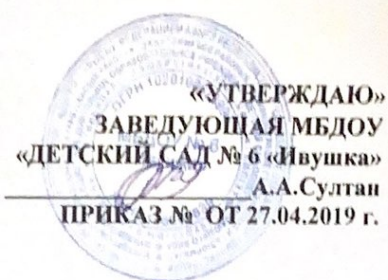
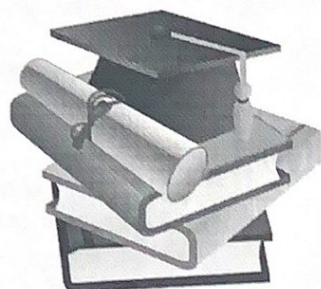


ПРИНЯТО И РАССМОТРЕНО НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
МБДОУ № 6 «Ивушка»
ПРОТОКОЛ № 4 ОТ 26.04.2019г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 6 «Ивушка»
за 2018-2019 учебный год.**



Энем 2019 год

САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2018-2019 в МБДОУ № 6

« ИВУШКА»

№		Стр.
	РАЗДЕЛ I	
1.	Общие характеристики образовательного учреждения.....	2
	РАЗДЕЛ II	
2.1	Сведения об образовании в МБДОУ	2
	РАЗДЕЛ III. Аналитический	
	Педагогический анализ работы за прошедший 2018-2019 учебный год.....	3
3.1	Результаты программного обеспечения.....	3
3.2	Анализ выполнения годовых задач.....	5
3.3	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и обучающихся.....	7
3.4	Анализ заболеваемости сотрудников за 2018-2019 учебный год.....	8
3.5	Результаты воспитательно- образовательной работы.....	8
3.6	Результаты педагогической диагностики в 2018-2019 учебном году.....	11
3.7	Условия осуществления образовательной деятельности.....	12
3.8	Уровень достигнутых целевых ориентиров воспитанников ДОО на этапе завершения дошкольного возраста.....	14
3.9	Результаты педагогической диагностики выявления уровня готовности ребёнка к школе в 2018-2019 учебном году.....	15
3.10	Анализ и оценка результативности логопедической службы.....	16
3.11	Анализ системы методической службы.....	17
3.12	Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.....	18
3.13	Результат работы с молодыми педагогами.....	21
3.14	Система взаимодействия с родителями воспитанников.....	21
3.15	Оценка питания.....	23
3.16	Итоги административно- хозяйственной работы.....	23
3.17	Основные сохраняющиеся проблемы и пути их совершенствования.....	23
3.18	Годовые задачи на 2018-2019 учебный год.....	24

Цель проведения самообследования МБДОУ №6 «Ивушка» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ.

РАЗДЕЛ I

1. Общие характеристики образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Ивушка»" функционирует: ясли- с 1963 года, сад-с 1967 г.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Ивушка»

Сокращённое название: МБДОУ № 6.

Место нахождения: республика Адыгея, пгт.Энем, улица Коммунистическая , 5
Детский сад является общеобразовательной организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Лицензия: № 1151, серия 01Л01, от 22 сентября 2015 года, выдана министерством образования и науки Республики Адыгея, срок действия- бессрочно.

Устав МБДОУ утверждён Постановлением Главы муниципального образования «Тахтамукайский район» от 19.05.2015 г. № 1982

Электронный адрес: Sultan-asya@mail.ru

Адрес сайта МБДОУ: mbdou6ivushka.ru

Режим работы Детского сада:

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Структура и количество групп:

В Детском саду функционирует 8 групп, списочный состав детей 256.

Руководитель МБДОУ Султан Ася Аслановна, высшее дошкольное образование. Руководит коллективом с 2007года.

РАЗДЕЛ II

2.1 Сведения об образовании в МБДОУ.

уровень образования - дошкольный

обучение и воспитание в МБДОУ ведётся на **русском языке**, по желанию родителей (законных представителей) обеспечивается **изучение адыгейского языка**

численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида за счёт ассигнований бюджета субъекта РФ, местного бюджета составляет 256 воспитанников.

