

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Ивушка»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ № 6 «Ивушка»

С.А. Сташ



Публичный информационный доклад

МБДОУ № 6 «Ивушка»
за 2021-2022 учебный год

пгт.Энем

**ПУБЛИЧНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДОКЛАД
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 6 «Ивушка»**

Данный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462)

Цель настоящего доклада – открытость и доступность информации о деятельности и перспективах развития образовательного учреждения.

Формировать позитивное общественное мнение о дошкольном образовательном учреждении показать приоритеты дошкольного образования в обществе выявить объективные тенденции развития определить успешность ДООУ в достижении поставленных целей. Настоящий отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2021 – 2022 учебный год.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №6 «Ивушка» расположен по адресу: Республика Адыгея, Тахтамукайский район, ул. Коммунистическая 5.

Контактные телефоны: 88-7771-44-9-10

Тел/факс: 88-7771-44-9-10

Электронный адрес: mbdoubivushka@mail.ru

Официальный сайт: <http://sysobr.ru/sadiki/sadik-6/>

МБДОУ №6 «Ивушка» имеет бессрочную лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ выданную Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования № 1151 от «22» сентября 2015 г.

Лицензию на осуществление медицинской деятельности, выданную Министерством здравоохранения республики Адыгея №ЛО 01-01-000742 от 15.октября 2020 года.

В ДООУ создана нормативно-правовая база, разработана «Программа развития ДООУ» на три года 2021-2023г, «Основная образовательная

программа дошкольного образования», «Адаптированная основная образовательная программа», «Коллективный договор».

Устав ДОУ регламентирует цели и задачи, организационную структуру, а также индивидуальные особенности деятельности детского сада.

Руководство детской образовательной организацией осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации.

Цели деятельности и управления МБДОУ № 6 конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу организации в режиме развития.

Заведующий детским садом – Сташ Саният Аслановна

Заместитель заведующего – Хатикоемук Ася Довлетчериевна

Учредителем учреждения является: Управление образования Тахтамукайского района, расположенного по адресу: а. Тахтамукай, улица Ленина 35, телефон 778881 96– 5-84,

96-1-45.

Детский сад № 6 - 201 мест. Фактическая наполняемость -188 детей.

Общее количество групп – 8. Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья:

-1ая группа раннего возраста – 24 ребенка;

-2-ая группа раннего возраста- 18 детей;

- младшая группа – 14 детей;

-Средняя группа №7 -24 ребёнка;

_ Средняя группа №8 – 20 детей;

- Старшая группа - 31 детей;

- Подготовительных группа№5 – 27детей;

-Подготовительная группа №6 - 30 детей.

– обучающихся воспитанников с ОВЗ – 8 детей

Режим деятельности ДОУ 12 часов: с 7.00 часов до 19. 00 часов.

Суббота-воскресенье: выходной.

Учреждение является некоммерческой организацией. В Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Учреждение является юридическим лицом, имеет расчётный счет, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штампы, собственную эмблему и другие средства индивидуализации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Ивушка» зарегистрирован Федеральной налоговой службой и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия от 01.№0031430 и присвоен ОГРН 1020100823995

Зарегистрирован Устав от 08.10.2015г и изменения и дополнения от 13.03 2018г.

От 19.08.2019 года Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ.

Назначение образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году

ДЕВИЗ: «Сердце отдаем детям»

Основной **целью** деятельности Учреждения являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные **задачи** образовательного процесса Учреждения:

п/п	Задачи
1	1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.
2	2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через: использование активных форм методической работы: консультации, мастер-классы,» творческие группы»; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
3	3. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей по средствам формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мир музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Повышение качества образовательной работы ДООУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ.

Формами самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающим государственно общественный характер самоуправления являются:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Совет родителей (законных представителей),
- Наблюдательный совет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом. Информационный сайт детского сада № 6, где размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах, об успехах воспитанников.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Результативность работы детского сада во многом зависит от того, в каких условиях живут дети, работают педагоги. В МБДОУ № 6 «Ивушка» созданы условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная и предметно – развивающая среда обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей и правил безопасного пользования Интернетом: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального, и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Оборудованы "уголки» двигательной активности, театрализованной деятельности, уголки природы, предметно-развивающая среда для проведения сюжетно-ролевых игр. Мебель игровое оборудование соответствуют санитарным требованиям.

В детском саду имеется методический кабинет, кабинет психолога, театрализованная студия, кабинет дополнительных занятий.

