

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 4 «НАСЫП»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Результаты деятельности Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
№4 «Насып»
за 2020 – 2021 учебный год**

ПГТ. ЭНЕМ – 2021г.

«В каждого ребенка нужно верить, любить, защищать их любовью и правдой, не врать. Постоянно искать в ребенке богатство его души, научить детей думать и любить. Дарить себя детям. Найти в нем ту главную изюминку, которая его красит. Каждый ребенок чем-то одарен, поэтому стоит за него постоять. Именно в этом мы видим смысл своей работы».

Данный отчет представляет информацию о функционировании развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №4 «Насып» (далее МБДОУ). Отражает состояние дел в образовательной организации на 2021 год, даёт описание и оценку деятельности МБДОУ. В докладе отражены тенденции развития, направления и результаты работы педагогического коллектива. Основой доклада стали статистические данные и результаты мониторинга качества образования МБДОУ на 01.06.2021 года.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: родителям детей, посещающих МБДОУ и родителям, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Публичный отчет формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период.

1. Общие характеристики образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Насып»
Заведующий	Хачак Разиег Шумафовна
Адрес организации	385132, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Энем, пер Ильницкого 1.
Телефон, факс	(87771) 44-4-44.
Адрес электронной почты	nasyp4@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Тахтамукайский район». Договор между учредителем и дошкольным образовательным учреждением регламентирует права и обязанности сторон в организационной, финансовой и образовательной деятельности.
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность от 22 сентября 2015г. Серия 01Л01 № 0000399 Лицензия на дополнительное образование от 20 ноября 2019г. №1635 Серия 01П01 №0000835

Организационная структура и органы управления ДОУ

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Особой формой взаимодействия администрации МБДОУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Коллегиальные органы ДОУ, осуществляющие общественное управление:

Педагогический совет – коллективный орган управления Учреждением, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией учреждения, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников учреждения объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов Учреждения. В повестку заседаний Общего собрания трудового коллектива включаются вопросы по повышению организационной культуры коллектива, созданию системы информирования о выполнении требований ФГОС ДО, актуальные вопросы по организации взаимодействия всех участников образовательного процесса и др.

Совет родителей (родительский комитет) содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания обучающихся. Оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных воспитанников.

В МБДОУ в целях координации деятельности специалистов учреждения, сопровождающих воспитанников, имеющих проблемы в развитии, функционирует **психолого – педагогический консилиум**.

Деятельность всех органов управления образовательного учреждения регламентируется Уставом и локальными актами образовательного учреждения. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития МБДОУ, привлекаются все участники образовательного процесса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в МБДОУ.

В МБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Пожарная безопасность. Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МБДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение антитеррористической безопасности. В МБДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт безопасности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки тревожной сигнализации. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. Территория детского сада ограждена по периметру забором. Регулярно осуществляется обход помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности. Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса. В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в быту. В рамках акции «Внимание дети!», коллективом МБДОУ и сотрудниками ГИБДД проводятся беседы «Без кресла нет ребенку в машине места», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма».

Санитарная безопасность. Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ обеспечивается на основании договора с ЦРБ Тахтамукайского района.

Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости.

В МБДОУ оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием.

Состав воспитанников детского сада

Порядок комплектования воспитанниками определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе.

В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 1,5 до 8 лет. В 2020 – 2021 уч.г. функционировали следующие 12 групп общеразвивающей направленности:

- ✓ 3 группы раннего возраста – дети с 1,5 до 3 лет;
- ✓ 2 младшие группы – дети с 3 до 4 лет;
- ✓ 3 средние группы – дети с 4 до 5 лет;
- ✓ 2 старшие группы – дети с 5 до 6 лет;
- ✓ 2 подготовительные к школе группы – дети с 6 до 8 лет.

2. Условия осуществления образовательного процесса

Здание: типовое 2-х этажное.