Укомплектованность групп - 2018-2019 учебный год составляла:

- Первая группа раннего возраста №1
- Вторая группа раннего возраста №2
- Старшая группа № 3
- Младшая группа № 4
- Подготовительная группа №5
- Средняя группа № 6
- Средняя группа № 7
- Подготовительная группа №8

РАЗДЕЛ III. Аналитический

Педагогический анализ работы за прошедший 2018-2019 учебный год.

Цель проведения анализа итогов работы за прошедший учебный 2018-2019 год – заложить основу для планирования, то есть для формулировки новых целей и задач, определения путей их достижения.

В процессе анализа была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ №6 «Ивушка», содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно - образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ.

Обучение и воспитание в МБДОУ № 6 «Ивушка» осуществлялось на **русском языке**.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида №6 «Ивушка»" за счёт ассигнований бюджета субъекта РФ, местного бюджета составляет 256 обучающихся.

Укомплектованность групп - 2018-2019 учебный год составляла:

- Первая группа раннего возраста №1
- Вторая группа раннего возраста №2
- Подготовительная группа №3
- Средняя группа №4
- Вторая группа раннего возраста №5
- Вторая группа раннего №6
- Старшая группа №7

3.1 Результаты программного обеспечения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Ивушка» является образовательным учреждением и осуществляла образовательную деятельность в 2018-2019 учебном году по образовательной Программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Ивушка», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. (Программа была утверждена в 2015 году).

Приоритетное направление муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Ивушка» (далее-МБДОУ) – социально-коммуникативное развитие воспитанников, реализовывалось по следующим парциальным программам:

- «Дети и дорога: основы безопасности» (сост. Е.Г.Атрамонова, А.Г.Болелова, Н.В.Сероштанова);
- «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- «Программа театрализованной деятельности» М.Д. Маханевой;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- «Ритмическая мозаика» АИ. Бурениной;
- «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой, Н.Е. Вараевой,
- Программа по музыкальному воспитанию "Ладушки" И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет под редакцией Т.С.Комарова,

Учитывая особенности регионального, национального и этнокультурного компонента в содержательный раздел образовательной Программы МБДОУ частично включена авторская программа Каратабан М.А. «Жьогъош1эт». Дечева Н.Р. «Нэбзый»

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и узкими специалистами реализовывался по собственным рабочим программам, разработанных с учётом образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Ивушка».

Дополнительное образование обучающихся осуществлялось посредством кружковой деятельности: театральная студия "Сказка", изостудия "Радуга", кружок по приобщению детей к истокам адыгской культуры "Нэбзый", "Ньдэльфыбз", Кружок ритмики «Непоседа» Все кружки проводились согласно рабочим программам педагогов.

3.2 Анализ выполнения годовых задач.

Воспитательно-образовательная работа в 2018-2019 году в каждой возрастной группе строилась на основе следующих **годовых задач**, поставленных перед коллективом:

- Совершенствовать работу по созданию предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.;
- Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога;
- Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению дошкольников ДОУ.

Они достигались за счёт:

- высокого профессионального творческого потенциала педагогов;
- проектной деятельности;
- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастных особенностей и потребностей детей (обучение через игру, индивидуальные и подгрупповые формы работы, консультации, беседы, мастер-классы,, выставки);
- пополнением материально-технической среды;
- мониторинга качества реализации ОП (педагогическая диагностика дошкольников, анкетирование педагогов и родителей, оперативный и тематический контроль).

