

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Ивушка»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ № 6 «Ивушка»

С.А. Сташ



Публичный информационный доклад

МБДОУ № 6 «Ивушка»

за 2020-2021 учебный год

пгт.Энем

ПУБЛИЧНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДОКЛАД ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ДЕТСКОГО САДА № 6 «Ивушка»

Данный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462)

Цель настоящего доклада – открытость и доступность информации о деятельности и перспективах развития образовательного учреждения.

Формировать позитивное общественное мнение о дошкольном образовательном учреждении показать приоритеты дошкольного образования в обществе выявить объективные тенденции развития определить успешность ДООУ в достижении поставленных целей.

Настоящий отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2020 – 2021 учебный год.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №6 «Ивушка» расположен по адресу: Республика Адыгея, Тахтамукайский район, ул.Коммунистическая 5.

Контактные телефоны: 88-7771-44-9-10

Тел/факс: 88-7771-44-9-10

Электронный адрес: mbdoubivushka@mail.ru

Официальный сайт: <http://sysobr.ru/sadiki/sadik-6/>

МБДОУ №6 «Ивушка» имеет бессрочную лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ выданную Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования № 1151 от «22» сентября 2015 г.

Лицензию на осуществление медицинской деятельности, выданную Министерством здравоохранения республики Адыгея №ЛЮ 01-01-000742 от 15 октября 2020 года.

В ДООУ создана нормативно-правовая база, разработана «Программа развития ДООУ» до 2021 года, «Основная образовательная программа дошкольного образования», «Адаптированная основная образовательная программа», «Коллективный договор».

Устав ДООУ регламентирует цели и задачи, организационную структуру, а также индивидуальные особенности деятельности детского сада.

Руководство детской образовательной организацией осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации.

Цели деятельности и управления МБДОУ № 6 конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу организации в режиме развития.

Заведующий детским садом – Сташ Саният Аслановна

Заместитель заведующего – Хатикоемук Ася Довлетчериевна

Старшая медицинская сестра – Гонежук Джульетта Галиевна

Учредителем учреждения является: Управление образования Тахтамукайского района, расположенного по адресу: а. Тахтамукай, улица Ленина 35, телефон 778881 96– 5-84, 96-1-45.

Детский сад № 6 - 200 мест. Фактическая наполняемость - 176 детей.

Общее количество групп – 8. Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья:

№1 группа раннего возраста – 17 детей

№2 группа раннего возраста-17

№3 младшая группа – 22 детей;

№4 средняя группа – 20 детей;

№5 старшая группа - 20 детей;

№6 старшая группа-29 детей;

№7 подготовительная- 20 детей;

№8 подготовительная-29 детей.

– обучающихся с ОВЗ (нарушение речи) - 4 ребёнка

Режим деятельности ДОУ 12 часовой: с 7.00 часов до 19.00 часов.

Суббота-воскресенье: выходной.

Учреждение является некоммерческой организацией. В Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Учреждение является юридическим лицом, имеет расчётный счет, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штампы, собственную эмблему и другие средства индивидуализации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Ивушка» зарегистрирован Федеральной налоговой службой и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия от 01 № 0031430 и присвоен ОГРН 1020100823995

Зарегистрирован Устав от 08.10.2015г и изменения и дополнения от 13.03 2018г.

От 19.08.2019 года Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ.

Назначение образовательного учреждения в 2020-2021 учебном году

ДЕВИЗ: «Сердце отдаем детям»

Основной **целью** деятельности Учреждения являются: создание условий для всестороннего развития личности ребенка.

Основные **задачи** образовательного процесса Учреждения:

- Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности;
- Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуального- творческого потенциала каждого ребенка;
- Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала с законными представителями воспитанников.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Повышение качества образовательной работы ДООУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ.

Формами самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающим государственно общественный характер самоуправления являются:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Совет родителей (законных представителей),
- Наблюдательный совет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом. Информационный сайт детского сада № 6, где размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах, об успехах воспитанников.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Результативность работы детского сада во многом зависит от того, в каких условиях живут дети, работают педагоги. В МБДОУ № 6 «Ивушка» созданы условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса и реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная и предметно – развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей. В группах созданы условия для художественной, творческой, самостоятельной деятельности детей.

Оборудованы "уголки" двигательной активности, театрализованной деятельности, уголки природы, предметно-развивающая среда для проведения сюжетно-ролевых игр. Мебель игровое оборудование соответствуют санитарным требованиям.

В детском саду имеется методический кабинет, кабинет психолога, театрализованная студия, кабинет дополнительных занятий.

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составляет 97 % с детьми работает 12 педагогов, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, тьютор, психолог.

Организация воспитательно- образовательной работы проводилась в соответствии с годовым планом на 2020-2021 учебный год. Основными образовательными программами, реализуемыми в МБДОУ №6 «Ивушка» обеспечивающими целостность воспитательно-образовательного процесса, являются:

Образовательная Программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Ивушка» , разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. (Программа была утверждена в 2015 году).

