

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №6 «Ивушка»



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №6 «Ивушка»
С.А. Саш

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ №6 «Ивушка»

за 2023 год

пгт. Энем

1. Самообследование в МБДОУ №6 «Ивушка» за 2023г.

Цель проведения самообследования МБДОУ №6 «Ивушка» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ.

2. Педагогический анализ работы за 2023 год.

Цель проведения анализа итогов работы за 2023 год – заложить основу для планирования, то есть для формулировки новых целей и задач, определения путей их достижения.

В процессе анализа была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ №6 «Ивушка», содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ.

Обучение и воспитание в МБДОУ № 6 «Ивушка» осуществлялось на русском языке.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида №6 «Ивушка»" за счёт ассигнований бюджетасубъекта РФ, местного бюджета составляет 150 обучающихся.

Укомплектованность групп –
составляла 150 детей :

Группа раннего возраста – 15 детей.

2 младшая группа -21 ребенок.

Средняя группа №1-17 детей.

Средняя группа №1-9 детей.

Средняя группа №1-7 детей.

Старшая группа №1-27 детей.

Старшая группа №2-23 ребенка.

Подготовительная группа- 31 ребенок.

***3. Результаты программного обеспечения**

Программно-методическое обеспечение	<p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Москва, 2016</p> <p>Приоритетное направление муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Ивушка» (далее-МБДОУ) – социально-коммуникативное развитие воспитанников, реализовывалось по следующим парциальным программам:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Дети и дорога: основы безопасности» (сост.: Е.Г. Артамонова, А.Г. Болелова, Н.В. Сероштанова);- «Юный эколог» С.Н. Николаевой;- «Программа театрализованной деятельности» М.Д. Маханевой;- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;- «Ритмическая мозаика» АИ. Бурениной;- «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой, Н.Е. Вараевой,- Программа по музыкальному воспитанию "Ладушки" И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой;- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет под редакцией Т.С.Комарова,- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скоро в школу»
-------------------------------------	---

4. Анализ выполнения годовых задач.

Воспитательно - образовательная работа в 2023 году в каждой возрастной группе строилась на основе следующих годовых задач, поставленных перед коллективом:

В 2023 году перед педагогическим коллективом стояли следующие цель и задачи:

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,

всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии целостного подхода к укреплению здоровья детей, возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через: использование активных форм методической работы: консультации, мастер-классы, творческие группы; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

3. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей по средствам формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мир музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

Образовательный процесс был построен на основе игровой деятельности. В соответствии с содержанием образовательной программы ДОУ дети овладели необходимыми умениями и навыками в организации сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр с правилами, игродраматизаций, а также игровыми действиями с игрушками и предметами-заместителями.

Они достигались за счёт: высокого профессионального творческого потенциала педагогов; проектной деятельности; построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастных особенностей и потребностей детей (обучение через игру, индивидуальные подгрупповые формы работы, консультации, беседы, мастер-классы, выставки);

пополнением материально-технической среды;

мониторинга качества реализации ОП (педагогическая диагностика дошкольников, анкетирование педагогов и родителей, оперативный и тематический контроль).

В течение года в ДОУ в соответствии с годовыми задачами были организованы мероприятия и достигнуты следующие результаты (см. таблицу № 1)

Название задачи	мероприятия
<p>1.годовая задача.</p> <p>В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.</p>	<p>Семинар-практикум: *«Жизнь и здоровье дошкольника»</p> <p>Смотр – конкурс: *Безопасность и ПДД» *Спортивный праздник *" Вот она, какая, золотая осень!» *«Адыгейские олимпийские игры!»</p> <p>Обобщение педагогического опыта, Спортивные досуги, Развлечения *«Праздник урожая» Спортивный праздник *«Осенняя спартакиада» Корректирующая гимнастика, Пальчиковые игры, Подвижные игры, Закаливание, Спортивные танцы (на степях) и т.д. Совместные мероприятия с родителями. *День Республики Адыгея Мероприятие <i>«Красота в движении – здоровье с детства»</i></p>
<p>Результат: Взаимодействие всех участников образовательного процесса, позитивно влияет на формирование здорового образа жизни.</p>	
<p>2. годовая задача.</p> <p>Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:</p> <p>Использование активных форм методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультации, • Обучающие семинары, • Вебинары, • Мастер-классы, • Творческие группы, • Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, 	<p>Круглый стол: * «От молодого специалиста к успешному педагогу».</p> <p>Смотр-конкурс: *«Профессия воспитатель».</p> <p>Проект: « Мамы всякие важны, мамы всякие нужны».</p> <p>Обучающий семинар: *«Социально-коммуникативное развитие», *«Познавательное развитие», *«Речевое развитие», *«Художественно-эстетическое развитие»,</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессионального мастерства на курсах, • Аттестация. 	<ul style="list-style-type: none"> *«Физическое развитие», *«Реализация программ инклюзивного развития», «Компетентное родительство».
<p><i>Результат:</i> Совершенствование методической работы и управленческой деятельности. Соответствие уровня образования и воспитанности воспитанников.</p>	
<p>3. годовая задача. Совершенствовать работу по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО Развивать творческие способности детей по средству формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мир музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Совместные стенды педагоги, воспитатели, родители *«Играем вместе», «Пришла волшебница Зима». *Педагогическая мастерская *«Использование ИКТ в работе с семьей», * Музыкальное развлечение: «Рождественские колядки», « Малые зимние игры».
<p><i>Результат:</i> Взаимодействие всех участников образовательного процесса, развитие художественно-эстетической деятельности педагогов и детей. Обмен знаниями, выработка единых требований, совершенствование качества работы.</p>	

