

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Ивушка»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ № 6 «Ивушка»

С.А. Сташ



## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБДОУ № 6 «Ивушка»**

**за 2021-2022 учебный год**

## **\*1. Самообследование в МБДОУ №6 «Ивушка» за 2021- 2022г.**

Цель проведения самообследования МБДОУ №6 «Ивушка» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ.

## **\*2. Педагогический анализ работы за прошедший 2021-2022 учебный год.**

Цель проведения анализа итогов работы за прошедший учебный 2021-2022 год – заложить основу для планирования, то есть для формулировки новых целей и задач, определения путей их достижения.

В процессе анализа была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ №6 «Ивушка», содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно - образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ.

Обучение и воспитание в МБДОУ № 6 «Ивушка» осуществлялось на русском языке.

**Численность обучающихся** по реализуемой образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида №6 «Ивушка»" за счёт ассигнований бюджета субъекта РФ, местного бюджета составляет 188 обучающихся.

**Укомплектованность групп** - 2021-2022 учебный год составляла 188 детей :

Первая группа раннего возраста №2 – 24 ребенка.

Вторая группа раннего возраста №1-18 детей.

Старшая группа №3-31 ребенок.

Младшая группа №4-14 детей.

Подготовительная группа №5- 27 детей.

Подготовительная группа №6- 30 детей.  
Средняя группа №7 – 24 ребенка.  
Средняя группа №8-20 детей.

### **\*3. Результаты программного обеспечения**

Программно-методическое обеспечение	<p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Москва, 2016</p> <p>Приоритетное направление муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Ивушка» (далее-МБДОУ) – социально-коммуникативное развитие воспитанников, реализовывалось по следующим парциальным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Дети и дорога: основы безопасности» (сост.Е.Г.Артамонова, А.Г.Болелова, Н.В.Сероштанова);</li><li>-«Юный эколог» С.Н. Николаевой;</li><li>- «Программа театрализованной деятельности» М.Д. Маханевой;</li><li>- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;</li><li>- «Ритмическая мозаика» АИ. Бурениной;</li><li>- «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой, Н.Е. Вараевой,</li><li>- Программа по музыкальному воспитанию "Ладушки" И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой;</li><li>-Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет под редакцией Т.С.Комарова,</li><li>-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скоро в школу»</li></ul>
-------------------------------------	---

### **\*4. Анализ выполнения годовых задач.**

Воспитательно-образовательная работа в 2021-2022 году в каждой возрастной группе строилась на основе следующих **годовых задач**, поставленных перед коллективом:

В 2021 -2022 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие цель и задачи:

*Цель:* Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,

всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии целостного подхода к укреплению здоровья детей, возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

*Задачи:*

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через: использование активных форм методической работы: консультации, мастер-классы, творческие группы»; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

3. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей по средствам формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мир музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

Образовательный процесс был построен на основе игровой деятельности. В соответствии с содержанием образовательной программы ДОУ дети овладели необходимыми умениями и навыками в организации сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр с правилами, игродраматизаций, а также игровыми действиями с игрушками и предметами-заместителями.

Они достигались за счёт: высокого профессионального творческого потенциала педагогов; проектной деятельности; построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастных особенностей и потребностей детей (обучение через игру, индивидуальные и подгрупповые формы работы, консультации, беседы, мастер-классы, выставки);

пополнением материально-технической среды;

мониторинга качества реализации ОП (педагогическая диагностика дошкольников, анкетирование педагогов и родителей, оперативный и тематический контроль).