В здании ДОО расположены 12 групповых помещений, все имеют спальные комнаты, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты специалистов и кабинеты дополнительного образования, холлы, 12 прогулочных участков, спортивная площадка, которые используются для ведения как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах, дополнительное образование дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, проектор.

Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт МБДОУ.

Здоровьесберегающая деятельность. По сравнению с прошлым годом заболеваемость воспитанников простудными заболеваниями в нашем детском саду незначительно понизилась, хотя увеличилось количество часто болеющих детей.

Структура заболеваемости воспитанников МБДОУ меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году.

В МБДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики. Но отмечен резкий подъем заболеваний в группах раннего возраста в январе-феврале в связи с простудными заболеваниями и ветрянкой.

Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в МБДОУ не отмечено вспышек заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду.

Сравнительный анализ пропусков по болезни одним ребенком выявил, что уровень состояния здоровья стабильно оптимальный, что говорит об удовлетворительной работе коллектива по сохранению здоровья детей. Небольшое увеличение количество пропусков в связи с тем, что увеличилось количество детей.

Приоритетным направлением деятельности ДОО является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы

зы и бодрящая гимнастика после сна, так и упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, психогимнастика и релаксация, упражнения для профилактики плоскостопия, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке. Ребята занимаются физической культурой с большим удовольствием.

Общее санитарно-гигиеническое состояние в МБДОУ соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является **питание**. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами нормативами 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения", утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Материально-техническая база МБДОУ:

- ✓ кабинет заведующего,
- ✓ методический кабинет совместно с библиотекой,
- ✓ логопедический кабинет,
- ✓ кабинет педагога-психолога,
- ✓ музыкальный зал,
- ✓ спортивный зал,
- ✓ музей Адыгской культуры и быта
- ✓ бассейн
- ✓ медицинский кабинет с изолятором и процедурным кабинетом,
- ✓ участки для прогулок детей,
- ✓ спортивный участок на улице,
- ✓ групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей.

Материально-техническая база МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к зданиям, участкам, помещениям, оборудованию дошкольного образовательного учреждения.

Педагогический коллектив МБДОУ в системе проводит оздоровительную работу с детьми. Она проводится по трем направлениям: лечебно-профилактическому, оздоровительному и закалывающим мероприятиям. Весь комплекс направлен на качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья ребенка. В МБДОУ созданы следующие условия для реализации этой цели: физкультурный зал с современным и нетрадиционным физкультурным оборудованием, бассейн, физкультурные уголки в групповых комнатах, кабинеты психолога и логопеда. В группах воспитатели систематиче-

ски проводят оздоровительные мероприятия: утреннюю гимнастику, дыхательную гимнастику, корригирующую гимнастику, гимнастику после сна, и другие оздоровительные методики.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в физкультурном зале и на спортивной площадке. Зал светлый, просторный, оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики. Необходимо приобрести крупные модули для развития движений. На спортивной площадке необходимо создать условия для спортивных игр.

В нашем детском саду дети с 5 лет имеют возможность посещать бассейн в летний период. Плавание в бассейне является прекрасным закаляющим и укрепляющим здоровьем средством. Положительные эмоции, сопровождающие водные процедуры - благотворно влияют на психофизическое состояние детей, на улучшение функционирования у детей мышечно-связочного аппарата, разгрузки позвоночника, уменьшение и стабилизацию его деформации. Дети любят посещать бассейн.

В 2020 и 2021 годы в период распространения коронавирусной инфекции Роспотребнадзором и министерством образования МО были объявлены карантинные меры. В 2020 – 2021 учебном году использование бассейна было ограничено.

Предусматривается реализация принципа интеграции, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. Подбирается определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников.

Одним из непереносимых условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагают новые сферы деятельности.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и имеются в наличии большеформатные книги познавательного содержания.

Сегодня наш детский сад - это сплоченный коллектив, единство непохожих - где каждый специалист уникальная личность, творящая, думающая, переживающая. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где дети играют, слушают сказки, занимаются, трудятся, общаются.