В течение учебного года материального – техническая база групповых помещений и методического кабинета значительно пополнилась методическим, демонстрационным материалом, современным игровым оборудованием и т. д.

5. Результаты мониторинга усвоения образовательной программы ДОУ

Динамика и контроль решения программных образовательных задач отразился в результатах мониторинга усвоения образовательной программы ДОУ.

Мониторинг проводился с целью выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании» ст.32 (п.3.1), для выявления промежуточных результатов освоения Основной образовательной программы и оценки

динамики достижений воспитанников. Мониторинг проводился педагогами ДОУ с оказанием помощи заведующего, заместителем заведующего по ВМР. Педагоги всех возрастных групп фиксируют результаты мониторинга в диагностических картах.

Проанализировав мониторинговые исследования можно сделать вывод, что:

Списочный состав – 150 детей

Образовательная область	Высокий уровень освоения	Средний уровень освоения	Низкий уровень освоения
Социально-коммуникативное развитие	33%	63%	4%
	34%	64%	2%
Познавательное развитие	23%	68%	9%
	20%	72%	8%
Речевое развитие	30%	60%	10%
	28%	64%	8%
Художественно-эстетическое развитие	35%	56%	9%
	28%	66%	6%
Физическое развитие	38%	58%	4%
	36%	59 %	5%
Итого по МБДОУ	32%	61%	8%
	30 %	65 %	6 %

Анализируя уровень развития детей можно сделать вывод о том, что с каждым годом увеличивается число детей, имеющих высокий и средний уровень развития. Этому способствует правильно построенный процесс, создана предметно-развивающая среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнерские отношения с семьей.

6. Анализ системы методической службы.

Цель методической работы – создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

В ДОУ функционирует «Клуб молодого педагога». Молодого педагога необходимо обеспечить знаниями и навыками для работы и осуществления карьеры путем самообразования, изучения передового опыта. Целью клуба является оказание помощи молодым специалистам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (коллегами, детьми и их родителями).

В течении года проводилась работа по изучению, обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта.

Организация деятельности методической системы основывается на таких *принципах* как: информативность, доступность, эстетичность, содержательность.

Расстановка в 2023 педагогических кадров была следующей:

№	ФИО	Образование	Должность	Возраст	Категория	Стаж
1	Сулейманова М. А.	Высшее	Заместитель заведующей по ВМР	61	соответствие	39
2	Воробьева Е.А.	Высшее	Педагог-психолог	35	первая	8
3	Емтыль С.Х.	Высшее	Педагог-организатор	33	соответствие	12
4	Натхо З.Ч.	Высшее	Воспитатель	52	первая	30
5	Чермит С.Х.	Высшее	Воспитатель	66	первая	46
6	Курбанова Ш.Ф.	Высшее	Педагог Дополнительного образования	31	-	1.6
7	Совмиз М.К.	Высшее	Воспитатель	61	соответствие	41
8	Абреч Л.Ш.	Высшее	Воспитатель	44	первая	11
9	Едиджи М.Ш.	Высшее	Воспитатель	42	первая	3
10	Дагужиева С.Х.	Высшее	Воспитатель	36	первая	10
11	Балаян О.Ю.	Высшее	Инструктор по физ.воспитанию	35	первая	10
12	Булавина Н.С.	Высшее	Воспитатель	35	первая	6
13	Шарган З.А.	Высшее	тьютор	52	первая	30
14	Безрукова	Высшее	Воспитатель	30	-	1

	Е.А.					
15	Мамиек З.Е.	Высшее	Воспитатель	28	-	2
16	Ибрагимова О.А.	Высшее	Воспитатель	42	первая	12
17	Ивина Н.А.	Высшее	Логопед, дефектолог	52	соответствие	30
18	Юрченко Т.А.	Высшее	Музыкальный руководитель	62	соответствие	45

Сотрудники МБДОУ №6 «Ивушка» считают требования современного мира таковы, что полученных знаний однажды недостаточно. Необходимо совершенствовать свою профессиональную компетенцию.