Приоритетное направление муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Ивушка» (далее-МБДОУ) – социально-коммуникативное развитие воспитанников, реализовывалось по следующим парциальным программам:

-«Дети и дорога: основы безопасности» (сост.Е.Г.Артамонова, А.Г.Болелова, Н.В.Сероштанова);

-«Юный эколог» С.Н. Николаевой;

- «Программа театрализованной деятельности» М.Д. Маханевой;

- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;

- «Ритмическая мозаика» АИ. Бурениной;

- «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой, Н.Е. Вараевой,

- Программа по музыкальному воспитанию "Ладушки" И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой;

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет под редакцией Т.С.Комарова,

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография»

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скоро в школу»

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Английский для дошкольников»

Учитывая особенности регионального, национального и этнокультурного компонента в содержательный раздел образовательной Программы МБДОУ частично включена авторская программа Каратабан М.А. «Жъогъош1эт», Дечева Н.Р., «Нэбзый»

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и узкими специалистами реализовывался по собственным рабочим программам, разработанным с учётом образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Ивушка».

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям:

* «Социально-коммуникативное развитие»

* «Познавательное развитие»,

* «Речевое развитие»,

* «Художественно-эстетическое развитие»,

* «Физическое развитие»: которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В прошедшем учебном году вся работа детского сада была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года была реализация Федерального государственного образовательного стандарта. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2020 – 2021 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Для реализации общеобразовательной программы создана соответствующая развивающая среда; широко используются технические средства обучения, ИКТ, дидактические игры, интеграция образовательных областей, иллюстративный материал, наглядные пособия, инновационные формы организации детской деятельности, широкий спектр методической литературы. Обширная база методического материала. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В образовательном процессе использовались следующие технологии: Комаровой Т.С., Ушаковой О.С., Дыбиной О.В., Гербовой В.В., Николаевой С.Н., Куцаковой Л.В., Помораевой И.А., Губановой Н.Ф., и др. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены восемь

консультаций и двасеминара - практикума. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено три заседания, два из которых были тематическими. Систематически проводились совещания при заведующем, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

С целью преобразования образовательного процесса ДОО и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования. Обеспечения преемственности целей, задач и содержания в детском саду 6, разработана в программа развития, по которой учреждение работает с 2019г. Проектируя инновации, опирались на достижения коллектива в реализации ООП ДО детского сада№6; на сотрудничество педагогических коллективов детского сада№6 на успешность в использовании тематического и проектного подходов к организации воспитательно-образовательного процесса; на высокий профессиональный уровень педагогического коллектива и на поддерживающее и развивающее взаимодействие с семьями воспитанников.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

С целью наиболее полной реализации ООП ДО в ДОО использовались следующие педагогические технологии и методы:

Технология проектирования ориентирована не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы деятельности человека в социокультурной среде, развивать его компетентность. В ДОО реализовано бпроектов:

Название	Цель	Ответственные
Проект «Правила дорожного движения» (старшая группа)	<p>Цели: Способствовать формированию знаний правил дорожного движения у детей и родителей; познакомить со спецификой работы сотрудников полиции.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Закреплять и систематизировать знания детей о безопасном поведении на дороге, о правилах поведения в транспорте; *продолжать знакомить детей с дорожными знаками; * Сформировать интерес к профессии полицейского; *Способствовать воспитанию грамотного пешехода и культурного пассажира. 	Воспитатели: Совмиз М.К. Безрукова Е.А.

<p>Проект по нравственно – патриотическому воспитанию. «Земля-наш дом»</p>	<p>Цель: Проект направлен на формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, поселку, природе, культуре на основе историко – национальных и природных особенностей родного края и страны. Применение эффективных методов и требований в условиях детского сада.</p> <p>Задачи: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семьей, дому, детскому саду. Улице, городу через все виды детской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство детей с символами государства • Расширение представлений о городах России; • Расширение чувства ответственности и гордости за достижения страны; • Развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам. 	<p>Воспитатели: Чермит С.Х. Шартан З.А.</p>
<p>Познавательный проект «Чудо папку открываем все, что знаем вспоминаем» Создание лэпбуков для развития познавательного интереса детей</p>	<p>Цель: Изучение возможностей использования ЛЭПБУКА как средства обучения детей младшего дошкольного возраста и создание условий для совместной с родителями информационно- поисковой деятельности.</p>	<p>Воспитатель: Чермит С.Х. Едиджи М.Ш.</p>
<p>Эколого - образовательный проект "Цветочный калейдоскоп" нацелен на знакомство воспитанников и их родителей с миром цветов как частью природного окружения человека. (средняя группа)</p>	<p>Цель: повышение уровня экологического образования и эстетического воспитания детей и родителей.</p>	<p>Воспитатель: Натхо З.Ч.</p>
<p>Творческий проект «Театр, ты моя жизнь!» (старшая группа)</p>	<p>Цель. Формировать представления о театре, как о</p>	<p>Воспитатели: Шартан З.А.</p>