Особенности образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется с начала учебного года учетом Федеральных государственных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы.

МБДОУ работает по образовательной программе, разработанной в соответствии с

ФГОС ДО, на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Образовательный процесс включает совокупность образовательных областей: «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», в которых умело, сочетаются следующие функции:

- ✓ воспитательная - развитие ценностных отношений - развитие основ мировоззрения, формирование нравственности;
- ✓ образовательная (познавательная) - воспитание интереса к получению знаний, которые будут выступать в качестве средств, способствующих развитию ребенка, т.е. способствующих развитию его личностных качеств.
- ✓ развивающая - развитие познавательных и психических процессов и свойств личности;
- ✓ социализирующая - овладение детьми системой общественных отношений и социально приемлемого поведения;
- ✓ оздоровительно-профилактическая - приоритет культуры здоровья в соответствии с валеологическими критериями и нормами.

Учреждение работает согласно годовому, календарному, **учебному плану**, утверждённому заведующим МБДОУ. **Учебный** план представляет собой график непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин.

Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.

Воспитательно-образовательная работа с детьми строится учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в следующих областях:

Физическое развитие

Содержание работы с детьми	Развивающая среда
Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты); Гигиенические процедуры Закаливающие процедуры Физкультурные занятия; Физкультминутки (в непосредственно-образовательной деятельности); Прогулка (подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная двигательная деятельность) Игры (сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные, подвижные, спортивные и проч.)	Организация физкультурных уголков в группах; учет индивидуальных особенностей детей при выборе мебели; Приобретение и изготовление инвентаря и атрибутов для игр и самостоятельной; деятельности детей; Оснащение спортивного зала необходимым для проведения занятий, досугов, праздников инвентарем.

Социально – коммуникативное развитие

Содержание работы с детьми	Развивающая среда
Формирование навыков культуры приёмов пищи;	Организованное пространство,

<p>Формирование навыков самообслуживания и предпосылок трудовой деятельности;</p> <p>Формирование навыков культуры общения и поведения, сюжетно-ролевые игры;</p> <p>Эстетика труда, трудовые поручения;</p> <p>Тематические досуги в игровой форме;</p> <p>Игры с ряженым;</p> <p>Общение младших и старших детей (совместные игры на прогулке, спектакли);</p> <p>ОБЖ - беседы и игровые ситуации;</p> <p>Самостоятельная и совместная деятельность в книжном уголке.</p>	<p>удобное для различных видов деятельности детей;</p> <p>атрибуты для сюжетно-ролевых игр;</p> <p>Уголок театрализованной деятельности;</p> <p>Материалы и условия для самостоятельной и совместной деятельности детей по развитию социально-личностных качеств.</p>
---	---

Познавательное развитие

Содержание работы с детьми	Развивающая среда
<p>Непосредственно-образовательная деятельность познавательного цикла;</p> <p>Наблюдения в природе;</p> <p>Целевые прогулки и экскурсии (на участке д/с, на пищеблок, в прачечную, медкабинет и пр)</p> <p>Простейшее экспериментирование.</p> <p>Досуги познавательного цикла;</p> <p>Индивидуальная работа;</p> <p>Развивающие игры;</p> <p>Совместные игры с детьми.</p>	<p>Организация книжных уголков;</p> <p>Подборка дидактических и развивающих игр по ФЭМП, ознакомлению с окружающим и проч.;</p> <p>Организация уголка природы в группах;</p> <p>Разнообразный материал для конструирования;</p> <p>Дидактические игры.</p>

Речевое развитие

Содержание работы с детьми	Развивающая среда
<p>Непосредственно-образовательная деятельность, направленная на развитие речи детей (словарный запас, ЗКР);</p> <p>Индивидуальная работа по развитию речи;</p> <p>Развивающие игры;</p> <p>Совместная и самостоятельная игровая деятельность детей (народные игры, сюжетно-ролевые игры);</p> <p>Беседы с детьми.</p>	<p>Организация книжных уголков;</p> <p>Подборка дидактических и развивающих игр по развитию речи;</p> <p>Атрибуты и пособия для дыхательных упражнений, артикуляционной гимнастики;</p> <p>Материалы и условия для активного речетворчества детей;</p> <p>Условия, стимулирующие коммуникацию.</p>

