

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 8 «Сказка»  
(МБДОУ №8 Сказка)

ПРИНЯТО:  
На педагогическом совете  
МБДОУ №8 «Сказка»  
Протокол № 4  
от «21» 03 2023г  
МБДОУ №\* «Сказка»

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ №8  
  
С.Х.Шеуджен  
от «21» 03 2023г



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного  
учреждения №8 «Сказка» за 2022г.**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 8 «Сказка»  |
| Заведующий                               | Шеуджен Сура Хасановна   |
| Адрес организации                        | 385132, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Энем, ул.Седина 45  |
| Телефон, факс                            | (87771) 41-1-50.   |
| Адрес электронной почты                  | skazkaenem@bk.ru   |
| Учредитель                               | Муниципальное образование «Тахтамукайский район». Договор между учредителем и дошкольным образовательным учреждением регламентирует права и обязанности сторон в организационной, финансовой и образовательной деятельности. |
| Лицензия                                 | Лицензия на образовательную деятельность от 22 сентября 2015г.<br>Серия 01Л01 № 0000402  |

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа                 | Функции  |
|-------------------------------------|--|
| Заведующий                          | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.  |
| Педагогический совет                | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul> |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной</li></ul>  |

|   |
|---|
| организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 220 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группа раннего возраста – 43 ребенка;
- 2 младшая группа – 58 детей;
- 1 средняя группа – 31 детей;
- 1 старшая группа – 31 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 56 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных

областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец года выглядят следующим образом:

| Уровень развития ориентиров детского развития | Выше нормы |      | Норма  |       | Ниже нормы |      |
|---|------------|------|--------|-------|------------|------|
|   | Кол-во     | %    | Кол-во | %     | Кол-во     | %    |
|   |            | 9    | 3,6%   | 201   | 92,3%      | 10   |
| Качество освоения образовательных областей    | 7          | 2,8% | 213    | 95,2% | 5          | 2,0% |

В этом учебном году педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 74 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Воспитательная работа

В 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи         | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------|------------------|--|
| Полная               | 119              | 99.5%  |
| Неполная с матерью   | 1                | 0.5%   |
| Неполная с отцом     | 0                | 0  |
| Оформлено опекунство | 0                | 0  |

## Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 40               | 20%  |
| Два ребенка              | 151              | 63%  |
| Три и более детей        | 29               | 17%  |

## Дополнительное образование

С сентября 2022 г. дети от 5 до 8 лет записались на кружки дополнительного образования через интернет-навигатор. Навигатор – это система регистрации детей для получения сертификата, позволяющая оплачивать занятия в системе дополнительного образования.

| № | Направленность         | Название кружка | Количество часов в неделю | Количество детей | Расписание        | № группы  | Ответственный педагог по приказу |
|---|------------------------|-----------------|---------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------------------------------|
| 1 | Социально-гуманитарная | «Скоро в школу» | 2                         | 21               | 18-00 понедельник | Группа №1 | Чевтаева Л.А.                    |
|   |                        |                 |                           | 17               | 18-00 вторник     | Группа №2 | Чевтаева Л.А.                    |
|   |                        |                 |                           | 14               | 18-00 понедельник | Группа №3 | Гонежук М.З.                     |
|   |                        |                 |                           | 14               | 18-00 вторник     | Группа №4 | Гонежук М.З.                     |
| 2 | Техническая            | «Робототехника» | 2                         | 33               | 18-00 среда       | Группа №1 | Чевтаева Л.А.                    |
|   |                        |                 |                           | 22               | 18-00 четверг     | Группа №2 | Чевтаева Л.А.                    |

## IV. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При проведении анкетирования родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в ДОУ, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

В МБДОУ № 8 «Сказка» 30 сотрудников, среди них:

- административно-управленческий персонал: 3 человека;
- педагогический персонал: 14 человек;
- обслуживающий персонал: 16 человек;

#### **Педагогический состав:**

- воспитатели: 12 человек;
- **специалисты:**
- педагог-психолог 1;
- музыкальный руководитель 1;
- инструктор по физкультуре 0;
- педагог-организатор 0.

В 2022г. педагоги Детского сада принимали участие на различных мероприятиях:

- Конкурс «Воспитатель года 2023г» (воспитатель Калакуток З.А.);
- Онлайн-форум «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях»(6 часов) 17.02.22г Педагоги России;
- Онлайн-форум «Развивающий потенциал цифровых образовательных ресурсов»;
- Педагогическое чтение в педагогической мастерской по теме: «Музыкально-ритмическая деятельность как условие развития крупной и мелкой моторики»( спикер: Иванова Ж.В.);

- Педагогическое чтение в педагогической мастерской по теме: «Интегрированное мероприятие с использованием робототехники в образовательной работе с дошкольниками»(спикер Гонежук М.З.);
- Онлайн семинар: «Семинар для воспитателей по теме: «Программа воспитания в ДОО».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический материалом в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Центр оды и песка;
- Настольная игра «Хоккей»;
- Настольная игра «Поле чудес»;
- Настольная игра «Морской бой»;
- Настольная игра «Люкс-ферма»;
- Настольная игра «Футбол»;
- Настольная игра «Шашки»;
- Настольная игра «Баскетбол»;
- Напольная игра «Твист-П»;
- Лото «Времена года»;
- Интер-доска «Учимся читать».

Мебель:

- Детский стол и стульчики (3 шт.);
- Уголок «Ряженье».



Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:<br>в режиме полного дня (12 часов)<br>в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)<br>в семейной дошкольной группе | человек           | 220        |
|  |                   | 220        |
|  |                   | 0          |
|  |                   | 0          |


|  |                      |              |
|--|----------------------|--------------|
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад   |                      | 0            |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет  | человек              | 43           |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет  | человек              | 157          |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  | человек<br>(процент) | 0 (0%)       |
| по коррекции недостатков физического, психического развития  |                      | 0(0%)        |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования  |                      | 0(0%)        |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:   | человек              | 14           |
| с высшим образованием  |                      | 5            |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)  |                      | 5            |
| средним профессиональным образованием  |                      | 9            |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)  |                      | 2            |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек<br>(процент) | 7<br>(42,8%) |
| с высшей   |                      | 1 (7,1%)     |
| первой   |                      | 6 (42,8%)    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек<br>(процент) |              |
| до 5 лет   |                      | 6 (42,8%)    |
| больше 30 лет  |                      | 4 (28,5%)    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей  | человек              |              |

|   |                          |            |
|---|--------------------------|------------|
| численности педагогических работников в возрасте:<br>до 30 лет  | (процент)                | 1 (7,6%)   |
| от 55 лет   |                          | 3 (30,7%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br><br>(процент) | 15 (50%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br><br>(процент) | 14 (46,6%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек          | 14/220     |
| Наличие в детском саду:<br><br>музыкального руководителя  | да/нет                   | да         |
| инструктора по физической культуре  |                          | нет        |
| учителя-логопеда  |                          | нет        |
| педагога-организатора   |                          | нет        |
| педагога-психолога  |                          | да         |
| <b>Инфраструктура</b>   |                          |            |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | кв. м                    | 3,2        |

|  |        |       |
|--|--------|-------|
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м  | 188,7 |
| Наличие в детском саду:  | да/нет | да    |
| физкультурного зала  |        |       |
| музыкального зала  |        |       |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да    |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая МБДОУ №8 «Сказка»  Шеуджен С.Х.