В течение года в ДОУ в соответствии с годовыми задачами были организованы мероприятия и достигнуты следующие результаты (см. таблицу № 1)

Название задачи	мероприятия
<ul style="list-style-type: none"> • годовая задача. • Совершенствовать работу по созданию предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.; 	<p>М/О Реализация ФГОС. Инновационные технологии, используемые в образовательной деятельности педагогами.</p> <p>Творческая мастерская: " Новые формы взаимодействия с социумом по развитию РППС.</p> <p>Тематический контроль " Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах".</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка рекомендаций по привлечению родителей по созданию развивающей предметно-пространственной среды.
<p>Результат: Развивающая ППР способствовала установлению. Утверждению чувства уверенности в себе, дала возможность дошкольникам использовать свои способности, стимулировать проявление их самостоятельности, инициативности, творчеству.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • годовая задача. • Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога.; 	<p>М/О Реализация ФГОС. Инновационные технологии, используемые в образовательной деятельности педагогами.</p> <p>Педагогические технологии используемые в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здоровьесберегающее • технологии • Технологии проектной • деятельности

	<ul style="list-style-type: none"> • Технологии • исследовательской • деятельности • Информационно • - коммуникативные • технологии • Личностно - • игровая технология
<p><i>Результат</i> Наблюдение положительной динамики по следующим параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укомплектованность ДОУ кадрами (мониторинг кадрового обеспечения) • достойная заработная плата; • уровень удовлетворенности родителей и педагогов качеством образовательных услуг. 	
<p>3 годовая задача.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно- физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении. 	<p>Педагогические технологии используемые в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здоровьесберегающее • технологии • игровая технология
<p><i>Результат</i> Взаимодействие всех участников образовательного процесса, позитивно влияет на формирование здоровьесберегающей позиции родителей и культуры здоровья дошкольников..</p>	

В течение учебного года материального – техническая база групповых помещений и методического кабинета значительно пополнилась методическим ,демонстрационным материалом, современным игровым оборудованием. и т. д.

3.3 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и обучающихся.

В учреждении решению физкультурно- оздоровительной проблемы подчинены все направления деятельности ДОУ. Коллектив МБДОУ №6 « Ивушка» старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно: оснащение групп физкультурным оборудованием для занятий по физической культуре; физкультурные, музыкальные уголки для каждой возрастной группы; ворота для футбола, игра «Бадминтон» и организация рационального питания.

В течение учебного года в МБДОУ поступило ребёнка. Педагогический контроль показал, что 98 % детей легко адаптировались к ДОО, у 2 % была адаптация средней тяжести. Тяжёлой степени адаптации не было.

Показатели адаптации вновь прибывших детей (2017-2018 год)

Характер адаптации	%
Легкая	99 %
Средней тяжести	1 %
Тяжелая	-
Крайне тяжелая	-

С целью оздоровления детей проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе и после сна корригирующая, мытьё рук до локтей, физкультурные занятия на открытом воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам, обтирания.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня велось с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

В целях укрепления здоровья воспитанников: продолжался внедряться инновационный опыт работы инструктора по ФК Емтыль С.Х.

Важным показателем результатов работы МБДОУ является здоровье воспитанников, результаты которого представлены в таблицах №№ 1,2,3.

Медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с педагогами, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Таблица №1.

1 группа	2 группа	3 группа
167	80	1

В течение 2017 года проводился ежемесячный анализ по заболеваемости детей (с января по декабрь) (таблица 2) (Таблица 3)

Таблица №2

Детодни/квартал	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
Списочное количество детей	256	256	228	248
Пропусков болезни 1 ребёнка в днях	2,6	2.1	1.2	3.3

Таблица 3.

Индекс здоровья	Интенсивный показатель
74	136

Также совместно с детской поликлиникой сотрудниками ДОУ с детьми проводилась постоянная лечебно-профилактическая работа: витаминизация продуктов питания, отслеживался календарь прививок, ежедневный фильтр здоровья, проводилась вакцинация против гриппа, работа по предупреждению детского травматизма; контроль за

воздушным и питьевым режимом, санитарным состоянием, за организацией качественного питания воспитанников.

В течение года проводилась работа по сохранению физического и эмоционального благополучия каждого педагога: консультации «Синдром профессионального выгорания», «Средства борьбы с депрессией и усталостью».