	<p>виде искусства. Знакомить с историей его возникновения. Вызвать желание участвовать в театрализованных представлениях. Развивать художественно- творческие способности, сотрудничество и сотворчество взрослых и детей в процессе театрализованной деятельности. Расширять представления о профессиях работников театра, взаимодействии всех участников творческого процесса. Формировать навыки поведения в общественных местах</p>	<p>Мамиек З.Е.</p>
<p>Проект «Сказкотерапия как средство развития лексической стороны речи детей 5-6 лет с нарушениями речи»</p>	<p>Цель: Развитие и расширение активного словаря детей 5-6 лет имеющих нарушения речи разной степени сложности.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащать словарь, усвоить новые, ранее неизвестные детьми слова, а также новые значения ряда слов, уже имеющих в их лексиконе. 2. Уточнить словарь, т.е. помочь овладеть точностью и выразительностью языка (наполнить содержанием слова, известные детям, усвоить многозначность, синонимии и т.п.). 3. Активизировать словарь, перенести как можно большее число слов из пассивного в активный словарь, включить слова в предложения, словосочетания. 	<p>Воспитатели: Абреч Л.Ш. Дагужиева С.Х. Булавина Н.С.</p>

Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ №6 «ИВУШКА»

В 2020 - 2021 учебном году сотрудники и родители участвовали:

1. В сборе макулатуры «Бумажный бум»
2. В оказании помощи дому малютки.
3. В акции «Из добрых рук с любовью»
4. В акции по сбору корма из приюта «Маленький вагончик добра» для животных. Работе с семьёй уделялось достаточно внимания.
5. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Акция чужих детей не бывает», «Акция день Победы!» были, подготовлены мероприятия сотрудниками ДОУ посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения.
6. Формы взаимодействия с семьями воспитанников, используемых в работе:
 - Работа консультационного пункта для родителей «Семь-Я»
 - Дни открытых дверей
 - Телефон доверия
 - Совместные праздники, досуги
 - Выставки совместного творчества
 - Тренинги
 - Родительские собрания, конференции, консультации
 - Инсценировки педагогических ситуаций с последующим анализом
 - Мастер –классы
 - Обобщение и распространение опыта семейного воспитания
 - Совместные акции
 - Данные виды работы значительно повышают эффективность взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников.
 - Работа с родителями в МБДОУ №6 строилась в соответствии со ст. 18 Закона «Об образовании Российской Федерации» по основным направлениям:

*Коррекционная работа

Основной задачей ДОУ является осуществление квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников. Педагоги и специалисты используют инновационные технологии, ИКТ. Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В ДОУ осуществляется взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей в единстве требований организации работы попереподелению имеющихся у детей нарушений.

***Работа с социальными институтами детства**

В МБДОУ №6 «Ивушка» ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательно-речевой сферы, расширения социальных контактов.

Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану.

Заключены договоры с учреждениями культуры города: библиотекой, Культурно-досуговым центром, детской спортивной школой, поселковым краеведческим музеем, библиотекой. Согласно заключённым договорам о совместной деятельности в детском саду были проведены мероприятия по знакомству детей старшего дошкольного возраста с историей родного поселка, с жизнью и деятельностью космонавта А.Н.Березового».

Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс детского сада №6 и вносит вклад в развитие личности воспитанников.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение ДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет).

На территории детского сада оборудовано 8 прогулочных участков, оборудованных малыми спортивными и игровыми оборудованием, для проведения подвижных и сюжетно – ролевых игр.

В ДОУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами, как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность. В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием РППС. Во всех возрастных группах центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками.

Содержание РППС в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. Одним из непереносимых условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагают новые сферы деятельности. В каждой группе

оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания.

В МБДОУ №6 «Ивушка» созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают красивый просторный зал, фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в группах и игровых площадках на улице. Группы светлые, просторные, оснащены спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, массажные коврики, крупные модули для развития движений, малые спортивные тренажеры.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речевого развития имеются все необходимые дидактические пособия, методическая литература, консультационный материал для родителей и педагогов.

Обеспечение безопасности воспитанников

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей созданы все необходимые условия- качество пожарной и общей безопасности соответствуют нормам и правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора. В учреждении имеется пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения. Большое внимание уделяется организации НОД с воспитанниками по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) Функционирует «Уголок дорожного движения», который содержит дидактические игры и пособия, демонстрационный и раздаточный материал, детскую литературу, плакаты. В группах оформлены уголки по ОБЖ. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации воспитанников из здания в случае возникновения чрезвычайной ситуации (ЧС)

Приобретены пособия, дорожные знаки, детские транспортные средства для организации дорожного городка.

Сотрудники систематически проходят инструктаж о действиях в ЧС, практические занятия по правилам использования первичных средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты. В административном корпусе здания имеются наглядные, информационные стенды по пожарной безопасности и действиях в ЧС. Организована группа пожарной дружины.

Разработан Паспорт безопасности, Паспорт ПДД, в которых отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации. В ночное время, выходные, праздничные дни дежурят сторожа.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в ДОУ. Заключен договор с детской больницей об оказании медицинских услуг в ДОУ, которые осуществлялись в течении 2020- 2021 учебного года по плану. Проводилась профилактическая работа, просветительская деятельность.

Для укрепления здоровья детей в ДОУ проводились:

- закаливающие процедуры;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ;
- иммунизация в ДОУ согласно национальному календарю прививок в осенний период;
- профилактическая вакцинация гриппа;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз, минуток релаксации.

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась санитарно-просветительная работа. В группах была представлена стендовая информация "Уголки здоровья" с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

Проанализировав заболеваемость детей за последние три месяца и анализ адаптации детей к условиям ДОУ, а так же результаты углубленного осмотра детей, мы пришли к выводу, что в дошкольное учреждение чаще поступают ослабленные дети и дети с различными речевыми нарушениями.

