

Доклад на тему:«Формирование целостного воспитательного пространства для гражданско-патриотического становления личности дошкольника»

Долг воспитателя - в формировании личности ребенка, раскрыть его способности, научить видеть красоту в обыденных вещах, уметь испытывать чувство радости от труда, от общения с окружающей природой и людьми, желать познавать тайны и законы мироздания, учить находить позитивный выход из сложных жизненных ситуаций.

Реализуем ли мы свой долг в полной мере в нашем детском саду? Во всяком случае, прилагаем все возможные усилия для раскрытия личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала.

Для воспитания юного патриота своей Родины, а как известно, что патриотизм – в переводе с греческого языка означает любовь к Родине, преданность своему Отечеству, необходимо чтобы было создано соответствующее гражданско-патриотическое пространство. Я считаю, что наш детский сад максимально приближен к его созданию.

С первого дня поступления в детский сад дети начинают получать значимые знания о своей Родине. В каждой группе ДОО есть уголки патриотического и духовно-нравственного воспитания, в них располагаются атрибуты государственной символики, книги , альбомы с фотографиями родного края, страны, предметы народных промыслов, в подготовительных группах детей знакомят с портретами президента и премьер-министра. Таким образом, ненавязчиво, через предметно-пространственную среду, каждый день у воспитанников прививаются патриотические чувства и знания о Родине.

Особое внимание в нашем детском саду уделяется развитию этических и эстетических понятий: добро, зло, ответственность, совесть, честь, достоинство, прекрасное и безобразное. Все это способствуют формированию нравственно-волевой сферы личности дошкольника. В группах проводятся соответствующие занятия доступные пониманию детей. Всегда ярко проходят традиционные праздники и утренники, посвященные Дню семьи, 23 февраля, 8 марта, новый год, и многие другие.

Большая роль в реализации задач патриотического воспитания отводится совместной непосредственно-образовательной деятельности воспитателя с детьми в течение всего времени пребывания детей в детском саду, ведь воспитание чувств – это процесс, который невозможно уложить в жесткие рамки расписания занятий. Это ежедневное, постоянное общение взрослого с ребенком, в результате и посредством которого формируется такое сложное образование, как чувство любви к Родине. В совместной деятельности педагоги используют дидактические и народные игры, театрализованную деятельность, беседы, выставки, конкурсы. Наибольший эмоциональный отклик у детей вызывают праздники, утренники, посвященные семейным, патриотическим и встречам со старшим поколением – это и традиционные встречи с ветеранами, и участниками ВОВ, и другие массовые мероприятия. Проведение таких праздников в детском саду помогают поддерживать сложившиеся традиции и создавать новые. Также это позволяет создавать в детском саду периоды повышенной творческой активности, задавать четкий ритм, избегать стихийности, определять степень воспитательного воздействия.

Мы понимаем, что крайне важно создать пространство для гражданско-патриотического становления личности дошкольника, где функционирует система духовно-нравственного воспитания, пространство, построенное на ценностях традиций духовной культуры, которое отвечает потребностям развития личности ребенка.

Вся наша работа направлена на воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, обладающей национальным самосознанием и патриотическими чувствами. Созданные нами условия позволяют растить поколение достойных будущих граждан.