В течение года в ДОУ в соответствии с годовыми задачами были организованы мероприятия и достигнуты следующие результаты (см. таблицу № 1)

Название задачи	мероприятия
<p><b>1. годовая задача.</b></p> <p>В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.</p>	<p>Семинар-практикум: *«Жизнь и здоровье дошкольника»</p> <p>Смотр – конкурс: *Безопасность и ПДД» *Спортивный праздник *" Вот она, такая, золотая осень!» *«Адыгейские олимпийские игры!»</p> <p>Обобщение педагогического опыта, Спортивные досуги, Развлечения *«Праздник урожая» Спортивный праздник *«Осенняя спартакиада» Корректирующая гимнастика, Пальчиковые игры, Подвижные игры, Закаливание, Спортивные танцы ( на степях) и т.д. Совместные мероприятия с родителями. *День Республики Адыгея Мероприятие <i>«Красота в движении – здоровье с детства»</i></p>
<p>Результат: Взаимодействие всех участников образовательного процесса, позитивно влияет на формирование здорового образа жизни.</p>	
<p><b>2. годовая задача.</b></p> <p>Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:</p> <p>Использование активных форм методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации,</li> <li>• Обучающие семинары,</li> <li>• Вебинары,</li> <li>• Мастер-классы,</li> <li>• Творческие группы,</li> <li>• Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства,</li> </ul>	<p>Круглый стол: * «От молодого специалиста к успешному педагогу».</p> <p>Смотр-конкурс: *«Профессия воспитатель».</p> <p>Проект: « Мама всякие важны, мамы всякие нужны».</p> <p>Обучающий семинар: *«Социально-коммуникативное развитие», *«Познавательное развитие», *«Речевое развитие», *«Художественно-эстетическое развитие»,</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение профессионального мастерства на курсах,</li> <li>• Аттестация.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*«Физическое развитие»,</li> <li>*«Реализация программ инклюзивного развития»,</li> <li>«Компетентное родительство».</li> </ul>
<p><i>Результат:</i> Совершенствование методической работы и управленческой деятельности. Соответствие уровня образования и воспитанности воспитанников.</p>	
<p><b>3. годовая задача.</b> Совершенствовать работу по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО Развивать творческие способности детей по средству формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мир музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Совместные стенды педагоги, воспитатели, родители</li> <li>*«Играем вместе», «Пришла волшебница Зима».</li> <li>*Педагогическая мастерская</li> <li>*«Использование ИКТ в работе с семьей»,</li> <li>* Музыкальное развлечение: «Рождественские колядки», « Малые зимние игры».</li> </ul>
<p><i>Результат:</i> Взаимодействие всех участников образовательного процесса, развитие художественно-эстетической деятельности педагогов и детей. Обмен знаниями, выработка единых требований, совершенствование качества работы.</p>	

В течение учебного года материального – техническая база групповых помещений и методического кабинета значительно пополнилась методическим, демонстрационным материалом, современным игровым оборудованием и т. д.

### **\*5. Результаты мониторинга усвоения образовательной программы ДОУ**

Динамика и контроль решения программных образовательных задач отразился в результатах мониторинга усвоения образовательной программы ДОУ.

Мониторинг проводился с целью выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании» ст.32 (п.3.1), для выявления промежуточных результатов освоения Основной образовательной программы и оценки

динамики достижений воспитанников. Мониторинг проводился педагогами ДОО с оказанием помощи заведующего, заместителем заведующего по ВМР. Педагоги всех возрастных групп фиксируют результаты мониторинга в диагностических картах.

Проанализировав мониторинговые исследования можно сделать вывод, что:

Списочный состав – 188 детей

Образовательная область	Высокий уровень освоения	Средний уровень освоения	Низкий уровень освоения
Социально-коммуникативное развитие	30%	62	8%
	37%	56%	7%
Познавательное развитие	54%	34%	12
	62%	36%	9%
Речевое развитие	30%	55%	15%
	32%	56%	12%
Художественно-эстетическое развитие	38%	75%	7%
	28%	63%	9%
Физическое развитие	45%	45%	10%
	36%	58 %	6%
Итого по МБДОУ	37%	52%	11%
	31 %	60 %	9 %

Дата проведения:

с 02.09. 2021-13.09.2021 -первый этап

с 14.04.2022-25.04. 2022 -второй этап (итоговый)

Анализируя уровень развития детей можно сделать вывод о том, что с каждым годом увеличивается число детей, имеющих высокий и средний уровень развития. Этому способствует правильно построенный процесс, создана предметно-развивающая среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнерские отношения с семьей.