Заболеваемость и посещаемость учреждения детьми в целом.

Результаты (за последние три учебных года)	2018-2019	2019-2020	2020 - 2021
Посещаемость ДОУ детьми: (в процентах)	98	95	94%
Уровень заболеваемости детей: (данные сведения в количественном соотношении)	4 дня	5 дней	6 дней

Физкультурно-профилактическая работа в ДОУ ведется совместно с медсестрой, инструктором по физической культуре, воспитателями в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы. Для ее реализации в детском саду имеются все необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения со всем необходимым оборудованием. Площадки с верандами и оборудованием для развития движения; каждый воспитатель и инструктор по физической культуре владеет методикой физического воспитания, строит свою работу, руководствуясь ООП и парциальной программой Л.Д.Глазыриной, является проводником здорового образа жизни; реализует программу по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, тесно взаимодействует с медицинским работником, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании. Проводит совместно с педагогами диагностику физического состояния, прилагаются

усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, непосредственно образовательной деятельности и т.д.

В течение следующего учебного года будет регулярно проводится медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий, экспертиза развивающей предметно-пространственной среды и образовательной деятельности.

**Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДООУ в
2020-2021 учебном году**

Формы работы	Время проведения
Технологии сохранения и стимулирования здоровья	
Хореография	2 раза в неделю во второй половине дня, начиная со средней группы
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Все возрастные группы
Динамические Паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
Технологии обучения здоровому образу жизни	
Физкультурные занятия	Два раза в неделю в физкультурном зале, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкально-физкультурном зале, в группе. Все возрастные группы
Спортивная секция «Весёлый мяч»	Один раз в неделю в физкультурном зале, начиная со старшего дошкольного возраста. Подгруппа
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы
Точечный самомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в музыкально-физкультурном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
Коррекционные технологии	
Технология музыкального воздействия	Во время занятий 2-5 мин, начиная со старшего дошкольного возраста
Психогимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная со средней группы

Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста
Массаж с помощью сухого обтирания	После сна ежедневно в группе или спальне в постелях, начиная со средней группы

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- пятиразовое питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время различной деятельности;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

В теплый период года отдается предпочтение занятиям физкультурой на воздухе: зарядка, обучение основным видам движения, подвижным играм. Зимой дети катаются с горки, осваивают скольжение по ледяным дорожкам. Физическое развитие детей младшего дошкольного возраста проводится воспитателями и инструктором по физической культуре в разных по формах (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятию физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход.

Медсестра детского сада много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников. План работы медицинской сестры согласован и заверен в детской поликлинике

Сотрудники ДОУ после мониторинга развития здоровья детей проводят корректировку содержания и организации режима работы на основе данных диагностики. Воспитатели всех возрастных групп систематически информируют родителей через наглядную агитацию об уровне развития и здоровья детей.

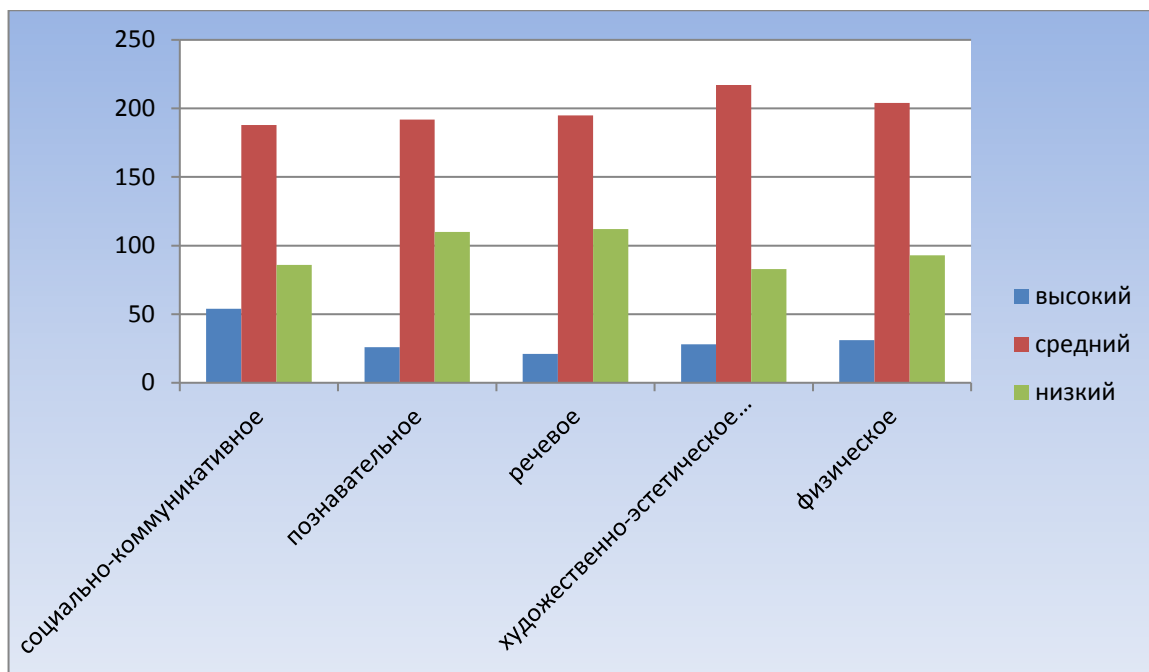
ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием. Помимо этого дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой в соответствии с 10 -дневным перспективным меню. В рацион детей включены: овощи, соки, фрукты молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

