

МБДОУ № 8

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Книга 4
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ



Тахтамукайский район
пгт Энем

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МО «ТАХТАМУКАЙСКИЙ РАЙОН»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 8»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:
заведующий МБДОУ № 8



2015 г.

Принято на заседании
педагогического совета

«28» 08 2015 г.

Протокол № 1

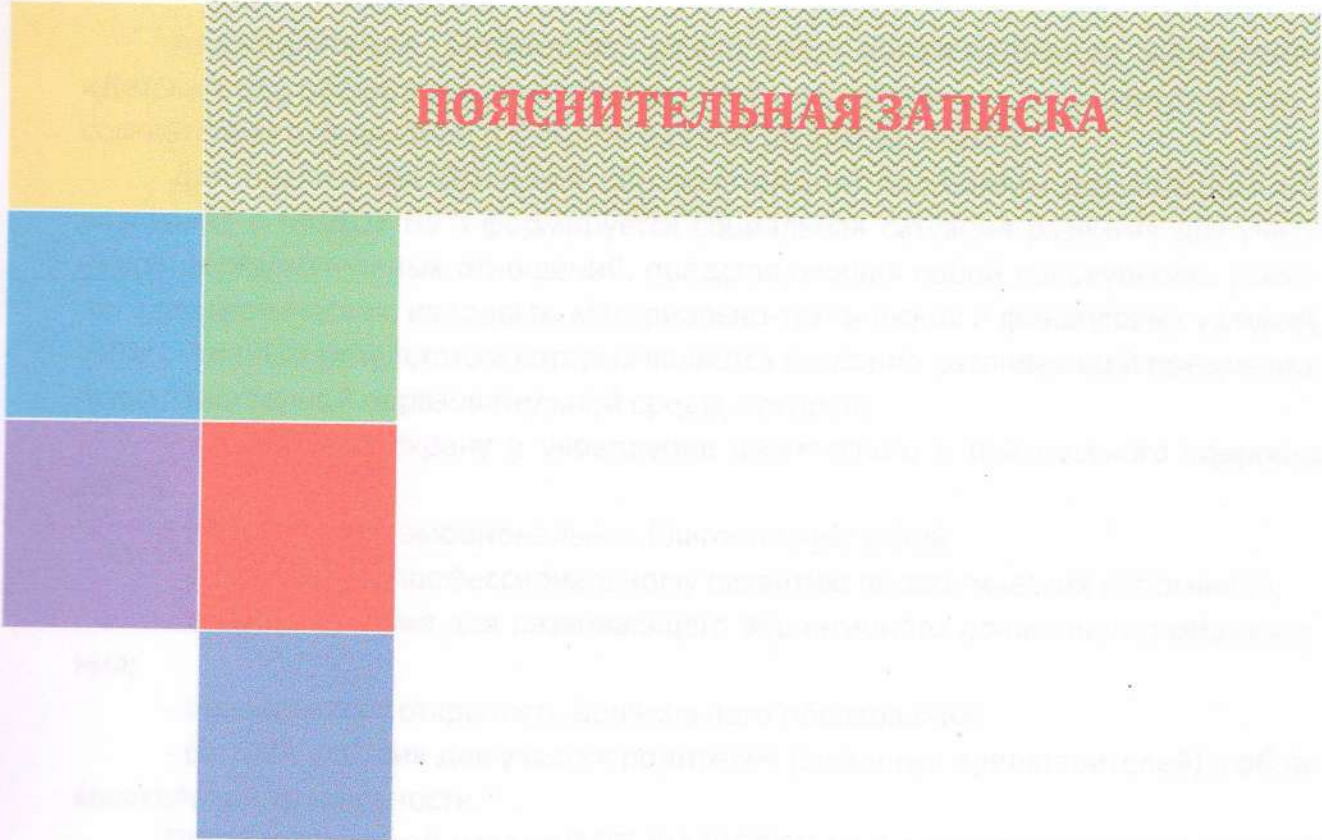
Энем

Содержание

Пояснительная записка	3
Организационно-педагогические условия реализации ООП ДО	5
Психолого-педагогические условия реализации ООП ДО	16
Организация развивающей предметно-пространственной среды	39
Кадровые условия реализации ООП ДО	61
Материально-технические условия реализации ООП ДО	64
Финансовые условия реализации ООП ДО	73



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 8» осуществляет свою деятельность в соответствии с Лицензией и Свидетельством об аккредитации.

Для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ № 8 формируется социальная ситуация развития для участников образовательных отношений, представляющая собой совокупность психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий, интегративным результатом которых является создание развивающей предметно-пространственной образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создаёт условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Организационный раздел ООП ДО МБДОУ № 8 описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей ООП ДО, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий;
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов и направлений поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников,
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