В методическом кабинете имеется банк данных о педагогических сотрудниках МБДОУ № 6 «Ивушка», где имеется информация о стаже работника, дате прохождения курсов, стажировки, исследовательской, экспериментальной деятельности, активное участие в педагогических конкурсах, мастер-классах, участие в методических объединениях, обобщении педагогического опыта, аттестации и т.д.

Важнейшими направлениями методической работы в течение года были: оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога; совершенствование педагогического мастерства; обобщение и распространение, и внедрение передового опыта в работу МДОУ №6 «Ивушка».

У педагогов сформированы профессиональные компетенции, необходимые для успешной реализации пяти основных образовательных областей, определяющих содержание дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.

Планы воспитательно — образовательной работы были составлены на основе диагностики выполнения программы каждой группой и наблюдений педагогического процесса, а также в соответствии с тематическим планированием, в соответствии с ФГОС.

Вывод: В методической системе работы МБДОУ № 6 «Ивушка» создаются условия для распространения обобщённого педагогического опыта педагогов. Педагоги умеют обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в тесной взаимосвязи.

7. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

На современном этапе содержания образования усложняется, акцентируя внимание педагогов дошкольного образования на развитие

творческих и интеллектуальных способностей детей, коррекции эмоционально-волевой и двигательной сфер; на смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на развитие активности самого ребёнка. В этих изменяющихся условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии подходов к развитию детей, в широком спектре современных педагогических технологий.

Сертификат участника прохождения курса вебинаров 2023г.:

№	ФИО	Кол-во
1	Сташ С.А.	32
2	Сулейманова М.А.	30
3	Воробьева Е.А.	20
4	Балаян О.Ю.	65
5	Дагужиева С.Х.	25
6	Совмиз М.К.	22
7	Емтыль С.Х.	20
8	Шартан З.А.	20
9	Чермит С.Х.	70
10	Натхо З.Ч.	10
11	Ибрагимова О.А.	20
12	Емтыль С.Х.	20
13	Мамиек З.Е.	20
14	Безрукова Е.А.	20
15	Курбанова Ш.Ф.	30
16	Юрченко Т.А.	20
17	Ивина Н.А.	5
18	Булавина Н.С.	20

В 2023 году прошли обучение в ООО «Международный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования(повышение квалификации)

«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС -21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Мин просвещения РФ» в объёме 144 часа.

В течение 2023 г. обучающиеся детского сада приняли участие в конкурсах:

В 2023 учебном году первое место заняли 120 детей совместно с педагогами, второе место заняли 58 детей.

Педагог	Количество участников	Количество конкурсов	Результат 1-место 2-место
Балаян О.Ю.	18	18	1 -14 2 -4
Чермит С.Х.	25	25	1-18 1-7
Натхо З.Ч.	28	26	1-16 2-12
Совмиз М.К.	15	15	1-10 2-5
Булавина Н.С.	8	8	1-5 2-3
Абреч Л.Ш.	25	22	1-17 2-8
Безрукова Е.А.	10	10	1-7 2-3
Едиджи М.Ш.	7	6	1-3 2-4
Курбанова Ш.Ф.	12	10	1-8 2-4

Ибрагимова О.А.	10	7	1-8 2-2
Дагужиева С.Х.	12	12	1-10 2-2
Мамиек З.Е.	8	5	1-4 2-4

Воспитатель Безрукова Е.А. приняла участие в районном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года». Педагог- организатор Емтыль С.Х. приняла участие в районном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель родного языка и родной литературы», гдзаяняла первое место и прошла в региональный этап конкурса, представляла наш район в г. Майкоп.

Посещение и участие в конкурсах дало возможность совершенствовать уровень профессионального и педагогического мастерства в области воспитания и образования обучающихся в соответствии с современными требованиями, позволило сформировать готовность к самообразованию.

Результат работы с молодыми педагогами

Реализация современной образовательной политики невозможна без молодого педагога. В 2023 году в МБДОУ № 6 «Ивушка» работали 3 молодых педагога.