3.4 Анализ заболеваемости сотрудников за 2018-2019 учебный год

Категория сотрудников	Количество случаев заболеваний	Наличие хронических заболеваний	Отпуск по уходу за ребёнком	Отпуск по беременности и родам.
Администрация	-	-	-	-
Узкие специалисты	-	-	-	-
воспитатели	-	-	3	3
Учебно-вспомогательный состав	-	-	-	-
обслуживающий	3	0	-	-

3.5 Результаты воспитательно-образовательной работы

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием образовательной деятельности. Освоение детьми образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности через различные виды детской деятельности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса даётся детям по пяти образовательным областям.

*Социально- коммуникативное развитие направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

*Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

*Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

*Художественно- эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

*Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

Воспитательно - образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную деятельность. Но насколько эффективно он будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению.

На сайте МБДОУ для родителей имеются вкладыши:

- Консультации для родителей;

- психологическая помощь родителям;
- консультационный пункт;
- беседы по ПДД;
- мероприятия в детском саду.

Кроме этого у педагогов имеются свои личные странички(блоги), где родители могут получить консультации по воспитанию и образованию детей.

В социальной сети имеется группа МБДОУ №6 «Ивушка». Здесь родители и педагоги могут увидеть фотографии проводимых мероприятий в детском саду.

В течении учебного года согласно годовому плану МБДОУ проведены следующие праздники:

- "День -Знаний" (сентябрь, 2018 г.);
- «Адыгея!» ко дню Республики Адыгея" (октябрь, 2018.);
- Конкурс " Осенняя рапсодия"(октябрь, 2018 г.);
- Проект " Неделя Бабочек"(ноябрь, 2018 г.);
- "День Матери"(ноябрь,2018 г);
- День рождения С.Я. Маршака (ноябрь,2018 г.);
- День заказов подарков Деду Морозу (ноябрь 2018 г.)
- Театрализованное представление «Терешечка» (2018 г);
- Выставка творческих работ к мероприятию «Белая трость» (ноябрь, 2018);
- конкурс на лучшее новогоднее оформление групп (декабрь, 2018 г.);
- Спортивно- музыкальное мероприятие, посвящённое 23 февраля (февраль, 2019 г.)
- Музыкальные мероприятия («Мама, мама мое сердце» во всех возрастных группах);
- Выставка творческих работ воспитанников «Овеянные славою наш флаг и герб» (октябрь, апрель, 2019 г.)
- Спортивное мероприятие «Спасибо деду за победу» для подготовительных групп №3; (май, 2019 г.);
- Совместно с социальными партнёрами были организованы:
- Экскурсия в Энемскую библиотеку (Тема «Адыгейский Новый год» (март, 2019 г.)
- Экскурсия в детско - юношескую спортивную школу для подготовительной группы №3 (май, 2019 г.)
- Спортивное мероприятие «Весёлые старты» в рамках социального партнёрства «Детский сад- школа» (май 2019 г.);
- спортивное мероприятие «Танцуем вместе» (май, 2019 г.);

В течение учебного 2018-2019 г. воспитанники детского сада приняли участие в следующих конкурсах:

Результаты. Участие в данных конкурсах позволило детям раскрыть свои таланты.

3.6 Результаты педагогической диагностики в 2018-2019 учебном году

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 6. В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

В целом на конец учебного года, по детскому саду, анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в пяти образовательных областях. Высокие результаты в среднем достигают от 55% до 75%. Наилучшие результаты достигнуты в области «Физическое развитие» - 93 %.

Однако, если провести сравнительный анализ среди показателей групп, то мы увидим, что в старшей группе №7 на конец учебного остаются стабильными высокий и средний уровни образовательной области «Речевое развитие» (начало года – высокий – 16 %, средний – 80 %; конец года – высокий – 22 %, средний – 74 %).

Педагогу подготовительной группы №3 следует уделить внимание на речевое развитие.

Несмотря на то, что в области «Социально- коммуникативное развитие» отмечены положительные результаты. Необходимо работать в этой области.

Анализ диагностики отражает положительную динамику развития всех детей в области «Познавательное развитие» по ФЭМП у детей сформированы первичные представления об основных свойствах и отношениях объектов, окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом.

Сформированы, первичные представления о многообразии предметного окружения.

Сформированы представления о природном многообразии планеты Земля..