## 6. Анализ системы методической службы.

*Цель методической работы* – создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

В ДОУ функционирует «Клуб молодого педагога». Молодого педагога необходимо обеспечить знаниями и навыками для работы и осуществления карьеры путем самообразования, изучения передового опыта. Целью клуба является оказание помощи молодым специалистам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (коллегами, детьми и их родителями).

В течении года проводилась работа по изучению, обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта.

Организация деятельности методической системы основывается на таких *принципах* как: информативность, доступность, эстетичность, содержательность.

Расстановка в 2021-2022 педагогических кадров была следующей:

№	ФИО	Образование	Должность	Возраст	Категория	Стаж
1	Хатикоевук А.Д	Высшее	Заместитель заведующей по ВМР	59	Высшая	40
2	Воробьева Е.А.	Высшее	Педагог-психолог	35	соответствие	7
3	Емтыль С.Х.	Высшее	Педагог-организатор	33	соответствие	15
4	Натхо З.Ч.	Высшее	Воспитатель	52	соответствие	29
5	Чермит С.Х.	Высшее	Воспитатель	66	первая	45
6	Шартан Э.Н.	Высшее	Педагог Дополнительного образования	22	-	1.6
7	Совмиз М.К.	Высшее	Воспитатель	61	соответствие	40
8	Абреч Л.Ш.	Высшее	Воспитатель	44	соответствие	8
9	Едиджи М.Ш.	Высшее	Воспитатель	42	соответствие	1
10	Дагужиева С.Х.	Высшее	Воспитатель	35	соответствие	8
11	Балаян О.Ю.	Высшее	Инструктор по физ.воспитанию	35	соответствие	10
12	Булавина Н.С.	Высшее	Воспитатель	35	соответствие	8
13	Шартан З.А.	Высшее	тьютор	45	первая	29
14	Безрукова	Высшее	Воспитатель	30	-	1



	Е.А.					
15	Мамиек З.Е.	Высшее	Воспитатель	29	-	1
16	Ибрагимова О.А.	Высшее	Воспитатель	42	первая	25
17	Ивина Н.А.	Высшее	Логопед, дефектолог	52	соответствие	30
18	Юрченко Т.А.	Высшее	Музыкальный руководитель	62	соответствие	45

Сотрудники МБДОУ №6 «Ивушка» считают требования современного мира таковы, что полученных знаний однажды недостаточно. Необходимо совершенствовать свою профессиональную компетенцию.

В методическом кабинете имеется банк данных о педагогических сотрудниках МБДОУ № 6 «Ивушка», где имеется информация о стаже работника, дате прохождения курсов, стажировки, исследовательской, экспериментальной деятельности, активное участие в педагогических конкурсах, мастер-классах, участие в методических объединениях, обобщении педагогического опыта, аттестации и т.д.

Важнейшими направлениями методической работы в течение года были: оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога; совершенствование педагогического мастерства; обобщение и распространение, и внедрение передового опыта в работу МДОУ №6 «Ивушка».

У педагогов сформированы профессиональные компетенции, необходимые для успешной реализации пяти основных образовательных областей, определяющих содержание дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.

Планы воспитательно — образовательной работы были составлены на основе диагностики выполнения программы каждой группой и наблюдений педагогического процесса, а также в соответствии с тематическим планированием, в соответствии с ФГОС.

*Вывод:* В методической системе работы МБДОУ № 6 «Ивушка» создаются условия для распространения обобщённого педагогического опыта педагогов. Педагоги умеют обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в тесной взаимосвязи.

#### **\*7. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.**

На современном этапе содержания образования усложняется, акцентируя внимание педагогов дошкольного образования на развитие

творческих и интеллектуальных способностей детей, коррекции эмоционально-волевой и двигательной сфер; на смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на развитие активности самого ребёнка. В этих изменяющихся условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии подходов к развитию детей, в широком спектре современных педагогических технологий.