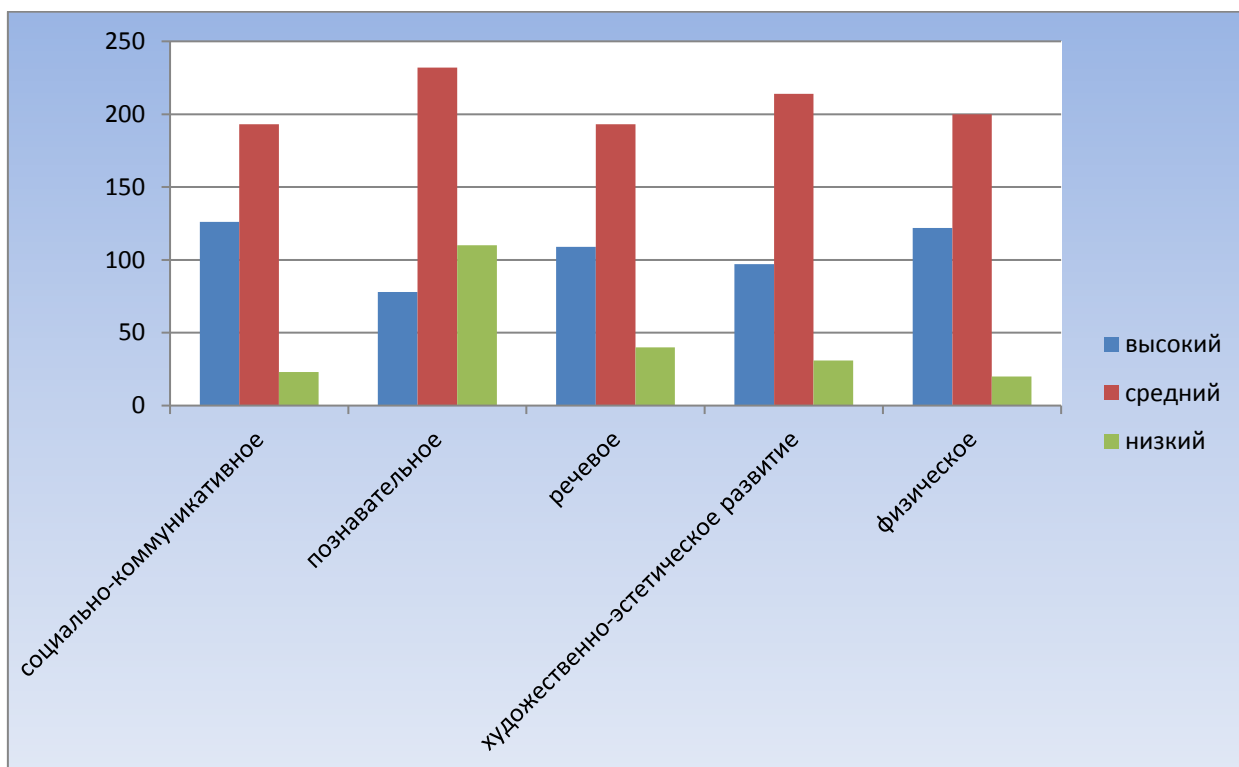
РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

В 2020-2021 учебном году работа методической службы была направлена на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) к структуре основной общеобразовательной программы, использованию в практике работы здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей в соответствии Образовательной программы дошкольного образования, ведущей целью которой является - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе и сохранение лучших традиций отечественного дошкольного образования, его фундаментальность: комплексное решение задач по охране жизни и здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности.

Диаграмма мониторинга качества овладения ООП ДО детей дошкольного образовательного учреждения – детский сад №6 «Ивушка» на 2020-2021 учебный год (начало года)



**Диаграмма мониторинга качества овладения ООП ДО
детей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №6 «Ивушка»
на 2020-2021 учебный год (конец учебного года)**



Анализ достижений детей подготовительных к школе групп

В школу выпускается - 44 ребенка

В ходе мониторинга зам. зав по ВМР Шартан З.А. педагог – психолог Воробьева Е.А., проводили обследование уровня готовности будущих первоклассников к школьному обучению. Диагностика проводилась в подготовительных к школе группах №7 и № 8. В ходе педагогической диагностики рассматривались следующие вопросы:

- состояние пространственного восприятия;
- состояние зрительного восприятия;
- состояние моторики и зрительно-моторных координаций;
- умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена.
- овладение представлениями, лежащими в основе счета; самим счетом
- (в пределах 6), представлениями об операциях сложения и вычитания;
- умение сравнивать два множества по числу элементов;
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- сформированности предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом.

Цель данной диагностики – получить достоверные данные о состоянии готовности ребенка к школе.

Анализ оценки готовности к школьному обучению детей подготовительных к школе групп на начало учебного года показал, что из 60 обследованных детей к школьному обучению готовы полностью - 52 ребёнка. Условную готовность к школьному обучению - 10 детей, условно не готовых к школьному обучению нет.