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами составляет 98%.

С детьми работает 18 педагогов, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, тьютер, психолог, логопед, социальный педагог, дефектолог, педагог дополнительной - образовательной работы проводилась в соответствии с годовым планом на 2021-2022 учебный год. Основными образовательными программами, реализуемыми в МБДОУ №6 «Ивушка» обеспечивающими целостность воспитательно-образовательного процесса, являются:

Образовательная Программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Ивушка» , разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. (Программа была утверждена в 2015 году).

Приоритетное направление муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Ивушка» (далее-МБДОУ) – социально-коммуникативное развитие воспитанников, реализовывалось по следующим парциальным программам:

-«Дети и дорога: основы безопасности» (сост.Е.Г.Артамонова, А.Г.Болелова, Н.В.Сероштанова);

-«Юный эколог» С.Н. Николаевой;

- «Программа театрализованной деятельности» М.Д. Маханевой;

- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;

- «Ритмическая мозаика» АИ. Бурениной;

- «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой, Н.Е. Вараевой,

- Программа по музыкальному воспитанию "Ладушки" И.А. Новоскольцевой,
И.М. Каплуновой;

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет под редакцией Т.С.Комарова,

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография»

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скоро в школу»

Учитывая особенности регионального, национального и этнокультурного компонента в содержательный раздел образовательной Программы МБДОУ №6 Ивушка», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Адыгейский (родной) язык, частично включена авторская программа Каратабан М.А. «Жьогьош1эт»., Дечева Н.Р., «Нэбзый».

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и узкими специалистами реализовывался по собственным рабочим программам, разработанным с учётом образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Ивушка».

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям:

* «Социально-коммуникативное развитие»,

*«Познавательное развитие»,

*«Речевое развитие»,

*«Художественно-эстетическое развитие»,

*«Физическое развитие»: которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс в 2021-2022 году осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В прошедшем учебном году вся работа МБДОУ №6 «Ивушка» была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года была реализация Федерального государственного образовательного стандарта.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2021 – 2022 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Для реализации общеобразовательной программы создана соответствующая развивающая среда она содержательно - насыщена, трансформируемая, полифункциональная, доступная, безопасная. Широко используются технические средства обучения, ИКТ, дидактические игры, интеграция образовательных областей, иллюстративный материал, наглядные пособия, инновационные формы организации детской деятельности, широкий спектр методической литературы. Обширная база методического материала. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В образовательном процессе использовались следующие технологии: Комаровой Т.С., Ушаковой О.С., Дыбиной О.В., Гербовой В.В., Николаевой С.Н., Куцаковой Л.В., Помораевой И.А., Губановой Н.Ф., и др. В течение года методическая работа была направлена на решение основных годовых задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены 4 смотра конкурса, десять консультаций, два семинара – практикума, два мастер-класса. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено три заседания, два из которых были тематическими. Систематически проводились совещания при заведующем, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Педагог – психолог Воробьева Е.А. приняла участие в Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог 2022» где заняла первое место и прошла в региональный этап конкурса «Педагог-психолог-2022».

С целью преобразования образовательного процесса ДОУ и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования. Обеспечения преемственности целей, задач и

содержания в детском саду 6, разработана программа развития, по которой учреждение работает с 2021-г. по 2023г. Проектируя инновации, опирались на достижения коллектива в реализации ООП ДО детского сада №6; на сотрудничество педагогических коллективов детского сада №6 на успешность в использовании тематического и проектного подходов к организации воспитательно-образовательного процесса; на высокий профессиональный уровень педагогического коллектива и на поддерживающее и развивающее взаимодействие с семьями воспитанников.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

С целью наиболее полной реализации ООП ДО в ДОУ использовались следующие педагогические технологии и методы:

Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы деятельности человека в социокультурной среде, развивать его компетентность. В ДОУ реализовано 7 проектов:

Название	Цель	Ответственные
1. Проект «Для милых мам»	Обобщение социального опыта ребенка через его творческую и речевую активность. Расширять и обогащать знания детей о многообразии профессии мам. Воспитание любви и заботливого отношения к матери.	Зам. зав по ВМР: Хатикоемук А.Д. Педагог дополнительного образования: Шартан Э.Н. Воспитатели: Натхо З.Ч. Едиджи М.Ш, Безрукова Е.А, Музыкальный руководитель: Юрченко Т.А.
Проект « Мама тоже маленькой была»	Формирование осознанного понимания значимости мамы в жизни ребенка, привитие любви и уважения к ней.	Воспитатели: Натхо З.Ч, Мамиек З.А. Булавина Н.С. Педагог дополнительного образования : Шартан Э.Н.