В 2021-2022 учебном году педагоги детского сада принимали участие в мероприятиях различного уровня

№	Публикация	ФИО	Название статьи	Уровень
1	Вестник образования	Хатикоемук А.Д.	№4(203)	Российский
2	Вестник образования	Шартан Э.Н.	№4 (203)	Российский
3	Вестник образования	Натхо З.Ч.	№4 (203)	Российский
4	Вестник образования	Балаян О.Ю.	№ 5( 204)	Российский
5	Вестник образования	Чермит С.Х.	№5(204)	Российский

Сертификат участника прохождения курса вебинаров 2021-2022г:

№	ФИО	Кол-во	год
1	Саш С.А.	28	2021-2022г
2	Хатикоемук А.Д.	20	2021-2022г
3	Воробьева Е.А.	20	2021-2022г
4	Балаян О.Ю.	65	2021-2022г
5	Дагужиева С.Х.	20	2021-2022г
6	Совмиз М.К.	20	2021-2022г
7	Емтыль С.Х.	20	2021-2022г
8	Шартан З.А.	20	2021-2022г
9	Чермит С.Х.	70	2021-2022г
10	Натхо З.Ч.	10	2021-2022г
11	Ибрагимова О.А.	20	2021-2022г
12	Емтыль С.Х.	20	2021-2022г
13	Мамиек З.Е.	20	2021-2022г
14	Безрукова Е.А.	20	2021-2022г
15	Шартан Э.Н.	20	2021-2022г
16	Юрченко Т.А.	20	2021-2022г
17	Ивина Н.А.	5	2021-2022г

18	Булавина Н.С.	20	2021-2022г
----	---------------	----	------------

В 2021-2022 году прошли обучение в ООО «Международный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)

«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС -21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Мин просвещения РФ» в объёме 144 часа.

**В течение учебного 2021-2022 г. обучающиеся детского сада приняли участие в конкурсах:**

Педагог –психолог Воробьева Е.А. приняла участие в Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог 2022» где заняла первое место и прошла в региональный этап конкурса «Педагог - психолог-2022».

В 2021-2022 учебном году первое место заняли 95 детей совместно с педагогами, второе место заняли 58 детей.

Педагог	Количество участников	Количество конкурсов	срок	Результат 1-место 2-место
Шартан Э.Н.	33	33	2021-2022г	1-21 2-21
Балаян О.Ю.	15	15	2021-2022г	1 -10 2 -5
Чермит С.Х.	22	22	2021-2022г	1-15 1-7
Натхо З.Ч.	30	26	2021-2022г	1-16 2-12
Совмиз М.К.	17	17	2021-2022г	1-8 2-9
Булавина Н.С.	5	5	2021-2022г	1-3 2-2
Абреч Л.Ш.	7	4	2021-2022г	11
Безрукова Е.А.	7	7	2021-2022г	1-5 2-2
Едиджи М.Ш.	4	4	2021-2022г	1-3 2-4

Ибрагимова О.А.	7	7	2021-2022г	1-5 2-2
Дагужиева С.Х.	2	2	2021-2022г	1-2
Мамиек З.Е.	9	9	2021-2022г	1-4 2-5

Посещение и участие в конкурсах дало возможность совершенствовать уровень профессионального и педагогического мастерства в области воспитания и образования обучающихся в соответствии с современными требованиями, позволило сформировать готовность к самообразованию.

### **Результат работы с молодыми педагогами**

Реализация современной образовательной политики невозможна без молодого педагога. В 2021-2022 учебном году в МБДОУ № 6 «Ивушка» работали 3 молодых педагога.

№	ФИО Молодого педагога	ФИО наставника	Срок
1	Шартан Э.Н.	Натхо З.Ч.	2 года
2	Мамиек З.Е.	Совмиз М.К.	2 года
3	Безрукова Е.А.	Чермит С.Х.	2 года

В целях оказания им практической и методической помощи в детском саду была организована «Школа наставничества». За каждым педагогом был закреплён наставник.

Молодые педагоги посещали все проводимые мероприятия в ДОУ. Методические объединения проводимые в районе, мастер-класс и т.д. Основными задачами наставничества были: привить молодому педагогу интерес к педагогической деятельности и закрепить его в ДОО; ускорить процесс профессионального становления, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; организовать психолого - педагогическую поддержку и оказание помощи начинающему педагогу.