Анализ диагностики по основам музыкальной культуры показал, что у детей сформированы предпосылки целостно-смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства; сформированы основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности: поэтический и музыкальный слух, чувство ритма.

3.7 Условия осуществления образовательной деятельности.

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают высокий уровень:

физического развития воспитанников: оборудование центров двигательной активности в группах; мягкие спортивно-игровые комплексы.

эстетического развития воспитанников:

- музыкальный центр; магнитофоны; комплект музыкальных инструментов; костюмы для театрализованной деятельности.

Методический кабинет оснащён:

- техническими средствами: компьютером, лазерным принтером, копировальным аппаратом; комплектом офисной мебели; учебно-методическим комплексом.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействовано 27 единиц технического средства обучения:

ТСО: телевизоры – 8; DVD плеер – 8; мультимедийный проектор – 2; музыкальный центр – 3; электронное пианино(синтезатор)-1, компьютер 1 -; принтер -2; сканер - 1; ксерокс- 1.

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений. Пищеблок ДОО оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Материально-техническое обеспечение предметно-пространственной среды в группах.

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой возрастной группе МБДОУ №6 «Ивушка» созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОО по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки творчества.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы.

Вывод: В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

3.8 Уровень достигнутых целевых ориентиров воспитанниками ДОО на этапе завершения дошкольного возраста.

На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемых школой перед первоклассником, акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность».

Вот *портрет старшего дошкольника-выпускника* 2018-2019 учебного года в МБДОУ №6 «Ивушка», готового к обучению в школе:

- По окончании ребёнок владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
- целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Модель выпускника



3.9 Результаты педагогической диагностики выявления уровня готовности ребёнка к школе в 2018-2019 учебном году.

Общее количество обучающихся 256-

Детей поступающих в первый класс-45

Педагоги, проводившие педагогическую диагностику :

- Воробьева Е.А.- психолог
- Емтыль С.Х.- инструктор по ФК
- Чениб Р.М.- логопед

В течение учебного 2018-2019 года работа педагогов была направлена на то, чтобы приучить детей – будущих первоклассников – проявлять инициативу в получении новых знаний, умению отстаивать свою точку зрения, освоить формы речевого этикета, учить высказывать и делать простые выводы и т.д.

Таким образом, результаты проведённой диагностики показали, что у 97 % детей готовы к школьному обучению, у них были сформированы познавательные и учебные потребности (у них было желание учиться в школе), они научились ориентироваться в работе на образец, проявляли самостоятельность в рассуждениях, обобщениях, умели составлять предложения, выделять последовательность звуков в простых словах и т.д.

3.11 Анализ системы методической службы.

Цель методической работы – создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

В 2018-2019 учебном году в ДОУ работают 2 молодых педагога. В ДОУ функционирует «Клуб молодого педагога». Молодого педагога необходимо обеспечить знаниями и навыками для работы и осуществления карьеры путем самообразования, изучения передового опыта. Целью клуба является оказание помощи молодым специалистам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (коллегами, детьми и их родителями).

Также в ДОУ у каждого молодого педагога есть наставник. В течении года проводилась работа по изучению, обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта.

Организация деятельности методической системы основывается на таких *принципах как:* информативность, доступность, эстетичность, содержательность.

В детском саду работают 13 педагогов, из них — 9 воспитателей, 1 инструктор ФЗК, 1 – психолог, 1- логопед, 1- социальный педагог, и 1 заместитель заведующей по ВМР.

Растановка педагогических кадров была следующей:

- Заместитель заведующей по ВМР – Хатикоевук А.Д.
- Музыкальный руководитель-
- Инструктор по физ.воспитанию-Емтыль С.Х.
- Группа№1 – Едиджи М.Ш.
- Группа№2 -Дагужиева С.Х.
- Группа№3 -Бубликова Ю.С.
- Группа №4 - Булавина Н.С.
- Группа№5 - Совмиз М.К.
- Группа №6 -Пищикова И.В.

Группа 7 - воспитатель Натхо З.Ч.