<p>2.Проект «Маленький светофорик» (старшая группа)</p>	<p>Цели: Способствовать формированию знаний правил дорожного движения у детей и родителей; познакомить со спецификой работы сотрудников полиции.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Закреплять и систематизировать знания детей о безопасном поведении на дороге, о правилах поведения в транспорте; *продолжать знакомить детей с дорожными знаками; * Сформировать интерес к профессии полицейского; *Способствовать воспитанию грамотного пешехода и культурного пассажира. 	<p>Воспитатели: Совмиз М.К. Безрукова Е.А. Мамиек З.Е. Педагог дополнительного образования: Шартан Э.Н. Педагог организатор: Емтыль С.Х.</p>
<p>3.Проект по нравственно – патриотическому воспитанию к 80 со дня рождения земляка А.Н. Березового. « Земля- в иллюминаторе»</p>	<p>Цель: Проект направлен на формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к стране, семье, городу, поселку, природе.</p> <p>Задачи: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей Родине, семьей, дому, детскому саду. Улице, поселку, через все виды детской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство детей с символами государства • Расширение представлений о городах России; 	<p>Воспитатели: Чермит С.Х. Натхо З.Ч. Педагог дополнительного образования: Шартан Э.Н. Педагог-организатор : Емтыль С.Х. Музыкальный руководитель: Юрченко Т.А.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение чувства ответственности и гордости за достижения страны; • Развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам. 	
4.Познавательный проект «Чудо папку открываем все, что знаем вспоминаем» Создание лэпбуков для развития познавательного интереса детей	Цель: Изучение возможностей использования ЛЭПБУКА как средства обучения детей младшего дошкольного возраста и создание условий для совместной с родителями информационно- поисковой деятельности.	Воспитатель: Чермит С.Х. Едиджи М.Ш.
5.Эколого - образовательный проект "Весенний калейдоскоп " нацелен на знакомство воспитанников и их родителей с миром цветов как частью природного окружения человека. (средняя группа)	Цель: повышение уровня экологического образования и эстетического воспитания детей и родителей.	Воспитатель: Натхо З.Ч.
6.Творческий проект «Театр, ты моя жизнь!» (старшая группа)	Цель. Формировать представления о театре, как о виде искусства. Знакомить с историей его возникновения. Вызвать желание участвовать в театрализованных представлениях. Развивать художественно- творческие способности, сотрудничество и сотворчество взрослых и детей в процессе театрализованной деятельности. Расширять представления о профессиях работников театра, взаимодействия всех	Воспитатели: Натхо З.Ч. Мамиек З.Е.

	участников творческого процесса. Формировать навыки поведения в общественных местах	
7. Проект «Красная шапочка» Сказкотерапия как средство развития лексической стороны речи детей 5-6 лет с нарушениями речи»	Цель: Развитие и расширение активного словаря детей 5-6 лет имеющих нарушения речи разной степени сложности.	Воспитатели: Абреч Л.Ш. Дагужиева С.Х. Булавина Н.С.

Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ №6 «ИВУШКА»

В 2021 - 2022 учебном году сотрудники и родители участвовали:

1. В акции «Гуманитарная помощь»
2. В акции по сбору корма из приюта «Маленький вагончик добра» для животных пгт Энем, ветеринарная клиника «Мильвет».
3. Акция «Эколята» по посадке деревьев.
4. Работе с семьёй уделялось достаточно внимания.

Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «Вы роднее всех на свете», «Возьмёмся за руки друзья», «Окна Победы!» были, подготовлены мероприятия сотрудниками ДОУ посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения.

В нашем детском саду открыт музей «Одного образа», где мы оформляем выставки к природоохранным акциям, праздникам.

Очень тесно ведем работу по экологическому воспитанию с семьёй. Только опираясь на семью, только с совместными усилиями мы можем решить главную задачу - воспитание человека с большой буквы, человека экологически грамотного. В работе с родителями по экологическому воспитанию детей, мы используем, как традиционные формы:

- родительские собрания;
- консультации;

- беседы;
- школа здоровья;
- Так и нетрадиционные формы:
- деловые игры;
- круглый стол;
- дискуссии

Раз в квартал проводим «Школу для родителей». Проводятся беседы для родителей, дети проявляют жестокость к животным, цель- беседы не навреди. Для родителей, дети которых проявляют равнодушие, цель - заинтересовать.

