

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ №7 «Красная шапочка».

«Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира. Среди нее ребенок будет жить, развиваться, его духовный рост будет совершенствоваться из самого себя, от природы».

Е. И. Тихеева

В нашем детском саду созданы условия, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, приспособлена для удовлетворения потребностей ребенка в познании, физическом и духовном развитии, общении и совместной деятельности детей и взрослых, труде, обеспечивает активную жизнедеятельность ребенка, способствует развитию творческих проявлений, побуждает к самовыражению, а также предоставляет возможность для уединения. Обеспечивает реализацию образовательной программы детского сада, инклюзивного образования, этнокультурных потребностей, учитывает возрастные и гендерные особенности детей.

В образовательной деятельности используются информационные коммуникационные технологии.



Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду организована как в групповых помещениях, так и на территории детского сада.



В группах организованы «центры активности» (их количество варьируется) и «места для отдыха»

Перечень «центров активности» в наших группах:

- Центр сюжетно-ролевых игр
- Центр театральных (драматических) игр
- Уголок музыки
- Центр мелкой моторики
- Центр изобразительного искусства
- Центр строительства и Центр конструирования
- Уголок настольных игр
- Центр математики
- Центр науки и естествознания
- Центр песка и воды
- Центр грамотности и письма
- Литературный центр (мини библиотека)
- Спортивный уголок
- Место для отдыха
- Уголок уединения
- Место для группового сбора
- Место для проведения групповых занятий
- Место для приема пищи «детское кафе»

Центр сюжетно-ролевых игр





Центр театральных (драматических) игр



Уголок музыки



Центр мелкой моторики



Центр изобразительного искусства



Уголок настольных игр



Центр математики



Центр науки и естествознания



Центр строительства и Центр конструирования





Центр песка и воды





**Центр грамотности и письма
Литературный центр (мини библиотека)**



Спортивный уголок



**Место для отдыха
Уголок уединения**



Место для группового сбора



**Место для проведения групповых занятий
Место для приема пищи «детское кафе»**



Центры активности на территории детского сада

- Детский огород (на территории сада)
- Аптекарский огород
- Экологическая тропа



Развивающая предметно-пространственная среда детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО и отвечает следующим требованиям:

- Содержательно-насыщенная;
- Трансформируемая;
- Полифункциональная;
- Вариативная;
- Доступная;
- Безопасная;
- Здоровьесберегающая;
- Эстетически-привлекательная.

Насыщенность среды в нашем детском саду соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программе.



Образовательное пространство оснащено:

- средствами обучения и воспитания;
- игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием;

Обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников,
- экспериментирование с доступными материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.





Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.



Трансформируемость пространства предоставляет возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС укомплектована напольными модулями для сюжетно ролевых игр, мягким крупным строительным материалом, ширмами, мольбертами – что позволяет трансформировать развивающую среду по замыслу детей и педагогов.

Полифункциональность материалов предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: мягкие уголки, ширмы, полифункциональное развивающее игровое оборудование, коллекции природных материалов, предметов быта и народных промыслов, собранные участниками группы, которые активно используются в различных видах детской деятельности.

Вариативность среды обеспечивает наличие «Центров активности» и «Центров отдыха», а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала и наполнение «Центров активности», появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Развивающая предметно-пространственная среда доступна для всех воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Все помещения, где осуществляется образовательная и воспитательная деятельность имеют свободный доступ для всех детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Регулярно проверяется исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды подтверждается сертификатами качества и соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования.

Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по «центрам активности» позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрално-игровая деятельность, экспериментирование и т.д.

Мы используем не только зонирование на «уровне детских глаз», но и осваиваем стены и пространство групповых помещений.

Предметный мир детства — это не только игровая среда, но и среда развития всех специфических детских видов деятельности (А. В. Запорожец), ни одна из которых не может полноценно развиваться вне предметной организации. Современный детский сад — это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Развивающая среда способствует установлению, укреплению чувства уверенности в себе, дает возможность дошкольнику испытывать и использовать свои способности, стимулировать проявление им самостоятельности, инициативности, творчества.