№	ФИО Молодого педагога	ФИО наставника	Срок
1	Курбанова Ш.Ф.	Натхо З.Ч.	1 года
2	Мамиек З.Е.	Совмиз М.К.	2 года
3	Безрукова Е.А.	Чермит С.Х.	2 года

В целях оказания им практической и методической помощи в детском саду была организована «Школа наставничества». За каждым педагогом был закреплён наставник.

Молодые педагоги посещали все проводимые мероприятия в ДОУ. Методические объединения проводимые в районе, мастер-класс и т.д. Основными задачами наставничества были: привить молодому педагогу интерес к педагогической деятельности и закрепить его в ДОО; ускорить процесс профессионального становления, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; организовать психолого - педагогическую поддержку и оказание помощи начинающему педагогу.

С педагогами были проведены консультации по основным направлениям работы: изучение нормативно- правовой базы; ведение документации дошкольного учреждения; организация образовательного процесса в группе; формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателями; использование новых образовательных технологий и разработок, как во время непосредственной образовательной деятельности, так и в режимных моментах.

Молодые педагоги в течение года посещали открытые мероприятия в ДООУ, педсоветы, мастер-класс, вебинары в которых принимали активное участие.

Результат посещений итоговых мероприятий показал, что педагоги успешно использовали в своей работе современные, технологии, которые были направлены на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Педагоги МБДОУ №6 «Ивушка» внедряли:

- здоровье сберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникативные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровая технология;
- мнемотехнология.

В дальнейшем планируется продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов.

8. Система взаимодействия с родителями воспитанников.

В 2023 году сотрудники и родители участвовали:

1. В акции «Гуманитарная помощь»
2. Акция « Эколята» по посадке деревьев.

Работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «Вы роднее всех на свете», «Возьмёмся за руки друзья», «Окна Победы!» были, подготовлены мероприятия сотрудниками ДООУ посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения.

В нашем детском саду открыт музей «Одного образа», где мы оформляем выставки к природоохранным акциям, праздникам.

Очень тесно ведем работу по экологическому воспитанию с семьей. Только опираясь на семью, только с совместными усилиями мы можем решить главную задачу - воспитание человека с большой буквы, человека экологически грамотного.

Раз в квартал проводим «Школу для родителей». Проводятся беседы для родителей, дети проявляют жестокость к животным, цель- беседы не навреди. Для родителей, дети которых проявляют равнодушие, цель - заинтересовать.

Совместно с детьми ставим экологические сказки и показываем их детям.

Ежегодно принимаем участие в сельскохозяйственной выставке ДООУ, где показываем выращенный урожай, пускай урожай не так уж велик, зато выращенный с любовью.

Совместно с родителями, педагогами, детьми участвуем в традиционном проекте «Эко-мода».

Ведется работа по озеленению участка детского сада, вместе с выпускниками и родителями высаживаем деревья, кустарники на аллею выпускников. Выпускникам детского сада выдаем удостоверение «Юный-эколог».

1. Формы взаимодействия с семьями воспитанников используемых в работе:
 - Работа консультационного пункта для родителей «Семь-Я»
 - Дни открытых дверей
 - Телефон доверия
 - Совместные праздники, досуги
 - Выставки совместного творчества
 - Тренинги
 - Родительские собрания, конференции, консультации
 - Инсценировки педагогических ситуаций с последующим анализом

- Мастер –классы

- Обобщение и распространение опыта семейного воспитания
- Совместные акции
- Данные виды работы значительно повышают эффективность

Анализ работы с родителями.

Достижения	Факторы	Проблемы
<p>- Родители активно привлекались к участию в мероприятиях ДОУ.</p> <p>- Повысился уровень компетентности родителей</p> <p>в результате проведения консультаций, открытых НОД, родительских собраний, оформления тематических уголков.</p> <p>- В значительной степени пополнился информационный, наглядный материал для родителей.</p> <p>Обновились уголки для родителей.</p>	<p>- Собеседование с родителями;</p> <p>- Консультирование;</p> <p>- Проведение открытых мероприятий</p> <p>- Проведение общего и групповых родительских собраний;</p> <p>Оформление тематических уголков для родителей, фотомонтажей, ширм, папок-передвижек, выставок детских работ, методической литературы.</p> <p>- Оформлены выставки детских рисунков и поделок для родителей.</p>	<p>Недостаточно уделяется внимание вопросу обмена опытом семейного воспитания детей среди родителей ДОУ.</p> <p>- Пассивность части родителей</p>

В ДОУ созданы условия для содержательного проживания периода дошкольного детства детей и оказания помощи семье в воспитании гармонично развитой личности ребенка.

Работа с родителями в МБДОУ №6 строилась в соответствии со ст. 18 Закона «Об образовании Российской Федерации».