Совместно с детьми ставим экологические сказки и показываем их детям.

Ежегодно принимаем участие в сельскохозяйственной выставке ДОУ, где показываем выращенный урожай, пускай урожай не так уж велик, зато выращенный с любовью.

Совместно с родителями, педагогами, детьми участвуем в традиционном проекте «Эко-мода».

Ведется работа по озеленению участка детского сада, вместе с выпускниками и родителями высаживаем деревья, кустарники на алее выпускников. Выпускникам детского сада выдаем удостоверение «Юный-эколог».

5. Формы взаимодействия с семьями воспитанников используемых в работе:

- Работа консультационного пункта для родителей «Семь-Я»
- Дни открытых дверей
- Телефон доверия
- Совместные праздники, досуги
- Выставки совместного творчества
- Тренинги
- Родительские собрания, конференции, консультации
- Инсценировки педагогических ситуаций с последующим анализом
- Мастер –классы
- Обобщение и распространение опыта семейного воспитания
- Совместные акции
- Данные виды работы значительно повышают эффективность взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников.
- Работа с родителями в МБДОУ№6 строилась в соответствии со ст. 18 Закона «Об образовании Российской Федерации» по основным направлениям:

*Коррекционная работа

Основной задачей ДОУ является осуществление квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников. Педагоги и специалисты используют инновационные технологии, ИКТ. Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В ДОУ осуществляется взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей в единстве требований организации работы по определению имеющихся у детей нарушений.

*Работа с социальными институтами детства

В МБДОУ №6 «Ивушка» ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, Энемского дома культуры и спортивной школы которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательно - речевой сферы, расширения социальных контактов.

Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану.

Заключены договора с учреждениями культуры района: культурно-досуговым центром, детской спортивной школой, поселковым краеведческим музеем, библиотекой. Согласно заключённым договорам о совместной деятельности в детском саду были проведены мероприятия по знакомству детей старшего дошкольного возраста с историей родного поселка, с жизнью и деятельностью нашего земляка А.Н. Березового. В этом году празднуется 80-ти ление со дня рождения летчика-космонавта».

Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс детского сада №6 и вносит вклад в развитие личности воспитанников.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение ДООУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет).

На территории детского сада оборудовано 8 прогулочных участков, оборудованных малыми спортивными и игровыми оборудованием, для проведения подвижных и сюжетно – ролевых игр.

В ДООУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность. В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием РППС. Во всех возрастных группах центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками.

Содержание РППС в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. Одним из неперемных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности. В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания.

В МБДОУ №6 «Ивушка» созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают красивый просторный зал, фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в группах и игровых площадках на улице. Группы светлые, просторные, оснащены спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, массажные коврики, крупные модули для развития движений, малые спортивные тренажеры.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речевого развития имеются необходимые дидактические пособия, методическая литература, консультационный материал для родителей и педагогов.

Обеспечение безопасности воспитанников

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей созданы все необходимые условия- качество пожарной и общей безопасности соответствуют нормам и правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора. В учреждении имеется пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения. Большое внимание уделяется организации НОД с воспитанниками по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) Функционирует «Уголок дорожного движения» который содержит дидактические игры и пособия, демонстрационный и раздаточный материал, детскую литературу, плакаты. В группах оформлены уголки по ОБЖ. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации воспитанников из здания в случае возникновения чрезвычайной ситуации (ЧС)

Сотрудники систематически проходят инструктаж о действиях в ЧС, практические занятия по правилам использования первичных средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты. В административном корпусе здания имеются наглядные, информационные стенды по пожарной безопасности и действиях в ЧС. Организована группа пожарной дружины.

Разработан Паспорт безопасности, Паспорт ПДД, в которых отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации. В ночное время, выходные, праздничные дни дежурят сторожа.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в ДООУ. Заключен договор с детской больницей об оказании медицинских услуг в ДООУ, которые осуществлялись в течении 2021- 2022 учебного года по плану. Проводилась профилактическая работа, просветительская деятельность.

Для укрепления здоровья детей в ДООУ проводились:

- закаливающие процедуры;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз, минуток релаксации.