Группа №8 - воспитатель Чермит С.Х

Среди педагогов проводилось анкетирование по планированию педагогической работы на следующий 2019-2020 учебный год. В анкетировании приняли участие 13 педагогов. 80 % педагогов решили продолжить работу над темой по самообразованию, 50 % могут предложить образовательные услуги для обучающихся по дополнительному образованию на бесплатной основе. Это кружки по экологическому образованию, театрализованной деятельности, ритмическая гимнастика, изостудия и другие. 30 % педагогов могут поделиться передовым педагогическим опытом на такие темы как развитие речи средствами песка, опытно- экспериментальная деятельность дошкольников, нестандартное физкультурное оборудование в работе с детьми и д. т. Пожелали провести конкурс среди педагогов «Лучший педагог МБДОУ № 6» 10 % педагогов.

В методическом кабинете имеется банк данных о педагогических сотрудниках МБДОУ № 6 «Ивушка», где имеется информация о стаже работника, дате прохождения курсов, аттестации и т.д.

В педагогической работе проводились педсоветы, мастер- классы, клуб «Молодого педагога», , дискуссионные столы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Важнейшими направлениями методической работы в течение года были: оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога; совершенствование педагогического мастерства; обобщение и распространение и внедрение передового опыта в работу МДОУ №6 «Ивушка».

У педагогов сформированы профессиональные компетенции, необходимые для успешной реализации пяти основных образовательных областей, определяющих содержание дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.

Планы воспитательно — образовательной работы были составлены на основе диагностики выполнения программы каждой группой и наблюдений педагогического процесса, а также в соответствии с тематическим планированием , в соответствии с ФГОС.

Вывод: В методической системе работы МБДОУ № 6 «Ивушка» создаются условия для распространения обобщённого педагогического опыта педагогов. Педагоги умеют обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в тесной взаимосвязи.

3.12 Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

На современном этапе содержания образования усложняется, акцентируя внимание педагогов дошкольного образования на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, коррекции эмоционально- волевой и двигательной сфер; на смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на развитие активности самого ребёнка. В этих изменяющихся условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии подходов к развитию детей, в широком спектре современных педагогических технологий.

В 2018-2019 учебном году

. педагоги детского сада принимали участие в мероприятиях различного уровня (см. таблицу).

Посещение и участие в конкурсах дало возможность совершенствовать уровень профессионального и педагогического мастерства в области воспитания и образования обучающихся в соответствии с современными требованиями, позволило сформировать готовность к самообразованию.

Также, на базе нашей ДОО было организовано и проведено методическое объединение для заведующих ДОО Тахтамукайского района по теме: «Проектирование индивидуальной траектории развития ребенка с ОВЗ в образовательном пространстве ДОО». Педагоги успешно обменялись опытом успешной деятельности в работе с детьми с ОВЗ.

Заведующим Султан А.А., зам. зав. по ВМР Хатикоемук А.Д., Чермит С.Х., воспитателем был опубликован сборник, целью которого было познакомить воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций Тахтамукайского района с особенностями проектирования индивидуальной траектории развития ребенка с ОВЗ в образовательном пространстве детского сада.

3.13 Результат работы с молодыми педагогами

Реализация современной образовательной политики невозможна без молодого педагога. В 2018-2019 учебном году в МБДОУ № 6 «Ивушка» работали 2 молодых педагогов – Бубликова Ю.С., Пищикова И.В.

В целях оказания им практической и методической помощи в детском саду была организована «Школа наставничества». За каждым педагогом был закреплён наставник. Основными задачами наставничества были: привить молодому педагогу интерес к педагогической деятельности и закрепить его в ДОО; ускорить процесс профессионального становления, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; организовать психолого- педагогическую поддержку и оказание помощи начинающему педагогу..

С педагогами были проведены консультации по основным направлениям работы: изучение нормативно- правовой базы; ведение документации дошкольного учреждения; организация образовательного процесса в группе; формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателями; использование новых образовательных технологий и разработок, как во время непосредственной образовательной деятельности, так и в режимных моментах.