Родителям детей с условной готовностью к школе, необходимо обязательное обращение к школьному педагогу - психологу, логопеду, так как возможно дезадаптация в начале школьного обучения.

Анализируя готовность выпускников ДОО в изучаемых группах, можно отметить, что на этапе завершения дошкольного образования 58 воспитанников проявляют:

инициативность и **самостоятельность** в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.

90% - способны **выбирать** себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживают способность к воплощению разнообразных замыслов;

88% - дети уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Результаты мониторинга показали, что проблемной зоной является развитие речи, причина возникновения данной проблемы заключается в том, что большинство детей в группах имеют нарушение речи.

Полученные данные позволяют сделать вывод, что уровень готовности детей к школьному обучению значительно повысился по сравнению с началом учебного года. Это говорит о сформированности у детей таких необходимых качеств личности, как произвольность, усидчивость, развита память, зрительно-пространственное восприятие, фонематический слух, понятийно-логическое мышление.

Проанализировав мониторинговые исследования можно сделать вывод, что:

Списочный состав – 176 детей

Обследованных детей на конец учебного года – 170 детей, что составляет 83%

Образовательная область	Высокий уровень освоения	Средний уровень освоения	Низкий уровень освоения
--------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	--------------------------------

Социально-коммуникативное развитие	120/37%	150/ 56%	20/7%
Познавательное развитие	78/62%	130/36%	33/9%
Речевое развитие	109/32%	193/56%	40/12%
Художественно-эстетическое развитие	97/28%	214/63%	31/9%
Физическое развитие	122/36%	122/58 %	20/6%
Итого по МБДОУ	106 - 31 %	160 - 60 %	30 - 9 %

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения основной общеобразовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы, индивидуальных образовательных маршрутов благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Анализ выполнения задач годового плана

В прошедшем 2020-2021 учебном году вся работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания и вся наша работа проводилась в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

В 2020-2021 учебном году в педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

Цель работы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

п/п	Задачи	Пути реализации задач
1	Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.	1. Проведение педагогического совета 2. Консультирование педагогов 3. Мастер-класс
2	Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.	1. Будет проведен ряд консультаций. 2. Будет собран методический и практический материал по данной проблеме
3	Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями законными представителями.	1. Анкетирование педагогов 2. Консультирование педагогов по проблеме 3. Семинар

МИССИЯ ДОУ:

МБДОУ №6 «Ивушка» является учреждением, которое обеспечивает благоприятные условия для полноценного проживания ребенком детства. Деятельность ДОУ обеспечивает реализацию права каждого ребенка на образование и воспитание, оказания качественных услуг детям в возрасте 1.6-7 лет. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка ; Обеспечение всестороннего развития каждому воспитаннику с учетом его индивидуальных возможностей, ведется подготовка ребенка к жизни в современном обществе ; формируются компетентности, обеспечивающие благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию.

Миссия :

1.Обеспечение всестороннего развития каждому воспитаннику с учетом его индивидуальных возможностей.

- осуществление лично ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья;
- **по отношению к родителям:** активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;
- **по отношению к социуму:** повышение конкурентно способности МАДОУ за счет повышения качества образовательного процесса.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с ООП ДО детского сада 1, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы
- консультации
- открытые просмотры
- конкурсы
- самообразование.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОУ. Представленные протоколы педсоветов и производственных собраний позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов. В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, выпуск газет). Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей. Регулярно проверялись календарно- тематические планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ.

Результаты выполнения коррекционно-образовательной программы обсуждались на заседаниях ППК МБДОУ №6 «Ивушка», где проходил анализ работы воспитателей для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ (нарушение речи).

Осуществлялся контроль, за посещаемостью детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей). Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: участие в выставках и конкурсах организованных коллективом детского сада .

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ЗА 2020-2021 УЧ.ГОД

Мероприятия	Выполнено (в %)	Не выполнено по причине (в %)
Педсоветы	100%	0%
Консультации	100%	
Открытые просмотры	100%	
Муз. развлечения, праздники	100%	
Физ. развлечения	100%	

Выводы: Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственного образовательного стандарта.

Анализ выполнения годового плана по разделу «Работа с кадрами» за первое полугодие 2020-2021 уч. год.

Мероприятия	Выполнено (в %)	Не выполнено по причине (в %)
Производственные совещания	100%	
Инструктажи	100%	
Профсоюзные собрания	100%	
Подготовке групп и участка к работе с детьми (сезонные)	100%	
Практическая отработка правил безопасности	100%	
Подготовка коллектива к организациям праздников, развлечений, конкурсов	100%	
Контроль и руководство	100%	

Выводы: На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на районном, муниципальном, федеральном уровнях МО педагогов, всероссийских онлайн - тестированиях, олимпиадах и др.

Способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

С целью преобразования образовательного процесса ДООУ и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности целей, задач и содержания в детском саду № 6 разработана программа развития на 2019 – 2021годы, по которой учреждениеработало 3 года.

Работа по проблеме: «Организационно-педагогические условия развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации ФГОС ДО». Будет продолжаться в новом 2020-2021 учебном году.

Актуальность: Разрешение противоречий между необходимостью введения в практику новых технологий и недостаточным материально-техническим и кадровым обеспечением этого процесса.