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась санитарно-просветительная работа. В группах была представлена стендовая информация "Уголки здоровья» с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

Проанализировав заболеваемость детей за последние три месяца и анализ адаптации детей к условиям ДООУ, а также результаты углубленного осмотра детей, мы пришли к выводу, что в дошкольное учреждение чаще поступают ослабленные дети и дети с различными речевыми нарушениями.

Заболеваемость и посещаемость учреждения детьми в целом.

Результаты (за последние три учебных года)	2019-2020	2020-2021	2021 - 2022
Посещаемость ДООУ детьми: (в процентах)	98	95	94%
Уровень заболеваемости детей: (данные сведения в количественном соотношении)	4 дня	5 дней	6 дней

Физкультурно-профилактическая работа в ДОУ ведется совместно с медсестрой, инструктором по физической культуре, воспитателями в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы. Для ее реализации в детском саду имеются все необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения со всем необходимым оборудованием. Площадки с верандами и оборудованием для развития движения; каждый воспитатель и инструктор по физической культуре владеет методикой физического воспитания, строит свою работу, руководствуясь ООП и парциальной программой Л.Д.Глазыриной, является проводником здорового образа жизни; реализует программу по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, тесно взаимодействует с медицинским работником, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании. Проводит совместно с педагогами диагностику физического состояния, прилагаются усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, непосредственно образовательной деятельности и т.д.

В течение следующего учебного года будет регулярно проводится медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий, экспертиза развивающей предметно-пространственной среды и образовательной деятельности.

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ в 2021-2022 учебном году

Формы работы	Время проведения
Технологии сохранения и стимулирования здоровья	
Хореография	2 раза в неделю во второй половине дня, начиная со средней группы
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Все возрастные группы
Динамические Паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии

Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
Технологии обучения здоровому образу жизни	
Физкультурные занятия	Два раза в неделю в физкультурном зале, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкально-физкультурном зале, в группе. Все возрастные группы
Спортивная секция «Весёлый мяч»	Один раз в неделю в физкультурном зале, начиная со старшего дошкольного возраста. Подгруппа
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы
Точечный самомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в музыкально-физкультурном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
Коррекционные технологии	
Технология музыкального воздействия	Во время занятий 2-5 мин, начиная со старшего дошкольного возраста
Психогимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная со средней группы
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста
Массаж с помощью сухого обтирания	После сна ежедневно в группе или спальне в постелях, начиная со средней группы

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- пятиразовое питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;

-физкультминутки во время различной деятельности;

-планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

В теплый период года отдается предпочтение занятиям физкультурой на воздухе: зарядка, обучение основным видам движения, подвижным играм. Зимой дети катаются с горки, осваивают скольжение по ледяным дорожкам. Физическое развитие детей младшего дошкольного возраста проводится воспитателями и инструктором по физической культуре в разных по формам (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятию физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход.

Воспитатели всех возрастных групп систематически информируют родителей через наглядную агитацию об уровне развития и здоровья детей.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием. Помимо этого, дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой в соответствии с 10 -дневным перспективным меню. В рацион детей включены: овощи, соки, фрукты молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

В 2021-2022 учебном году работа методической службы была направлена на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) к структуре основной общеобразовательной программы, использованию в практике работы здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей в соответствии Образовательной программы дошкольного образования, ведущей целью которой является - создание

благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе и сохранение лучших традиций отечественного дошкольного образования, его фундаментальность: комплексное решение задач по охране жизни и здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности.

Анализ достижений детей подготовительных к школе групп

В школу выпускается - 56 детей

В ходе мониторинга зам.зав по ВМР Хатикоевук А.Д., педагог – психолог Воробьева Е.А., логопед-дефектолог Ивина Н.И, провели обследование уровня готовности будущих первоклассников к школьному обучению. Диагностика проводилась в подготовительных к школе группах №5 воспитатель Совмиз М.К, № 6 воспитатель: Абреч Л.Ш.

В ходе педагогической диагностики рассматривались следующие вопросы:

- состояние пространственного восприятия;
- состояние зрительного восприятия;
- состояние моторики и зрительно-моторных координаций;
- умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена.
- овладение представлениями, лежащими в основе счета; самим счетом
- (в пределах 6), представлениями об операциях сложения и вычитания;
- умение сравнивать два множества по числу элементов;
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- сформированности предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом.

Цель данной диагностики – получить достоверные данные о состоянии готовности ребенка к школе.