Молодые педагоги в течение года посещали открытые мероприятия районного уровня, в ДОО и педагогические советы детского сада.

Результат посещений итоговых мероприятий показал, что педагоги успешно использовали в своей работе современные, технологии которые были направлены на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Педагоги МБДОУ №6 «Ивушка» внедряли:

- здоровье берегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникативные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио воспитателя;
- игровая технология;
- Мнемотехнология.

В дальнейшем планируется продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов в МБДОУ №6 «Ивушка».

3.14 Система взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ банка данных о семьях воспитанников.

Количество семей в МБДОУ № 6 – 249

Администрация ДОО учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально- бытовой, развивающей среды в группах. В ДОО осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Организуя работу с коллективом родителей, администрация и педагоги проводят собрания, конференции, беседы за круглым столом, другие традиционные и нетрадиционные формы работы: знакомство с семьями воспитанников на дому; привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОО; творческие отчёты воспитателей и детей для родителей и мн. др.

В начале каждого года специалистами ДОО проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей –инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

В течение 2018-2019 учебного года в работе с родителями использовались следующие формы работы:

- общение в социальной сети «Детский сад №6 «Ивушка»;
- Инстаграмм
- 56 % - нуждаются в психоло-педагогических консультациях;
- 40 % - заинтересованы в дополнительных платных услугах.

Не все родители понимают термин «психологическая готовность ребёнка к школе».

Поэтому в МБДОУ № 6 планируется продолжить работу, направленную на психолого- педагогическое просвещение родителей, трансляцию родителям положительного образа ребёнка, совместное создание условий для развития его личности.

3.15 Оценка питания.

В МБДОУ № 6 организовано 5-ти разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на медсестру. Инвентарь и посуда промаркированы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках. Ниже в таблице представлено выполнение натуральных норм питания за 2017-2018 уч. год.

№	Наименование продуктов	2017
•	мясо	100%
•	Рыба	100%
•	Молоко	98%
•	Масло сливочное	100%
•	Творог	99 %

•	Яйцо	100%
•	Овощи	99 %
•	Картофель	100%
•	Хлеб	100 %
•	Соки, свежие фрукты	100 %
•	Крупы	100%

Итоги административно-хозяйственной работы

Администрация, коллектив ДОО, родители постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находится в удовлетворительном состоянии.

В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материальной базы: детские игрушки, мебель, посуда.

Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствуют о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

3.17 Основные сохраняющиеся проблемы и пути их совершенствования.

Педагогический контроль показал, что несмотря на то, что в области «Социально-коммуникативное развитие» отмечены положительные результаты, многие воспитанники не умеют договариваться и принимать на себя роль в игре со сверстниками, объяснять правила игры. Кроме этого согласно педагогической диагностике в группе №6 на начало и конец учебного года остаётся стабильным низкий уровень в данной области (его показатель в начале и конце учебного года равен 10 %).

Анализ посещения открытой НОД показал, что в работе с детьми уделяется недостаточное внимание связной речи, умению составлять рассказы по сюжетной картине. Как уже доказано, развитие — речи, это главный показатель умственного развития ребёнка. Педагогам необходимо использовать в работе с детьми разнообразные методические приёмы побуждения детей к размышлению, развития речи- доказательства, а также пополнить речевые уголки новым дидактическим материалом.

Успешность педагогической деятельности – не только продвижение по социальной лестнице, но и новый уровень самоуважения, самодостаточности, уверенности в завтрашнем дне.

Анализ наблюдений за педагогической деятельностью педагогов показал, что 66 % из них активно принимают участие в мероприятиях Российского уровня, 6 % Республиканского уровня и т.д... Остальные 28% педагогов предпочитают участие в мероприятиях на уровне детского сада. Однако в настоящее время современный педагог должен постоянно совершенствовать свои компетенции, заниматься самообразованием, обладать многогранностью интересов.

В работе с педагогами следует планировать современные формы и методы работы. Важно отметить, что педагоги желают принять участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года».