

### **3.14 Система взаимодействия с родителями воспитанников.**

#### ***Анализ банка данных о семьях воспитанников.***

Количество семей в МБДОУ № 6 – 235

Администрация ДОО учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально- бытовой, развивающей среды в группах. В ДОО осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Организуя работу с коллективом родителей, администрация и педагоги проводят собрания, конференции, беседы за круглым столом, другие традиционные и нетрадиционные формы работы: знакомство с семьями воспитанников на дому; привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОО; творческие отчёты воспитателей и детей для родителей и мн. др.

В начале каждого года специалистами ДОО проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей –инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

### **3.15 Оценка питания.**

В МБДОУ № 6 организовано 5-ти разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на медсестру. Инвентарь и посуда промаркованы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках. Ниже в таблице представлено выполнение натуральных норм питания за 2019-2020 уч. год.

<b>№</b>	<b>Наименование продуктов</b>	<b>2019</b>
•	мясо	100%

• Рыба	100%
• Молоко	98%
• Масло сливочное	100%
• Творог	99 %
• Яйцо	100%
• Овощи	99 %
• Картофель	100%
• Хлеб	100 %
• Соки, свежие фрукты	100 %
• Крупы	100%

### 3.16 Итоги административно-хозяйственной работы

Администрация, коллектив ДОО, родители постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находится в удовлетворительном состоянии.

В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материальной базы: детские игрушки, мебель, посуда.

Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствуют о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

### 3.17 Основные сохраняющиеся проблемы и пути их совершенствования.

Педагогический контроль показал, что несмотря на то, что в области «Социально-коммуникативное развитие» отмечены положительные результаты, многие воспитанники не умеют договариваться и принимать на себя роль в игре со сверстниками, объяснять правила игры. Кроме этого согласно педагогической диагностике в группе №6 на начало и конец учебного года остаётся стабильным низкий уровень в данной области (его показатель в начале и конце учебного года равен 8 %).

Анализ посещения открытой НОД показал, что в работе с детьми уделяется недостаточное внимание связной речи, умению составлять рассказы по сюжетной картине. Как уже доказано, развитие — речи, это главный показатель умственного развития ребёнка. Педагогам необходимо использовать в работе с детьми разнообразные методические приёмы побуждения детей размышлению, развития речи-доказательства, а также пополнить речевые уголки новым дидактическим материалом.

Успешность педагогической деятельности – не только продвижение по социальной лестнице, но и новый уровень самоуважения, самодостаточности, уверенности в завтрашнем дне.

Анализ наблюдений за педагогической деятельностью педагогов показал, что 67 % из них активно принимают участие в мероприятиях Российского уровня, 5 % Республиканского уровня и т.д... Остальные 28% педагогов предпочитают участие в мероприятиях на уровне детского сада. Однако в настоящее время современный педагог должен постоянно совершенствовать свои компетенции, заниматься самообразованием, обладать многогранностью интересов.

В работе с педагогами следует планировать современные формы и методы работы. Важно отметить, что педагоги желают принять участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года».

### **3.18 Годовые задачи на 2020-2021 учебный год в МБДОУ №6 «Ивушка»**

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.