Художественно – эстетическое

Содержание работы с детьми	Развивающая среда
<p>Непосредственно-образовательная деятельность художественно-эстетического цикла;</p> <p>Эстетика быта;</p> <p>Наблюдения и экскурсии в природу (на участок);</p> <p>Целевые прогулки,</p>	<p>Уголки изобразительной деятельности и музыкальные уголки в группах;</p> <p>Дидактические и развивающие игры художественно-эстетической</p>

<p>Работа в уголке изобразительности Музыкальные досуги, Индивидуальная работа, Элементы театрализованной деятельности (драматизация знакомых сказок); Совместная и самостоятельная творческая деятельность.</p>	<p>направленности; Организация среды с учетом эстетических требований и норм. Оснащение залов и кабинетов с учетом эстетических требований и норм.</p>
--	--

Вывод: в нашем МБДОУ разработана воспитательная система, включающая в себя воспитательно-образовательный процесс, ориентированный на семейное и социальное окружение ребенка, Цель этой программы - создание комфортных условий для всех участников ВОП, и комплексное развитие каждого ребенка с учетом его психического и физического состояния здоровья.

3. Социальная активность и партнёрство детского сада

МБДОУ – открытое пространство не только для семей обучающихся, но и для социальных партнеров. Осуществляется взаимодействие с социокультурными объектами по обеспечению культурного и образовательного пространства в рамках лично – ориентированного подхода к образовательному процессу, активно сотрудничает с учреждениями образования и культуры поселка.

МБДОУ осуществляет сетевое взаимодействие с социальными партнерами:

- Управление культуры и кино МО «Энемское городское поселение»
- Центральная ПМПК РА
- Ресурсный центр ранней помощи ГБУ РА Центр доверие

Взаимодействие с семьями воспитанников

Работа, осуществляемая в МБДОУ № 4 «Насып», предполагает возможность создания социальной ситуации для участия родителей в образовательной деятельности, как равноправных участников образовательного процесса, в котором они являются не только социальными заказчиками, но и активными социальными партнерами. Дошкольная организация при этом переходит на новый уровень взаимодействия с родителями, становится «открытой системой». Этот принцип открытости реализуется в социальном партнерстве, через вовлечение родителей в образовательный процесс и понимается нами как «открытость детского сада внутри». Все это направлено на формирование общественно-государственной системы воспитания детей, учитывающей интересы и актуальные потребности современного российского общества, государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.

Большой включенности и информирования родительской общественности ходом воспитательно-образовательного процесса, способствует активная работа официального сайта МБДОУ. На официальном сайте учреждения представлены документы учреждения, информация о режиме деятельности, о педагогическом коллективе, консультации специалистов.

Характеристика семей и родителей воспитанников МБДОУ

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	284	89%
<i>Неполная с матерью</i>	34	10%
<i>Неполная с отцом</i>	2	1%
<i>Оформлено опеку-ство</i>	0	0

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в се-мье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества се-мей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	60	19%
<i>Два ребенка</i>	175	55%
<i>Три ребенка и более</i>	85	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

Педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей воспитанников, проводили совместные мероприятия, конкурсы, организовывали выставки, шло общение через сайт МБДОУ.

Вывод: Мы можем сказать, что в нашем детском саду реализуются возможности активности в осуществлении образовательного процесса всех его участников. МБДОУ осуществляет координацию в воспитании, обучении и оздоровления детей с их родителями, которые участвуют и помогают в организации и проведении мероприятий, режимных моментов.

4. Результаты деятельности

Новые воспитанники начинают поступать в детский сад в летний период, когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания. Педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: создают благоприятную, доброжелательную атмосферу, основанную на личностно-ориентированном подходе. В МБДОУ функционирует 3 группы второго раннего возраста.

