



Утверждаю  
Заведующая МБДОУ №5 «Калинка»

М.А. Глехусеж

Приказ № 120 от 25 декабря 2019 г.

**План  
по подготовке и проведению  
самообследования в МБДОУ №5 «Калинка»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Проведение рабочего совещания по обсуждению характера процедур самообследования; формам представления информации ответственным лицам; срокам исполнения процедур и др.	18.12.2019г. – 25.12.2019г.	Заведующая МБДОУ №5 «Калинка» Глехусеж М.А.
2	Сбор и подготовка информации: о характере образовательной деятельности МБДОУ, системе управления МБДОУ	20.01.2020г.- 18.03.2020г.	Зам.зав. по ВМР Рыльщикова Ж.А. Зам.зав.по АХР Блягоз С.А.
3	Сбор информации о качестве подготовки обучающихся (согласно параметрам, утв. Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1342 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»)		
4	Сбор и подготовка информации о характере организации образовательного процесса		
5	Сбор и подготовка информации о динамике развития воспитанников МБДОУ (по результатам педагогической диагностики); проценте воспитанников МБДОУ, прошедши на ступень начального общего образования		
6	Сбор и подготовка информации о качестве условий реализации основной образовательной программы ДО: психолого-		

	педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, а также развивающей предметно-пространственной среды		
7	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	19.03.2020г. -01.04.2020г.	Зам.зав.по ВМР Рыльщикова Ж.А.
8	Анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти		
9	Подготовка текста отчета о самообследовании	01.04.2020г. – 13.04.2020г.	Зам.зав.по ВМР Рыльщикова Ж.А.
10	Размещение отчета о самообследовании на официальном сайте МБДОУ	до 17.04.2020г.	Зам.зав.по ВМР Рыльщикова Ж.А.

Показатели  
деятельности дошкольного образовательного  
учреждения детский сад общеразвивающего № 5  
«Калинка», подлежащей самообследованию  
за 2019 - 2020 учебный год

№ п/п А	Показатели		Единица измерения
	Б		
<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</b>		
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки РА; Лицензия серия 01Л01 № 0000405. №1156 от 18.09.2015г. – бессрочная.	В
1.2	<b>Общая численность обучающихся:</b> в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	75 чел. 332 чел.	
1.3	<b>Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)</b>	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №5 «Калинка». Коррекционная работа осуществляется по программе «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи» под ред. Т.Б. Флищевой, Т.Г. Чиркиной. Программа экологического воспитания «Юный эколог». Обучение детей альпийской разговорной речи по программе Н.Р. Дечевой и др. «Нзбзый». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова, Программа музыкального	

		воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И Новоскольцева. Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик» по редакцией Куражевой М.Б.
1.4	<p><b>Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:</b></p> <p><b>в режиме полного дня (12 часов);</b> в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</p>	<p>410 чел./100% 2 чел./0,5% 0 чел./0% 0 чел./0%</p>
1.5	<p>Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми:</p> <p>численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:</p> <p><b>в режиме полного дня (12 часов);</b></p>	<p>408 чел./99,5%</p>
1.6	<p>Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу</p>	<p>12 чел./3%</p>

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на	6 дней/ребенка

	одного ребенка)	
<b>2.2</b>	<b>Характеристики развития детей</b>	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	72 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	21%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	7 %
<b>2.3</b>	<b>Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей</b>	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	97%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	3%
	-	-
<b>2.4</b>	<b>Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей</b>	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	98%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	2%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
<b>2.5</b>	<b>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей</b>	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	-
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
<b>3.</b>	<b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>	
3.1	Общая численность педагогических работников	29 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	14 чел./48%
3.2.1	непедагогическое	0 чел./%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	15 чел./52%
3.3.1	непедагогическое	0 чел./%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	10 чел./34%
3.4.1	высшая	2 чел./7%
3.4.2	первая	8 чел./28%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	14 чел./48%
3.5.2	свыше 30 лет	1 чел./3%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./3%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	2 чел./7%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	5 чел./17% 29 чел./100%

3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	29чел./100%
3.10	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
	музыкального руководителя	2
	инструктора по физкультуре	1
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности) <u>учителя - логопеда</u>	0
	педагога-психолога	1
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	1
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	-
	Педагог дополнительного образования	2
	Педагог организатор	1
4.	<b>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</b>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	в группах раннего возраста на одного ребенка - 2,5 кв.м.; в группах дошкольного возраста на одного ребенка - 2 кв.м.
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	имеется музыкальный зал и спортивный зал
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет

Заведующая МБДОУ №5 «Калинка»



М.А. Тлехусеж

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ № 5 «Калинка» п. Энем

(по состоянию на 1 апреля 2020г.)

### I. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 5 «Калинка» создана в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» с целью обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

#### Официальное наименование «Учреждения»:

полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №5 «Калинка»  
сокращенное: МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 5 «Калинка»

Место нахождения «Учреждения» (юридический и фактический адрес):

Юридический адрес: 385132, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Энем, ул. Красная, 25.