Цель инновационной работы: Создание комфортных условий, обеспечивающих развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации технологий в образовательном процессе ДООУ.

Объект инновационной деятельности: воспитательно-образовательный процесс в старших и подготовительных к школе группах

Предмет инновационной деятельности:

- Разработка и систематизация методического материала по развитию познавательной активности в процессе использования инновационных технологий в образовательном процессе с детьми старших и подготовительных к школе групп.
- Подбор диагностических методик по определению уровня развития познавательной активности у детей.
- Оснащение РППС в группах в соответствии с ФГОС.
- Создание системы взаимодействия семьи и ДОУ с целью развития познавательных способностей через внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
- Обобщение опыта работы по данной теме – **2021 являлись :**

Образовательные:

- Развитие творческих способностей дошкольников.
- Формирование умений детей планировать свою деятельность, ставить перед собой задачу и находить оригинальные способы её решения.

Развивающие:

- Развивать умение детей видеть проблему, анализировать её и решать её творчески.

Воспитательные:

- Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в коллективе (парами): умение договариваться, распределять фронт работы.

В ходе реализации задач инновационной деятельности, имеются следующие результаты:

- Собран пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ в режиме инновационной деятельности.
- Разработано содержание, формы, методы, оценки эффективности инновационной деятельности педагога в условиях реализации программы инновационной работы.
- Произведён анализ и определены новые формы и методы образовательного процесса по развитию творческих конструктивных способностей через внедрение инновационных технологий.
- Введена в действие система педагогической диагностики, позволяющая отслеживать результативность работы по данному направлению.
- Определены формы представления результатов.

Сравнительные результаты педагогической диагностики показали на конец 2020- 2021 учебного года положительную динамику развития творческих способностей детей шестого года жизни. Работу в творческом, инновационном режиме можно признать за прошедший год успешной, результативной.

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому

сообществу города, области. За последние года наблюдается положительная динамика активизации опыта работы педагогов на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.

Информация об участии педагогов и специалистов детского сада №6, их воспитанников в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах в 2020-2021 учебном году.

**Музыкальный руководитель МБДОУ №6 «Ивушка» была участником муниципального этапа профессионального конкурса « Воспитатель года 2021» и стала победителем в номинации « Волшебный мир детства»
Приказ №86 от 03.03.2021 г.**

№ п/п	уровень	название конкурса	участники	результат
	сроки			
Участие педагогов и специалистов				
1.	Всероссийский Онлайн Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий	«Новое достижение»	Балаян Яна	Диплом 1 степени Свидетельство СМИ:ЭЛ №ФС77-62416
2.	Всероссийский онлайн	Сказочный мир К.И. Чуковского	Воспитатель: Чермит С.Х. Воспитанник Балаян О.Ю.	Диплом Куратора Подтверждение участия в мероприятии
3.	Международный и всероссийский конкурс	Время знаний «Моя любимая мама»	Воспитатель: Ибрагимова О.А. Воспитанник Назарова Любовь	Победитель 1 место
4.	Международный и всероссийский конкурс	Время знаний «Моя любимая мама»	Воспитатель: Натхо З.Ч. Чушкова Арина	Победитель 2 место
5.	Международный и всероссийский конкурс	Время знаний «Моя любимая мама»	Воспитатель: Чермит С.Х.	Диплом 3 место Куратора Подтверждение участия в мероприятии
6.	Международный и всероссийский конкурс	Время знаний «Моя любимая мама»	Воспитатель: Чермит С.Х. Кесян Эрна	Диплом Куратора Подтверждение участия в мероприятии

7.	Всероссийский	Всероссийский информационный портал «Воспитатель - ру.» «Педагогический проект»	Воспитатель: Шарган З.А. Мамиев З.Е.	Диплом
----	---------------	---	--------------------------------------	--------

Кроме того в прошедшем учебном году педагоги активно использовали интернет-ресурсы, некоторые создали в социальной сети свои персональные сайты, электронные портфолио, публиковались в социальных сетях.

Информация об активных пользователях интернет-ресурсов

№ п/п	Название документа	Публикуемое	участник	
1.	Свидетельство о публикации в электронном МСИ на сайте Дельфиненок.рф	Методическая разработка «Знания по ИКТ»	Хатикоев Э.Н.	08.10.2020 Свидетельство № 17-77228
2.	Свидетельство во Всероссийском онлайн-тестировании	Методическая разработка «Познавательная-исследовательская деятельность детей в подготовительной к школе группе»	Абреч Л.Ш	Май 2021г СВ1131127.
3	Свидетельство о публикации МААМ.RU	Учебно-методическое пособие «Здоровый образ жизни»	Балаян О.Ю.	06.11.2020г.
4	Свидетельство о публикации МААМ.RU	Статья «Что такое колобашка и как ею пользоваться»	Едиджи М.Ш.	06.11.2020 ПТ №46274
5	Свидетельство о публикации МААМ.RU	Методическая разработка «Проектная деятельность с использованием ИКТ»	Натхо З.Ч.	28.11.2020 СВ1715641
3.	Свидетельство о публикации МААМ.RU	Методическая разработка «Для любимой мамочки»	Безрукова Е.А.	18.03.2021 ДП-ОН№145022
4.	Свидетельство о публикации Электронный журнал «Мир педагога»	Методическая разработка «Инновационные технологии в ДОУ» ДП-ОН№142567	Совмиз М.К.	20.10.2020
5.	Свидетельство о публикации в электронном МСИ «Солнечный свет	Статья: Организационно-управленческие аспекты руководства инновационной деятельностью ДОУ»	Булавина Н.С	23.12.2019г. СВ1559731
6.	Свидетельство о публикации в электронном МСИ «Солнечный свет	Статья «Вариативная образовательная среда в ДОО как условие обеспечения позитивной социализации и	Дагужиева С.Х.	19.10.2020г. СВ105490