Анализ оценки готовности к школьному обучению детей подготовительных к школе групп на начало учебного года показал, что из 50 обследованных детей к школьному обучению готовы полностью – 40 детей. Условную готовность к школьному обучению -10 условно, не готовых к школьному обучению нет.

Родителям детей с условной готовностью к школе, необходимо обязательное обращение к школьному педагогу - психологу, логопеду, так как возможно дезадаптация в начале школьного обучения.

Анализируя готовность выпускников ДООУ в изучаемых группах, можно отметить, что на этапе завершения дошкольного образования 50

воспитанников проявляют: **инициативность** и **самостоятельность** в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.

90% - способны **выбирать** себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживают способность к воплощению разнообразных замыслов;

88% - дети уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Результаты мониторинга показали, что проблемной зоной является развитие речи, причина возникновения данной проблемы заключается в том, что большинство детей в группах имеют нарушение речи.

Полученные данные позволяют сделать вывод, что уровень готовности детей к школьному обучению значительно повысился по сравнению с началом учебного года. Это говорит о сформированности у детей таких необходимых качеств личности, как произвольность, усидчивость, развита память, зрительно-пространственное восприятие, фонематический слух, понятийно-логическое мышление.

Проанализировав мониторинговые исследования можно сделать вывод, что: Списочный состав – 188 детей

Образовательная область	Высокий уровень освоения	Средний уровень освоения	Низкий уровень освоения
Социально-коммуникативное развитие	30%	62	8%
	37%	56%	7%
Познавательное развитие	54%	34%	12
	62%	36%	9%
Речевое развитие	30%	55%	15%
	32%	56%	12%
Художественно-эстетическое развитие	38%	75%	7%
	28%	63%	9%
Физическое развитие	45%	45%	10%
	36%	58 %	6%
Итого по МБДОУ	37%	52%	11%
	31 %	60 %	9 %

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения основной общеобразовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы, индивидуальных образовательных маршрутов благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Анализ выполнения задач годового плана

В прошедшем 2021-2022 учебном году вся работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

В 2021-2022 учебном году работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

Цель работы: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии целостного подхода к укреплению здоровья детей, возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

п/п	Задачи	Пути реализации задач
1	1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс	1. Проведение педагогического совета 2. Консультирование педагогов 3. Мастер-класс

	профилактических и оздоровительных мероприятий.	
2	2.Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через: использование активных форм методической работы: консультации, мастер-классы,» творческие группы»; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	1. Будет проведен ряд консультаций. 2. Будет собран методический и практический материал по данной проблеме
3	3.Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей по средствам формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мир музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.	1. Анкетирование педагогов 2. Консультирование педагогов по проблеме 3. Семинар

МИССИЯ ДОУ:

МБДОУ №6 «Ивушка» является учреждением, которое обеспечивает благоприятные условия для полноценного проживания ребенком детства. Деятельность ДОУ обеспечивает реализацию права каждого ребенка на образование и воспитание, оказания качественных услуг детям в возрасте 1.6-

7 лет. В ДООУ созданы все условия для всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка; Обеспечение всестороннего развития каждому воспитаннику с учетом его индивидуальных возможностей, ведется подготовка ребенка к жизни в современном обществе; формируются компетентности, обеспечивающие благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию.

Миссия:

1. Обеспечение всестороннего развития каждому воспитаннику с учетом его индивидуальных возможностей.

- осуществление лично ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья;
- **по отношению к родителям:** активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;
- **по отношению к социуму:** повышение конкурентно способности МАДОУ за счет повышения качества образовательного процесса.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с ООП ДО детского сада 1, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы
- консультации
- открытые просмотры
- конкурсы
- самообразование.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы.

Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДООУ. Представленные протоколы педсоветов и производственных собраний позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов. В течение года

велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, выпуск газет). Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей. Регулярно проверялись календарно- тематические планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ.

Результаты выполнения коррекционно-образовательной программы обсуждались на заседаниях ППК МБДОУ №6 «Ивушка», где проходил анализ работы воспитателей для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ.

Осуществлялся контроль, за посещаемостью детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей). Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности детского сада.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД

Мероприятия	Выполнено (в %)	Не выполнено по причине (в %)
Педсоветы	100%	0%
Консультации	100%	
Открытые просмотры	100%	
Муз. развлечения, праздники	100% %	
Физ. развлечения	100%	

Выводы: Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственного образовательного стандарта.

Анализ выполнения годового плана по разделу «Работа с кадрами» за первое полугодие 2021-2022 уч. год.

