

Материально-техническое обеспечение и оснащение

В МБДОУ № 7 «Красная шапочка» созданы оптимальные условия для проживания воспитанников, соответствующие основным принципам построения предметно-пространственной, развивающей среды, санитарным нормам и правилам.

Администрацией детского сада ведется активная работа по укреплению материально-технической базы детского сада, по реализации муниципальных целевых программ, привлечению внебюджетных средств: приобретена детская мебель, столы, стулья, игровое оборудование, холодильное оборудование, технологическое оборудование для пищеблока и прачечной и др.

Территория детского сада 5905 кв. м, территория достаточно озеленена, имеется большое количество хвойных пород деревьев. Зеленые насаждения обогащают воздух кислородом, регулируют тепловой и радиационный режим территории.

Использование площадей

В МБДОУ рационально используются имеющиеся площади. Разработаны графики работы специалистов, музыкального зала.

Групповые помещения





В детском саду функционируют дошкольные группы общеразвивающей направленности.

Групповые ячейки состоят из помещений: приемной, игровой, в которых оборудованы буфетные, спальни, туалетной комнаты. В групповых помещениях соблюдаются требования к цветовой гамме оформления, используются спокойные тона в соответствии с расположением и освещенностью групп.

Развивающая среда в группах строится в соответствии с требованиями программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы. Предметно-пространственная среда разделена на «Центры активности детей». Эстетичное оформление предметно-развивающей среды привлекает внимание детей, радует их и побуждает к активным действиям.

При организации развивающей среды педагогами используются следующие принципы: принцип дистанции, позиции при взаимодействии, принцип активности, самостоятельности, творчества, принцип стабильности - динамичности развивающей среды, принцип комплексирования и гибкого зонирования; принцип эмоциональности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого; принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды; принцип открытости-закрытости.

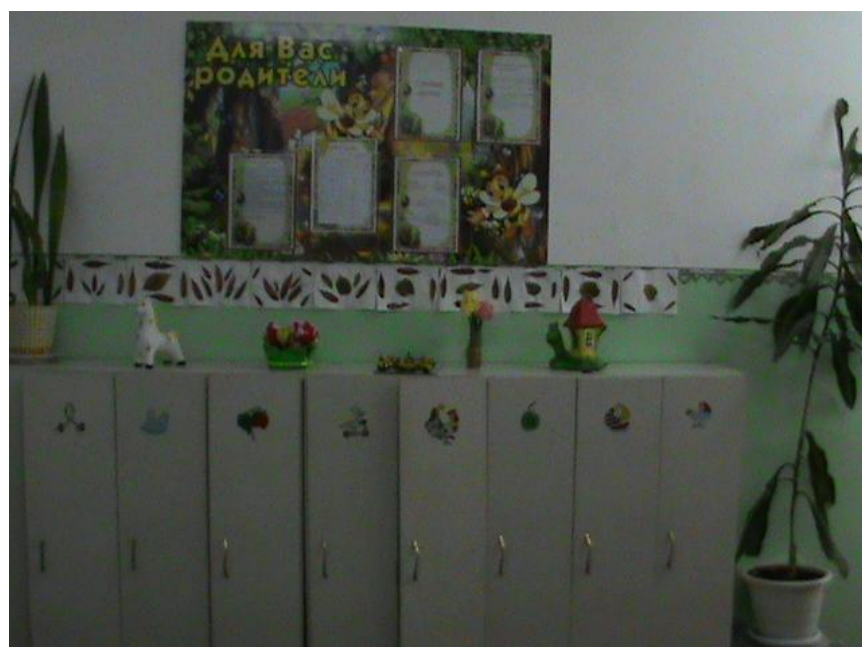


Все групповое пространство доступно детям. По содержанию материал подобран с учетом возрастных, индивидуальных возможностей детей, доступен, удобен в использовании, рационально расположен, интересен детям. Большую часть игровых комнат занимают модули, макеты, оборудованные для игры и конструирования. Наборы детской мебели способствуют организации сюжетно-ролевых игр.

В каждой группе оборудовано место для осуществления непосредственно образовательной деятельности в соответствии с СанПиН. Мебель и детское оборудование соответствуют росту ребенка, изготовлены из экологически чистых материалов.

Для осуществления непосредственно образовательной деятельности групповые помещения оснащены магнитофоном, телевизором, библиотекой книг, тематической и справочной литературой.

Приемные раздевальные комнаты оборудованы детскими шкафами. Шкафы для верхней одежды закреплены и оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф маркируется. Для родителей оформлены стенды, папки-передвижки с информацией.



Методический кабинет.

Здесь педагоги имеют возможность самообразовываться, готовиться к образовательному процессу. В кабинете имеется богатый материал по всем направлениям и видам детской деятельности.