С педагогами были проведены консультации по основным направлениям работы: изучение нормативно- правовой базы; ведение документации дошкольного учреждения; организация образовательного процесса в группе; формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателями; использование новых образовательных технологий и разработок, как во время непосредственной образовательной деятельности, так и в режимных моментах.

Молодые педагоги в течение года посещали открытые мероприятия в ДОУ, педсоветы, мастер-класс, вебинары в которых принимали активное участие.

Результат посещения итоговых мероприятий показал, что педагоги успешно использовали в своей работе современные, технологии, которые были направлены на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Педагоги МБДОУ №6 «Ивушка» внедряли:

- здоровье сберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникативные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровая технология;
- мнемотехнология.

В дальнейшем планируется продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов.

#### **\*8 Система взаимодействия с родителями воспитанников.**

#### **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ №6 « ИВУШКА»**

В 2021 - 2022 учебном году сотрудники и родители участвовали:

1. В акции «Гуманитарная помощь»
2. В акции по сбору корма из приюта «Маленький вагончик добра» для животных пгт. Энем, ветеринарная клиника « Мильвет».
3. Акция « Эколята» по посадке деревьев.

Работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «Вы роднее всех на свете», «Возьмёмся за руки друзья», «Окна Победы!» были, подготовлены мероприятия сотрудниками ДОУ посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения.

В нашем детском саду открыт музей «Одного образа», где мы оформляем выставки к природоохранным акциям, праздникам.

Очень тесно ведем работу по экологическому воспитанию с семьёй. Только опираясь на семью, только с совместными усилиями мы можем решить главную задачу - воспитание человека с большой буквы, человека экологически грамотного.

Раз в квартал проводим «Школу для родителей». Проводятся беседы для родителей, дети проявляют жестокость к животным, цель- беседы не

навреди. Для родителей, дети которых проявляют равнодушие, цель - заинтересовать.

Совместно с детьми ставим экологические сказки и показываем их детям.

Ежегодно принимаем участие в сельскохозяйственной выставке ДОУ, где показываем выращенный урожай, пускай урожай не так уж велик, зато выращенный с любовью.

Совместно с родителями, педагогами, детьми участвуем в традиционном проекте «Эко-мода».

Ведется работа по озеленению участка детского сада, вместе с выпускниками и родителями высаживаем деревья, кустарники на алее выпускников. Выпускникам детского сада выдаем удостоверение «Юный-эколог».

1 Формы взаимодействия с семьями воспитанников используемых в работе:

- Работа консультационного пункта для родителей «Семь-Я»
- Дни открытых дверей
- Телефон доверия
- Совместные праздники, досуги
- Выставки совместного творчества
- Тренинги
- Родительские собрания, конференции, консультации
- Инсценировки педагогических ситуаций с последующим анализом
- Мастер –классы
- Обобщение и распространение опыта семейного воспитания
- Совместные акции
- Данные виды работы значительно повышают эффективность

#### Анализ работы с родителями.

Достижения	Факторы	Проблемы
- Родители активно привлекались к участию в мероприятиях ДОУ. - Повысился уровень компетентности родителей в результате проведения консультаций, открытых НОД, родительских собраний,	- Собеседование с родителями; - Консультирование; - Проведение открытых мероприятий  - Проведение общего и групповых родительских собраний; - Оформление тематических уголков	Недостаточно уделяется внимание вопросу обмена опытом семейного воспитания детей среди родителей ДОУ. - Пассивность части родителей

<p>оформления тематических уголков.</p> <p>- В значительной степени пополнился информационный, наглядный материал для родителей.</p> <p>- Обновились уголки для родителей.</p>	<p>для родителей, фотомонтажей, ширм, папок-передвижек, выставок детских работ, методической литературы.</p> <p>- Оформлены выставки детских рисунков и поделок для родителей.</p>	
--	--	--

В ДОУ созданы условия для содержательного проживания периода дошкольного детства детей и оказания помощи семье в воспитании гармонично развитой личности ребенка.

Работа в 2021-2022 учебном году с родителями в МБДОУ№6 строилась в соответствии со ст. 18 Закона «Об образовании Российской Федерации».