Мероприятия	Выполнено (в %)	Не выполнено по причине (в %)
Производственные совещания	100%	
Инструктажи	100%	
Профсоюзные собрания	100%	
Подготовке групп и участка к работе с детьми (сезонные)	100%	
Практическая отработка правил безопасности	100%	
Подготовка коллектива к организациям праздников, развлечений, конкурсов	100%	
Контроль и руководство	100%	

Выводы: На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на районном, муниципальном, федеральных уровнях МО педагогов, всероссийских онлайн - тестированиях, олимпиадах и др.

Способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

С целью преобразования образовательного процесса ДООУ и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности целей, задач и содержания в детском саду № 6 разработана программа развития на 2021 – 2023годы, по которой учреждение будет работать 3 года.

Работа по проблеме: «Организационно-педагогические условия развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации ФГОС ДО». Будет продолжаться в новом 2022-2023 учебном году.

Актуальность: Разрешение противоречий между необходимостью введения в практику новых технологий и недостаточным материально-техническим и кадровым обеспечением этого процесса.

Цель инновационной работы: Создание комфортных условий, обеспечивающих развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации технологий в образовательном процессе ДООУ.

Объект инновационной деятельности: воспитательно-образовательный процесс в старших и подготовительных к школе группах

Предмет инновационной деятельности:

- Оснащение РППС в группах в соответствии с ФГОС.
- Создание системы взаимодействия семьи и ДООУ с целью развития познавательных способностей через внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
- Обобщение опыта работы по данной теме– **2022 являлись :**

Образовательные:

- Развитие творческих способностей дошкольников.
- Формирование умений детей планировать свою деятельность, ставить перед собой задачу и находить оригинальные способы её решения.

Развивающие:

- Развивать умение детей видеть проблему, анализировать её и решать её творчески.

Воспитательные:

- Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в коллективе (парами): умение договариваться, распределять фронт работы.

В ходе реализации задач инновационной деятельности, имеются следующие результаты:

- Собран пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОО в режиме инновационной деятельности.
- Разработано содержание, формы, методы, оценки эффективности инновационной деятельности педагога в условиях реализации программы инновационной работы.
- Произведён анализ и определены новые формы и методы образовательного процесса по развитию творческих конструктивных способностей через внедрение инновационных технологий.
- Введена в действие система педагогической диагностики, позволяющая отслеживать результативность работы по данному направлению.
- Определены формы представления результатов.

Сравнительные результаты педагогической диагностики показали на конец 2021- 2022 учебного года положительную динамику развития творческих способностей детей шестого года жизни. Работу в творческом, инновационном режиме можно признать за прошедший год успешной, результативной.

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и

представлять их педагогическому сообществу района, Республики. За последние года наблюдается положительная динамика активизации опыта работы педагогов на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.
В 2021-2022 учебном году

педагоги детского сада принимали участие в мероприятиях различного уровня

№	Публикация	ФИО	Название статьи	Уровень
1	Вестник образования	Хатикоемук А.Д.	№204	Российский
2	Вестник образования	Шарган Э.Н.	№204	Российский
3	Вестник образования	Натхо З.Ч.	№204	Российский
4	Вестник образования	Балаян О.Ю.	№206 Стр.	Российский
5	Вестник образования	Чермит С.Х.	№206	Российский

Сертификат участника прохождения курса вебинаров 2021-2022г:

№	ФИО	Кол-во	год
1	Сташ С.А.	28	2021-2022г
2	Хатикоемук А.Д.	20	2021-2022г
3	Воробьева Е.А.	20	2021-2022г
4	Балаян О.Ю.	65	2021-2022г
5	Дагужиева С.Х.	20	2021-2022г
6	Совмиз М.К.	20	2021-2022г
7	Емтыль С.Х.	20	2021-2022г
8	Шарган З.А.	20	2021-2022г
9	Чермит С.Х.	70	2021-2022г
10	Натхо З.Ч.	10	2021-2022г
11	Ибрагимова О.А.	20	2021-2022г
12	Мамиек З.Е.	20	2021-2022г
13	Безрукова Е.А.	20	2021-2022г
14	Шарган Э.Н.	20	2021-2022г
15	Юрченко Т.А.	20	2021-2022г
16	Ивина Н.А.	5	2021-2022г
17	Булавина Н.С.	20	2021-2022г

В 2021-2022 году прошли обучение в ООО «Международный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)

«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС -21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Мин просвещения РФ» в объёме 144 часа.