Фактический адрес: 385132, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Энем, ул. Красная, 25.

«Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является муниципальное образование «Тахтамукайский район».

Функции «Учредителя» осуществляет отраслевой орган администрации МО «Тахтамукайский район» - управление образования администрации МО «Тахтамукайский район» в соответствии с муниципальными правовыми актами.

«Учреждение» работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-00 часов до 19,00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В настоящее время функционирует 11 групп с общей численностью 410 детей.

0 до 3-х лет – 75 детей

С 3-х до 7- 332 детей

Информационный сайт МБДОУ: <http://sysobrg.ru/sadiki/sadik-5/>

Адрес электронной почты МБДОУ: [kalinkasnem@mail.ru](mailto:kalinkasnem@mail.ru)

### I. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса,

анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности.**

### **Оценка образовательной деятельности**

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООПДО) ДОУ реализуется в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

### **Система управления ДОУ**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью МБДОУ осуществляет заведующая Тлехусеж Минхан Абуbacherова, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 38 лет, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Предназначение МБДОУ № 5 «Калинка» определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.



Право на ведение образовательной деятельности, государственной статус Учреждения подтверждается следующими документами:

**Лицензия на образовательную деятельность** №1156 от 18.09.2015года, выданная Министерством образования и науки РА, сроком – бессрочно.

Устав Учреждения утвержден постановлением главы администрации МО «Таштамукский район» от 19.05.2015г.

**Структура управления:**

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются педагогический совет и общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МБДОУ и регламентируются локальными актами.

**Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ.**

Положение о педагогическом совете

Положение об общем собрании

Положение о родительском собрании

Положение об оплате труда

Положение о стимулирующих выплатах работникам

Образовательная программа;

Положение о правилах внутреннего трудового распорядка

Инструкции:

-по охране труда и технике безопасности;

-по обеспечению пожарной безопасности;

Коллективный договор

Трудовой договор с работниками;

Договор о взаимоотношениях между МБДОУ и родителями (законными представителями)

Должностные инструкции сотрудников.

Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**Содержание и качество подготовки воспитанников**

Содержание соответствует требованиям ООП МБДОУ №5 «Калинка» и ФГОС дошкольного образования.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Проведенная работа показала: всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым программам, которые являются основой для перспективного и календарно - тематического планирования. В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми. В ходе анализа было выявлено, что в группах создана предметно-пространственная среда насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная и доступная. Созданы условия для самостоятельной деятельности детей, материал из совместной ОД переносится в свободную, самостоятельную деятельность детей. Материал находится в свободном доступе и меняется в соответствии с комплексно-тематическим планированием, обеспечивая максимально поддержание интереса дошкольников к деятельности и психологический комфорт.

#### **Организация воспитательно-образовательного процесса**

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях 2.4.1.3049-13.

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

Большую роль в оптимизации воспитательно – образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований педагогических советов, мастер-классов, деловых игр и других форм.

В МБДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В МБДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат, способствующий психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт МБДОУ, электронная почта МБДОУ).

#### **Качество кадрового обеспечения**

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание практически не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

100 % педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет реализовать реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень образования		Стаж работы			
высшее образование	средне-специальное	до 5 лет	от 5-10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 20 лет и выше
14	15	15	6	2	3

Аттестованы на категорию

Высшая	2
Первая	8
Соответствие занимаемой должности	15
Не аттестованы	7

Количество педагогов имеющих курсовую подготовку	29
Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку	0

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

В нашем детском саду молодой педагогический состав, основная часть педагогов имеют высшее образование, 10 педагогов прошли программу профессиональной переподготовки «Дошкольное образование».

#### Качество учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса

дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения.

В методическом кабинете созданы условия для совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО. За 2018г. незначительно пополнилось количество наглядных пособий для всех групп.

#### **Качество материально-технической базы**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе представлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Характеристика здания - общая площадь 1977,8 кв.м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Имеется общая спортивная площадка со спортивным оборудованием.

На территории МБДОУ разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, приемные, туалетные комнаты, спальни.
- кабинет заведующей;
- кабинет психологической разгрузки;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- кабинет музыкальных руководителей;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет учителя адыгейского языка.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

Оценка медико-социального обеспечения кабинета показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение которого позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников не укомплектован в соответствии с нормативами, в ДОУ одна медсестра. Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, согласовано с Управлением Роспотребнадзора и утверждено заведующим. Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

#### Обеспечение безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеются:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Установлены 4 камеры видео наблюдения
3. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
5. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
6. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
7. Имеется паспорт пожарной безопасности.
8. Имеется паспорт дорожной безопасности.
9. Пост охраны: в штате детского сада 3 ночных сторожа.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- пополнять материальную базу МБДОУ;
- своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей;
- не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам;
- добиваться 50% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию;
- продолжать работу по привлечению родителей в образовательный процесс МБДОУ.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.