, а далекие близкими. Случаются зрительные обманы: неподвижный предмет можно принять за движущийся, и наоборот.

**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами придумаем новый знак, которого ещё нет в правилах дорожного движения?

*Ответы детей.* Подвести детей к тому, что надо придумать запрещающий знак «Переходя через пешеходный переход, убери телефон и сними наушники», «На санках кататься запрещено», «На проезжей части рисовать и играть запрещено»

### *6 слайд. Запрещающие знаки. Новые.*

На столах разложены листочки и фломастеры или карандаши. Дети рисуют свой знак.

**Воспитатель:** Мы надеемся, что вы запомнили все правила, которые могут вас подстерегать на зимних каникулах. Давайте их вспомним.

### **Рефлексия**

- С горки кататься только в установленном месте.
- Категорически запрещается зацепляться на санках или на плюшке к автомобилю.
- Сними наушники и убери телефон.
- Слезь с санок и держи маму крепко за руку.
- Не играй на проезжей части.
- Носить светоотражающие элементы – флиkerы.