В течение учебного 2021-2022 г. Коллектив МБДОУ №6 «Ивушка»

Принимали участие в конкурсах различного уровня:

1. Педагог-психолог: Воробьева Е.А. приняла участие и стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог-2022»

Специалисты и воспитатели ДОУ заняли призовые места:

Первое место заняли 95 педагогов;

Второе место заняли 58 педагогов.

Педагог	Количество участников	Количество конкурсов	Учебный год	Результат 1-место 2-место
Шартан Э.Н.	33	33	2021-2022г	1-21 2-21
Балаян О.Ю.	15	15	2021-2022г	1 -10 2 -5
Чермит С.Х.	22	22	2021-2022г	1-15 1-7
Натхо З.Ч.	30	26	2021-2022г	1-16 2-12
Совмиз М.К.	17	17	2021-2022г	1-8 2-9
Булавина Н.С.	5	5	2021-2022г	1-3 2-2
Абреч Л.Ш.			2021-2022г	
Безрукова Е.А.	7	7	2021-2022г	1-5 2-2
Едиджи М.Ш.	4	4	2021-2022г	1-3 2-4

Ибрагимова О.А.	7	7	2021-2022г	1-5 2-2
Дагужиева С.Х.	2	2	2021-2022г	1-2
Мамиек З.Е.	9	9	2021-2022г	1-4 2-5

Посещение и участие в конкурсах дало возможность совершенствовать уровень профессионального и педагогического мастерства в области воспитания и образования обучающихся в соответствии с современными требованиями, позволило сформировать готовность к самообразованию.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Количество сотрудников детского сада №6 «Ивушка»:

Всего – 42;

педагогов – 18;

младших воспитателей – 9;

обслуживающий персонал - 8.

Педагогов:

Год	общее кол-во	По стажу				По квалификационной категории			По образованию		
		До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет	Высшая	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Высшее	Сред. спец.	Получают высшее образование
2018-2020	17 ч.	2ч.	4ч.	5 ч.	6 ч.	1	1	4	10	0	0
2020-21	18ч.	2ч.	1ч.	7ч.	8ч	1	2	11	18	0	0
202-2022	18 ч	2 ч.	1ч	7ч	8ч	1	3	11	18	0	0

В ДОУ примерно равное количество педагогов с большим стажем работы и молодых, полных творческих сил сотрудников. Такое соотношение благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Для бесперебойного функционирования ДОУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ и безопасных условий пребывания детей – проведена перезарядка огнетушителей, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. Проводились инструктажи по ППБ – 1 раз в 6 месяцев с записью в специальном журнале.

Родители оказали помощь в косметическом ремонте детского сада, частичного ремонта оборудования на площадках.

Финансовая деятельность ДОУ осуществлялась на основании «Сметы доходов и расходов». Главным источником финансирования ДОУ является – бюджет и родительская плата. Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме.

Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения. Продолжает оставаться не решенной проблема отсутствия бюджетного финансирования на организацию образовательного процесса

ДОУ. Средства из родительской платы направлены только на организацию питания детей.

Оплата за содержания ребенка в ДОУ составила 1260 рублей.

В ДОУ существует льгота для многодетных семей, она составляет 50% от размера оплаты. Дети инвалиды посещают детский сад бесплатно. Все семьи пользуются компенсационными выплатами в размере 50%,100% от фактически оплаченной суммы.

Основные направления Ближайшего развития образовательного учреждения МБДОУ №6 «Ивушка»

Коллектив МБДОУ №6 «Ивушка» готов к переменам. В учреждении постоянно обновляется предметно-пространственная среда, идет внедрение эффективных технологий работы с детьми, активное изучение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

ФГОС дошкольного образования-стандарт условий, а не стандарт результатов. В современном образовательном учреждении должны быть созданы необходимые психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия, а также развивающая предметно-пространственная-среда, которые бы отвечали интересам детей.

Качество созданных в ДОУ Условий предопределяет качество получаемого воспитанниками образования в связи с этим наш коллектив видит следующие перспективы развития:

Перед коллективом определены следующие годовые задачи:

1.Цели и задачи работы ДОУ на 2022-2023 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

3. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

4. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития Республики Адыгея, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим народам»

Предполагаемые результаты

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

Таким образом, можно сделать вывод о плодотворной работе педагогов в прошедшем учебном году, их стремлении к профессиональному росту.