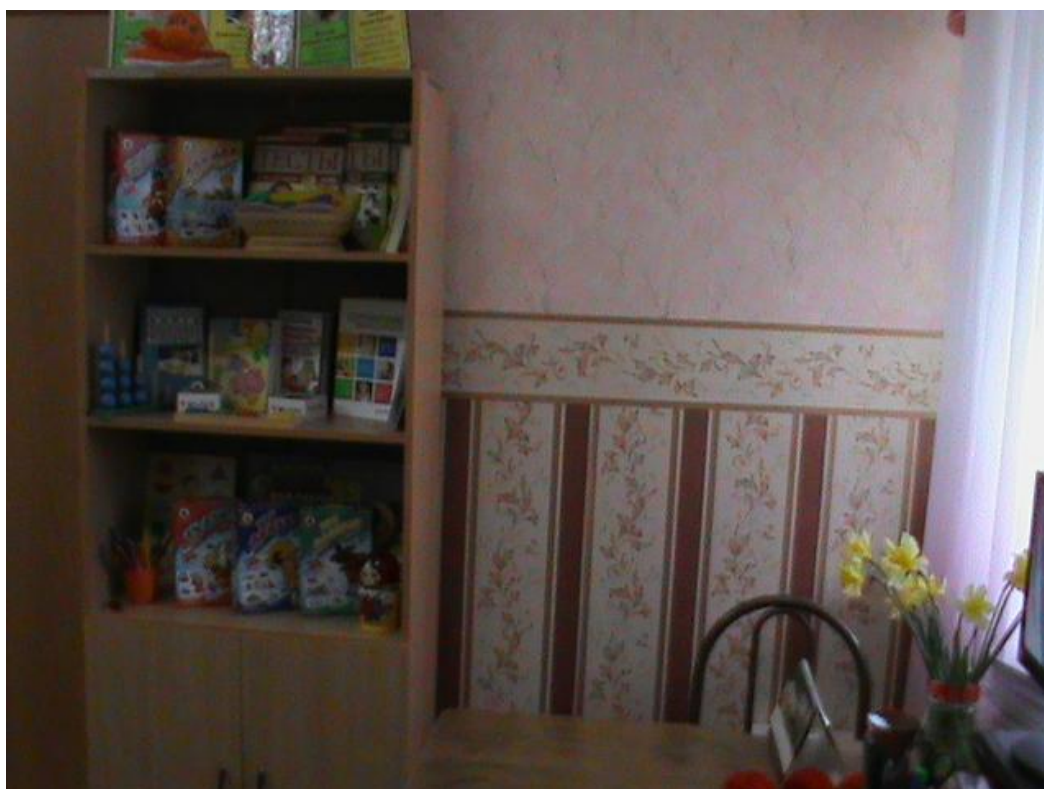
В методическом кабинете есть уголок учителя адыгейского языка и педагога-психолога.



Педагог-психолог.

Психологический уголок предназначен для проведения диагностики, коррекции, консультаций детей, родителей и сотрудников ДОУ. Психолог Горбачева С. А. работает по программе «Цветик-семицветик».

В наличии имеются картотеки: психологической литературы, игры и упражнения для развития и коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы, материал к диагностическим методикам в работе с детьми, имеется магнитофон и набор аудиокассет с разнохарактерной музыкой (релаксационная, активизирующая и т.д.).



Уголок учителя адыгейского языка оборудован по программе шкаф для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы; мольберт.

Учитель адыгейского языка Татлок В. А. проводит комплексные занятия с использованием игровых технологий. Драматизирует с детьми сказки «Теремок», «Репка», «Хэта нахльэшыр?». Проводит регулярно утренники посвященные Дню Адыгеи, обрядовые праздники.



Музыкальный зал оборудован профессиональными инструментами: пианино, акустическая колонка, музыкальный центр, магнитофон, набор аудиокассет и дисков, набор музыкальных инструментов для детского оркестра, музыкально-дидактические игры, костюмы детские и взрослые, реквизиты, кукольные театры, учебный материал (портреты композиторов и т.д.).





В музыкальном зале выделена зона для спортивного и физкультурного оборудования, необходимого для развития у детей всех видов движений и игр.



Медицинский блок состоит из 2 помещений: кабинет медсестры, изолятор. Кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

Прогулочные площадки. На территории детского сада расположены игровые площадки, теневые навесы, имеющие разнообразное, спортивно-игровое, сюжетно-ролевое и выносное оборудование для игр.



Пищеблок

Пищеблок располагается в отдельном здании, состоит из полного набора помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами. Здесь имеется необходимое современное технологическое и холодильное оборудование.

Прачечная

Прачечная располагается в отдельном здании, оборудована необходимым современным технологическим оборудованием, в соответствии с требованиями СанПиН.