Педагогический коллектив, объективно оценивая уровень развития детей и задачи учреждения, использовал в своей работе программу «**Первые шаги**» под ред. О.Е.Смирновой, Л.Н.Галигузовой, С.Ю.Мещеряковой.

Сравнительный анализ результатов мониторинга детского развития на начало, и конец учебного года показал положительную динамику на уровне овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям и интегративным качествам.

<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	<i>Выше нормы</i>		<i>Норма</i>		<i>Ниже нормы</i>		<i>Итого</i>
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>
	40	12%	246	77%	34	11%	320
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	67	21%	218	68%	35	11%	320

5. Организация дополнительного образования детей по различным направлениям и интересам

Проводимые в детском саду кружки для детей также являются выражением личностной заинтересованности педагогов и воплощением в жизнь их творческих планов. Творческие педагоги реализуют себя в разных видах деятельности.

Направления дополнительных образовательных и иных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала социума.

На базе детского сада организованы дополнительные образовательные услуги. Система дополнительных образовательных услуг охватывает детей от 5-7 лет. Основные направления кружковой работы:

- познавательно - речевое развитие детей;
- физическое развитие;
- художественно - эстетическое развитие.

В рамках дополнительного образования в 2021 - 2022 учебном году в ДОО планируются следующие кружки:

- «Английский для дошкольников»- обучение английскому языку;
- «Истоки»- обучение адыгейскому языку;
- «Адыгские танцы»- национальные танцы;
- «Скоро в школу» - подготовка к школе.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Основным ресурсом реализации поставленных задач является педагогический коллектив МБДОУ. Анализ структуры педагогических кадров свидетельствует о возможности педагогического коллектива решать самые сложные инновационные задачи. Наш коллектив – это творческие, думающие педагоги, это люди, отдающие свое сердце детям.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный. *Детский сад укомплектован педагогами на 89% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 55 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:*

- *воспитанник/педагоги – 13/1;*
- *воспитанники/все сотрудники – 5/1.*

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- *высшую квалификационную категорию – 0;*
- *первую квалификационную категорию – 3.*

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 6 работников Детского сада, из них 6 педагогов.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Муниципальный конкурс «РАДУЖНАЯ КИСТЬ»
- Республиканский конкурс «ЗЕМЛЯ НАШ ДОМ: ЭКОЛОГИЯ В РИСУНКАХ ДЕТЕЙ»
- Муниципальный этап профессионального конкурса «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА-2021»
- Участие в пилотном проекте «БЕРЕЖЛИВЫЙ ДЕТСКИЙ САД»
- Муниципальный конкурс «ЗЕЛЕНАЯ ПЛАНЕТА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ. БЛИЗКИЙ И ДАЛЕКИЙ КОСМОС»
- В VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ-ЗДОРОВОЕ БУДУЩЕЕ»
- Экологический проект по сбору макулатуры «ЧИСТЫЙ КРАЙ»

Педагогические работники осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивают в полном объеме реализацию ООП.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают ос-

новными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

7. Финансовые ресурсы и их использование

- *В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект программы «Первые шаги» пособиями с описанием развивающих занятий. Приобрели наглядно-дидактические пособия:*
 - *серии «Магнитные истории»,*
 - *развивающие игры для детей «Детский мир»*
 - *электрические конструкторы «Роботостроение»*
 - *конструкторы Сторожевая башня*
 - *игры настольные на все возрастные группы*
 - *бизиборды*
 - *игры «Электровикторина Хочу все знать»*
 - *наборы для шитья*
 - *игровой материал на все возрастные группы (машинки, куклы, кухонные наборы и т.д.)*

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

2. Продолжать работу по развитию речи, познавательных и творческих способностей детей посредством конструктивно-модельной деятельности.

3. Повышать уровень профессиональной компетенции и развитие потенциала педагогов.