		индивидуализации развития дошкольников»		
7.	Свидетельство о публикации в электронном МСИ «Солнечный свет»	Статья: «Познавательное развитие»	Натхо З.Ч.	19.10. 2020 СВ20574204

<i>Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсном движении</i>				
№	Уровень, сроки	название конкурса	участники	результат
1	Всероссийский конкурс 01.04.2021г.	Конкурс «Космос глазами детей»	Сахаров Арсений	Диплом 1 место
2	Муниципальный конкурс 03.03.2021г.	Конкурс «Воспитатель года»	Сидорова Аида	Лауреат
3	Муниципальный конкурс 03.03.2021г.	Конкурс «Воспитатель года»	Макридина Василиса	Лауреат
4	Муниципальный конкурс 03.03.2021г.	Конкурс «Воспитатель года»	Сахаров Арсений	Диплом 2 место
5	Муниципальный конкурс 03.03.2021г.	Конкурс «Воспитатель года»	Тетер Астемир	Диплом лауреата
6	Всероссийский конкурс	Интернет - викторина По сказке Андерсена «12 месяцев»	Схаляхо Дарина	Диплом лауреата
7	Муниципальный конкурс 03.03.2021г.	Конкурс «Воспитатель года»	Кисляк Владимир	Лауреат
8	Муниципальный конкурс 03.03.2021г.	Конкурс «Воспитатель года»	Сахаров Арсений	Лауреат
9	Муниципальный конкурс 03.03.2021г.	Конкурс «Воспитатель года»	Менжулис Егор	Диплом первое место
10	Муниципальный конкурс 03.03.2021г.	Конкурс «Воспитатель года»	Кравченко Юра	Диплом Лауреат I степени ДП-0 №135732

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕЦИАЛ

Количество сотрудников детского сада №6 «Ивушка»:

Всего – 37;

педагогов – 17;

младших воспитателей – 9; обслуживающий персонал - 5.

Педагогов:

Год	общее количество	По стажу				По квалификационной категории			По образованию		
		До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет	Высшая	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Высшее	Сред. спец.	Получают высшее образование
2018 - 2019	10 ч.	2ч.	5ч.	5 ч.	11 ч.	8	2	4	5	14	4 Обучаются в ВУЗе
2019 -20	10ч.	1ч.	5ч.	6ч.	11ч	9	2	6	8	9	2 Обучаются в ВУЗе
2020 - 2021	10 ч	2 ч.	4ч	5ч	13ч	7	1	6	10	5	2

В ДОУ примерно равное количество педагогов с большим стажем работы и молодых, полных творческих сил сотрудников. Такое соотношение благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Для бесперебойного функционирования ДОУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносятся в специальный журнал.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ и безопасных условий пребывания детей – проведена перезарядка огнетушителей, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. Проводились инструктажи по ППБ – 1 раз в 6 месяцев с записью в специальном журнале.

Родители оказали помощь в косметическом ремонте детского сада, частичного ремонта оборудования на площадках.

Финансовая деятельность ДОО осуществлялась на основании «Сметы доходов и расходов». Главным источником финансирования ДОО является – бюджет и родительская плата. Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме.

Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения. Продолжает оставаться не решенной проблема отсутствия бюджетного финансирования на организацию образовательного процесса ДОО. Средства из родительской платы направлены только на организацию питания детей.

Оплата за содержания ребенка в ДОО составила 1260 рублей.

В ДОО существует льгота для многодетных семей, она составляет 50% от размера оплаты. Дети инвалиды посещают детский сад бесплатно. Все семьи пользуются компенсационными выплатами в размере 50%,100% от фактически оплаченной суммы.

Основные направления Ближайшего развития образовательного учреждения МБДОУ №6 «Ивушка»

Коллектив МБДОУ №6 «Ивушка» готов к переменам. В учреждении постоянно обновляется предметно-пространственная среда, идет внедрение эффективных технологий работы с детьми, активное изучение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

ФГОС дошкольного образования-стандарт условий, а не стандарт результатов. В современном образовательном учреждении должны быть созданы необходимые психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия, а также развивающая предметно-пространственная-среда, которые бы отвечали интересам детей.

Качество созданных в ДОУ условий предопределяет качество получаемого воспитанниками образования в связи с этим наш коллектив видит следующие перспективы развития:

На новый учебный год коллективом определены следующие задачи:

1.Цели и задачи работы ДОУ на 2021-2022 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

- 1.Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
- 2.Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
- 3.Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
- 4.Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития Республики Адыгея, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим народам»

Предполагаемые результаты

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

Таким образом, можно сделать вывод о плодотворной работе педагогов в прошедшем учебном году и их стремлении к профессиональному росту.